



ÍSLENSKA ÆSKULÝÐSRANNSÓKNIN

Helstu niðurstöður grunnskólakönnunar í Grunnskólanum
Snæfellsbæ

Vorönn 2024



MENNTAVÍSINDASTOFNUN

Efnisyfirlit

Inngangur	1
Framkvæmd og þátttakendur	2
Niðurstöður eftir kyni	3
Vímuefnaspurningar	3
Tölur eftir sameinuðum bekkjum	3
ESPAD	4
Efnisflokkar	5
Menntun	6
Færni og áhugi	8
Mikilvægt að leggja sig fram í námi	8
6.-10.bekkur	8
4. og 5. bekkur	9
Álag í námi	10
8.-10. bekkur	10
Lestur	11
Skáldsögur	11
6.-10.bekkur	11
Bækur sem ekki eru skáldsögur	12
6.-10.bekkur	12
Fréttamiðlar	13
6.-10.bekkur	13
Myndasögur	14
6.-10.bekkur	14
Lestur í frítíma	15
4. og 5. bekkur	15
Lestur í skólanum	16
4. og 5. bekkur	16
Líðan í skóla	17
Gaman í skólanum	17
4. og 5. bekkur	17
Líðan í kennslustund	18
4. og 5. bekkur	18
6.-10.bekkur	19
Fullorðinn í skólanum sem gott er að tala við	20
4. og 5. bekkur	20
6.-10.bekkur	21
Traust til kennara	22
6.-10.bekkur	22
Utangarðs í skólanum	23
6.-10.bekkur	23
Tilheyra í skólanum	24
6.-10.bekkur	24

Samskipti við aðra nemendur	25
6.-10.bekkur	25
Einmana í skólanum	26
6.-10.bekkur	26
Þreyta í skólanum	27
4. og 5. bekkur	27
6.-10.bekkur	28
Vinnufriður í kennslustund	29
4. og 5. bekkur	29
6.-10.bekkur	30
Skróp	31
6.-10.bekkur	31
Pátttaka í skólastarfi	33
Skipulag skólaviðburða	33
6.-10.bekkur	33
Skipulag skólaverkefna	34
6.-10.bekkur	34
Hlustað á hugmyndir nemenda	35
6.-10.bekkur	35
Fara yfirleitt að sofa eftir miðnætti á skóladegi	36
6.-10.bekkur	36
Heilsa og vellíðan	37
Mat á eigin heilsu	39
6.-10.bekkur	39
Erfiðleikar með svefn	40
6.-10.bekkur	40
Líkamleg hreyfing	41
4. og 5. bekkur	41
6.-10.bekkur	42
Höfuðverkur	43
4. og 5. bekkur	43
6.-10.bekkur	44
Magaverkur	45
4. og 5. bekkur	45
6.-10.bekkur	46
Bakverkur	47
6.-10.bekkur	47
Depurð	48
4. og 5. bekkur	48
6.-10.bekkur	49
Pírringur	50
4. og 5. bekkur	50
6.-10.bekkur	51
Kvíði	52
4. og 5. bekkur	52

6.-10.bekkur	53
Svimi	54
4. og 5. bekkur	54
Öryggi og vernd	56
Einmanaleiki	58
4. og 5. bekkur	58
6.-10.bekkur	59
Slagsmál	60
6.-10.bekkur	60
Einelti - þolandi	61
4. og 5. bekkur	61
6.-10.bekkur	62
Einelti - gerandi	63
6.-10.bekkur	63
Baktal í skólanum	64
8.-10. bekkur	64
Ofbeldi í skólanum	65
8.-10. bekkur	65
Skilin út undan í skólanum	66
4. og 5. bekkur	66
8.-10. bekkur	67
Særandi ummæli í skólanum	68
8.-10. bekkur	68
Ljót framkoma í skólanum	69
8.-10. bekkur	69
Neteinelti í skólanum	70
8.-10. bekkur	70
Sígarettureykingar	71
6.-10.bekkur	71
Áfengisnotkun	72
6.-10.bekkur	72
Pátttaka og félagsleg tengsl	73
Vinátta	75
Auðvelt að eignast nýja vini	75
6.-10.bekkur	75
Eiga góða vini eða góðar vinkonur	76
4. og 5. bekkur	76
6.-10.bekkur	77
Íþróttir og tómstundir	78
Hópiþróttir	78
4. og 5. bekkur	78
6.-10.bekkur	79
Einstaklingsíþróttir	80
4. og 5. bekkur	80
6.-10.bekkur	81

Allar íþróttir	82
4. og 5. bekkur	82
6.-10.bekkur	83
Líkamsrækt	84
6.-10.bekkur	84
Listnám	85
6.-10.bekkur	85
Æskulýðsfélög	86
6.-10.bekkur	86
Sjálfboðastarf	87
6.-10.bekkur	87
Félagsmiðstöðvar	88
6.-10.bekkur	88
Ungmennaráð og réttindaráð	89
6.-10.bekkur	89
Lífsgæði og félagsleg staða	89
Efnahagsleg lífsgæði	92
Aðstaða til heimanáms	92
6.-10.bekkur	92
Fjölskyldulíf	93
Aðstoð við heimanám	93
4. og 5. bekkur	93
6.-10.bekkur	94
Íslenska töluð á heimili	95
4. og 5. bekkur	95
6.-10.bekkur	96
Stuðningur frá fjölskyldu	97
4. og 5. bekkur	97
6.-10.bekkur	98



Inngangur

Í þessari skýrslu eru kynntar niðurstöður Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar (ÍÆ) sem lögð var fyrir í grunnskólum landsins vorið 2024. Menntavísindastofnun Háskóla Íslands framkvæmir rannsóknina fyrir mennta- og barnamálaráðuneytið á grundvelli 12 gr. æskulýðslaga nr. 70/2007.

Markmið rannsóknarinnar er að safna gögnum um viðhorf barna og ungs fólks til ýmissa þátta sem snúa að farsæld þeirra: (1) menntun, (2) lífsgæðum og félagslegri stöðu, (3) heilsu og vellíðan, (4) öryggi og vernd og (5) þátttöku í íþróttá-, tómstunda- og samfélagsstarfi og félagslegum tengslum.

Rannsóknargögnin eru nýtt við *stefnumótun í málefnum barna og ungmenna og ákvörðunum um hvaða þjónusta þurfi að standa börnum til boða* á hverjum tíma.

Skólar og sveitarfélög fá senda gjaldfrjálsa skýrslu með niðurstöðum rannsóknarinnar en jafnframt eru heildarniðurstöður fyrir landið birtar í landsskýrslu, vefmælaborði ÍÆ <https://iae.is/> og Mælaborði farsældar barna <https://www.farsaeldbarna.is/>

Kjarnaspurningar ÍÆ koma annars vegar úr tveimur alþjóðlegum rannsóknum sem framkvæmdar hafa verið á Íslandi um árabil og hins vegar úr íslenskum farsældarmælinga-grunni:

- Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), könnun Alþjóðaheilbrigðismálastofnunarinnar (WHO), sem framkvæmd hefur verið á Íslandi á fjögurra ára fresti frá 2006
- The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (ESPAD), sem einnig hefur verið framkvæmd á fjögurra ára fresti og hóf göngu sína 1995. Þetta skapar möguleika á að bera niðurstöður hér á landi saman við niðurstöður annarra landa og fylgjast með þróun þeirra eftir tímabilum.
- Farsældarmælingar sem mennta- og barnamálaráðuneyti, fræðafólk og sérfræðingar hafa sett saman til að meta stöðu farsældar barna og ungs fólks.

Starfsfólk ÍÆ þakkar skóla- og fræðslustjórum, foreldrum og síðast en ekki síst nemendum sem veittu góðfúslegt leyfi til að taka þátt í könnuninni. Kennurum eru sömuleiðis færðar þakkir fyrir að koma að fyrirlögn könnunarinnar.

Með bestu kveðjum,

Ragný Þóra Guðjohnsen, faglegur stjórnandi ÍÆ og lektor við Háskóla Íslands

Hans Haraldsson, verkefnisstjóri hjá Menntavísindastofnun Háskóla Íslands

Ólöf Ragna Einarsdóttir, verkefnisstjóri hjá Menntavísindastofnun Háskóla Íslands

Unnar Geirdal Arason, verkefnisstjóri hjá Menntavísindastofnun Háskóla Íslands



Framkvæmd og þátttakendur

Niðurstöður sem hér eru sýndar eru úr grunnskólakönnun Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar (ÍÆ) vorið 2024.

Grunnskólakönnun vorið 2024 fór fram á tímabilinu 11. mars til 12. maí 2024. Voru allir 176 starfandi grunnskólar á landinu beðnir um að taka þátt og urðu 154 skólar við beiðninni. Könnunin var lögð fyrir í 4.-10. bekk. Í töflunum hér fyrir neðan má sjá fjölda svarenda eftir kyni og bekk.

Athugið að mögulega er fjöldi lítillaga breyttur frá þeim fjölda sem fram kom í svörunarsamantekt þar sem gögn hafa verið fínhreinsuð. Við fínhreinsun eru svör með óeðlilega og óskýrða tímastimpla, líkleg tvísvör og svör sem bera þess skýr merki að svarandi hafi ekki svarað af alvöru fjarlægð.

Skipting svarenda eftir kyni

Kyn	Grunnskóli Snæfellsbæjar	Vesturland	Önnur landsvæði	Samtals
Strákar	75	631	12147	12853
Stelpur	64	610	11611	12285
Stálp, annað eða vilja ekki svara	1	30	553	584

Skipting svarenda eftir bekk

Bekkur	Grunnskóli Snæfellsbæjar	Vesturland	Önnur landsvæði	Samtals
4. bekk	17	189	3404	3610
5. bekk	14	171	3444	3629
6. bekk	27	185	3530	3742
7. bekk	25	182	3430	3637
8. bekk	26	189	3653	3868
9. bekk	17	179	3546	3742
10. bekk	14	176	3304	3494



Niðurstöður eftir kyni

Spurning um kyn var með fjórum svarmöguleikum. Svarendur gátu sagst vera karlkyns, kvenkyns eða kynsegin. Þá var boðið upp á svarmöguleikann „Annað/vil ekki svara“. Svarendur sem sögðust kynsegin eða gáfu ekki upp kyn voru fáir. Þegar niðurstöður eru birtar eftir kyni eru því aðeins sýndar niðurstöður fyrir stráka og stelpur.

Oftast eru þeir svarendur sem skilgreina sig hvorki sem stelpur né stráka mjög fáir í einstökum skólum. Því er oft hætta á að hægt sé að leysa út svör þeirra einstaklinga með því að bera saman tölur með og án kynjaskiptingar. Þess vegna eru svör einstaklinga sem skilgreina sig hvorki sem stráka né stelpur ekki með í tölum ÍÆ fyrir litlar einingar á borð við staka skóla og minni sveitarfélög.

Vímuefnaspurningar

Kerfisbundið atriðabrottfall er veruleg ógn við réttmæti niðurstaðna spurningakannanna. Því er stöðugt unnið að því að létta og einfalda spurningalista Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar. Í fyrirloðun 2024 var gerð tilraun með einfaldari útgáfu af vímuefnaspurningum. Til að meta möguleg orðalagsáhrif var það látið ráðast af handahófi hvort svarandi fékk nýrri eða hefðbundnar útgáfu vímuefnaspurninga. Orðalagsáhrif fyrir þær niðurstöður sem hér eru sýndar reyndust óveruleg en þar sem skýrsla með farsældarvísunum fyrir allt landið er með tímalínusamanburði var ákveðið að nota aðeins svör þeirra sem fengu hefðbundna útgáfu spurninganna. Í skóla- og sveitarfélagsskýrslum eru hins vegar öll svör notuð. Því er minniháttar ósamræmi í tölum á milli skýrslna

Tölur eftir sameinuðum bekkjum

Í skýrslum Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar fyrir skóla eru bekkir oft felldir saman. Þetta er gert bæði til að tryggja nafneynd svarenda og til þess að svarendur á bak við einstakar tölur séu ekki of fáir. Þetta getur þó skapað ákveðin vandamál þegar kemur að samanburði við svör frá öðrum skólum þar sem margt af því sem spurt er um í könnuninni er breytilegt á milli bekkja. Því er sú leið farin þegar tölur fyrir sameinaða bekki eru reiknaðar að bekkirnir eru vigtaðir saman eins og það séu jafn margir svarendur í þeim öllum.



ESPAD

Könnun evrópsku vímuefnarannsóknarinnar (European Survey Project on Alcohol and other Drugs, ESPAD) var lögð fyrir á Íslandi sem hluti af grunnskólafyrirlögn ÍÆ vorið 2024. Könnunin er lögð fyrir nemendum í 10. bekk 4. hvert ár. Þar sem kjarnaspurningalisti ESPAD er of langur til þess að bæta við hefðbundinn spurningalista ÍÆ var sú leið farin að skipta nemendum í 10. bekk upp af handahófi með jöfnum líkum. Þannig voru helmingslíkur á að svarandi í 10. bekk fengi spurningalista ESPAD og helmingslíkur á að hann fengi venjulegan spurningalista ÍÆ. Niðurstöðurnar sem birtast í þessari skýrslu eru úr venjulegum spurningalista ÍÆ og því óvenjulega fáir svarendur úr 10. bekk á bakvið tölurnar. Þess vegna eru svör nemenda í 9. og 10. bekk sameinuð í niðurstöðum árið 2024.



Efnisflokkar

Menntun

Menntun er mikilvægur þáttur í að hlúa að þekkingu barna, ýmis konar færni og gagnrýnni hugsun sem er mikilvæg við að leita lausna í samfélaginu en einnig til að glíma við áskoranir sem heimurinn stendur frammi fyrir í umhverfis-, friðar- og mannréttindamálum.

Heilsa og vellíðan

Góð heilsa, andleg og líkamleg, er lykilþáttur í velferð barna og möguleikum þeirra til að blómstra og nýta hæfileika sína. Heilbriggt líferni, hreyfing, gott matarræði og nægur svefn skiptir sköpum fyrir þroska barna og ungmenna og styður við farsæld þeirra bæði í samtíð og framtíðar. Markaðssetningu á ýmsum tískuvörum sem ekki styðja við velferð er gjarnan beint að börnum og því þarf samfélagið að fá upplýsingar um lífsstílsþætti og heilbrigði barna og ungs fólks til þess að geta sinnt virkum forvörnum og boðið rétta stuðningsþjónustu.

Öryggi og vernd

Það er skylda samfélagsins að tryggja börnum öryggi og vernd á heimili sínu og í nærumhverfi þeirra. Þrátt fyrir það er vitað að mörg börn sæta ýmis konar ofbeldi eða verða vitni að því. Margs konar hættur steðja jafnframt að þeim sem snúa að aðgengi að vímuefnum og varasömu efni á netmiðlum eins og ofbeldi. Því skiptir máli að vita á hverjum tíma hver staðan er á þessu sviði.

Þátttaka og félagsleg tengsl

Virk þátttaka barna og félagsleg tengsl eru mikilvægur þáttur í að efla trú barna á eigin getu, sjálfsmynd og þrautseigju. Börn og ungt fólk sem eru að takast á við áskoranir hafa lýst því að virk þátttaka og félagsleg tengsl hafi verið bjargráð í erfiðum aðstæðum og aukið seiglu þeirra.

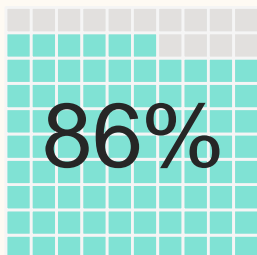
Lífsgæði og félagsleg staða

Fjölmargar alþjóðlegar og íslenskar rannsóknir hafa bent á mikilvægi þess að tryggja félags- og efnahagslega stöðu barna þar sem lakari staða eykur líkur á að þeim farnist verr í lífinu; heilsa og líðan verði lakari, menntun þeirra og þátttaka í samfélaginu minni og að þau verði útsettari fyrir áföllum og að njóta minni verndar og öryggis.

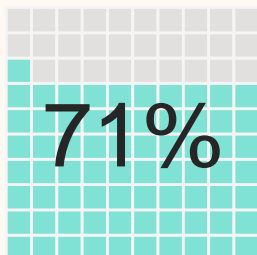
MENNTUN

4. og 5. bekkur

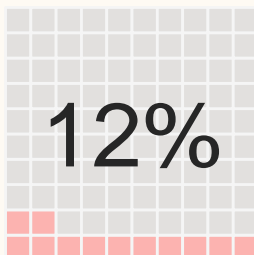
Telja mikilvægt
að leggja sig
fram í námi



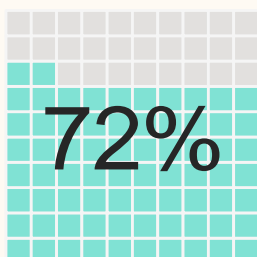
Skemmtilegt að
lesa í frítíma
sínur



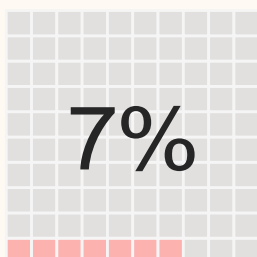
Oft þreytt í
skólanum



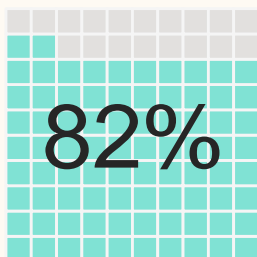
Finnst gaman í
skólanum



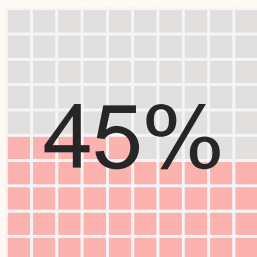
Líður illa í
frímínútum



Geta leitað til
einhvers
fullorðins í
skólanum



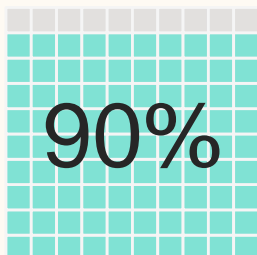
Upplifa oft
truflandi
hávaða í
kennslustund



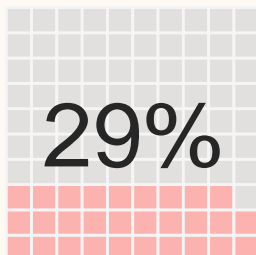
MENNTUN

6.–10.bekkur

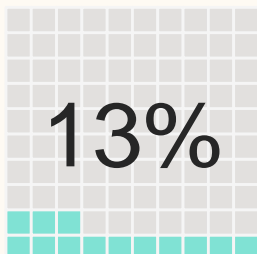
Mikilvægt að leggja sig fram við námið



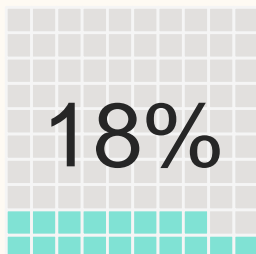
Mikið álag vegna heimanáms



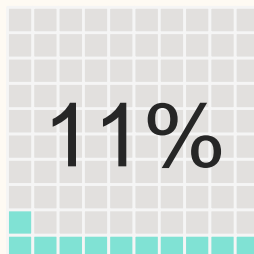
Lesið skáldsögur í hverri viku



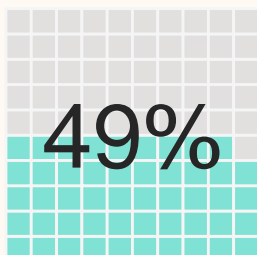
Lesið fræðibækur í hverri viku



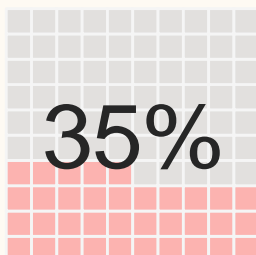
Lesið myndasögur í hverri viku



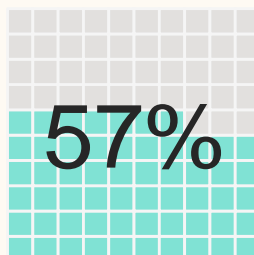
Geta leitað til einhvers fullorðins í skólanum



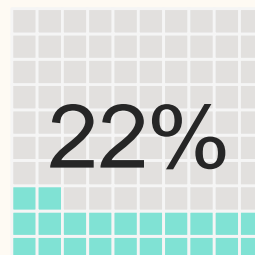
Oft þreytt í skólanum



Treysta kennaranum sínum



Upplifa oft vinnufrið í kennslustofunni





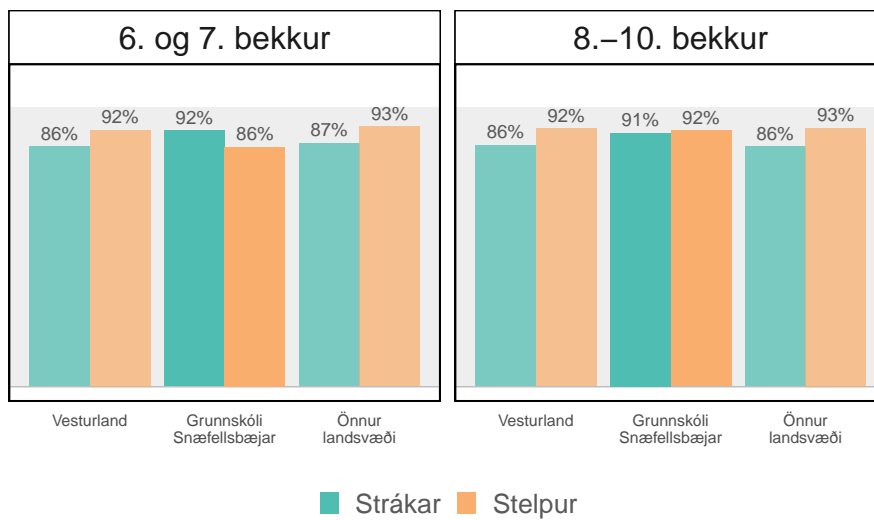
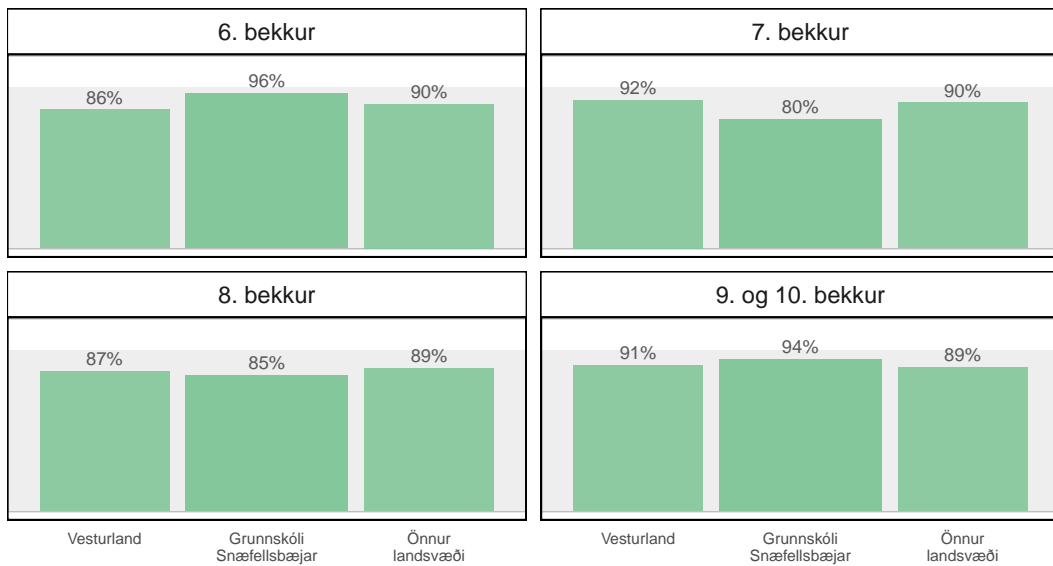
Færni og áhugi

Mikilvægt að leggja sig fram í námi

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu sammála eða ósammála ert þú þessari staðhæfingu? Það er mikilvægt að leggja sig fram við námið?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“

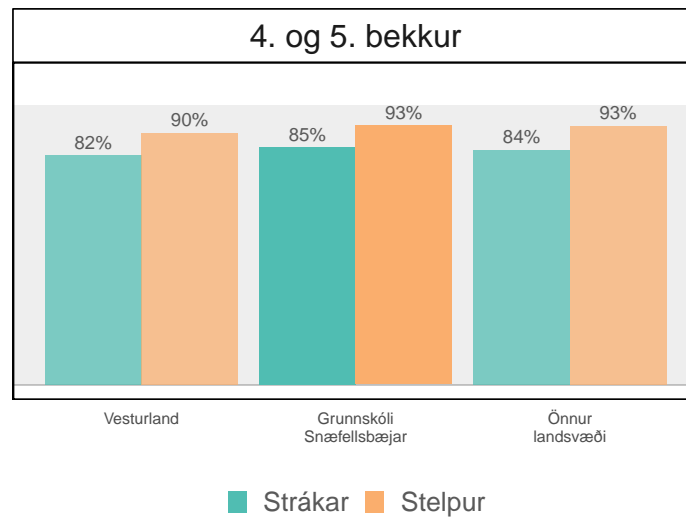
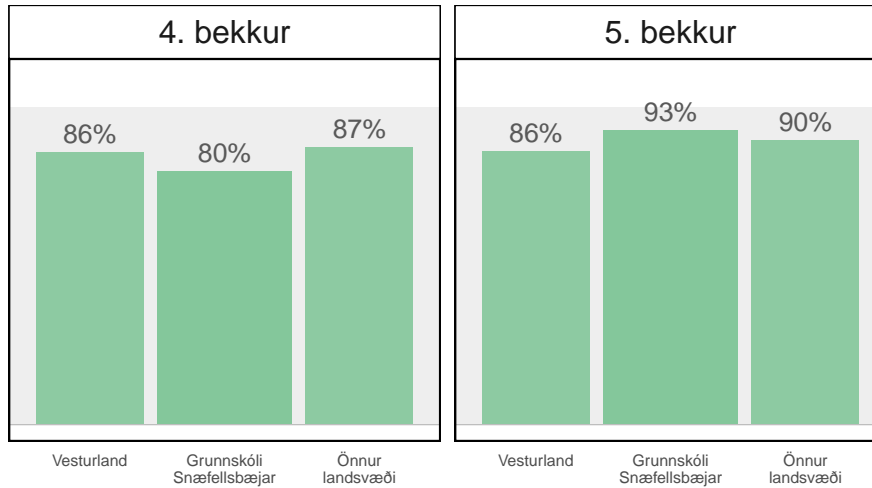




4. og 5. bekkur

Spurning: „Finnst þér mikilvægt að leggja þig fram í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög mikilvægt“ eða „Frekar mikilvægt“



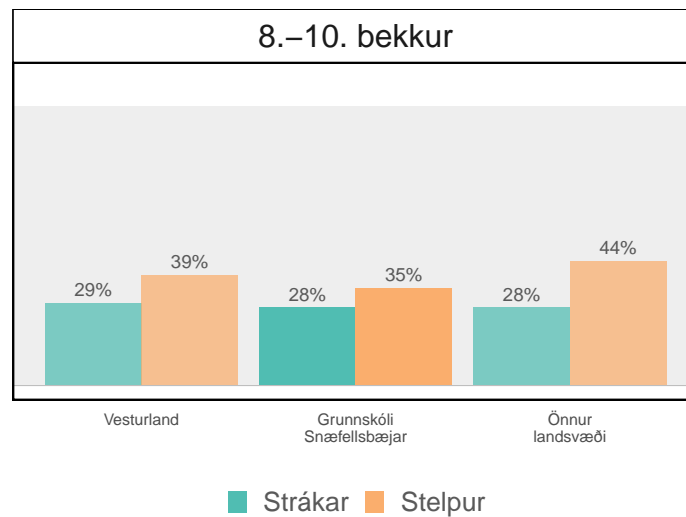
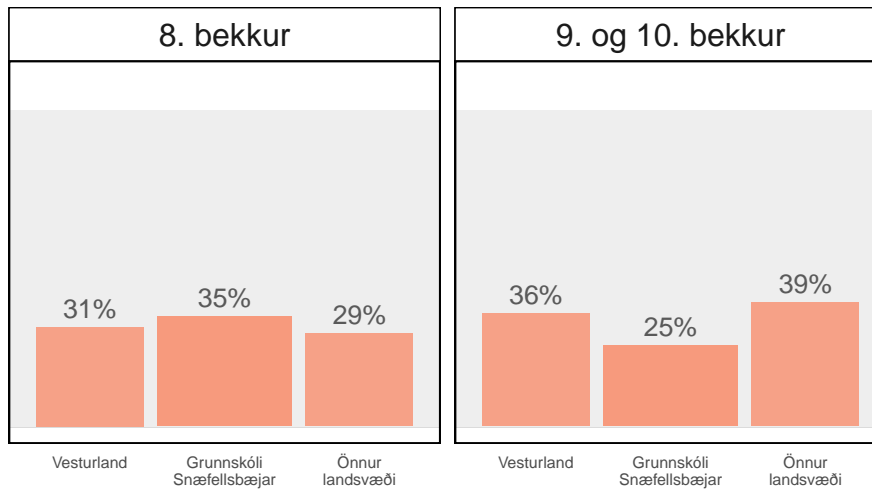


Álag í námi

8.-10. bekkur

Spurning: „Hversu miklu álagi verður þú fyrir vegna skólanámsins?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Nokkru“ eða „Miklu“





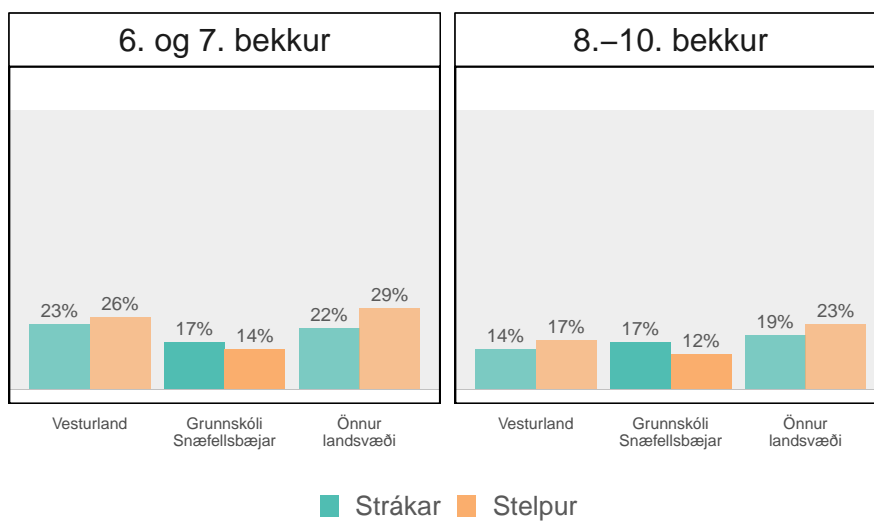
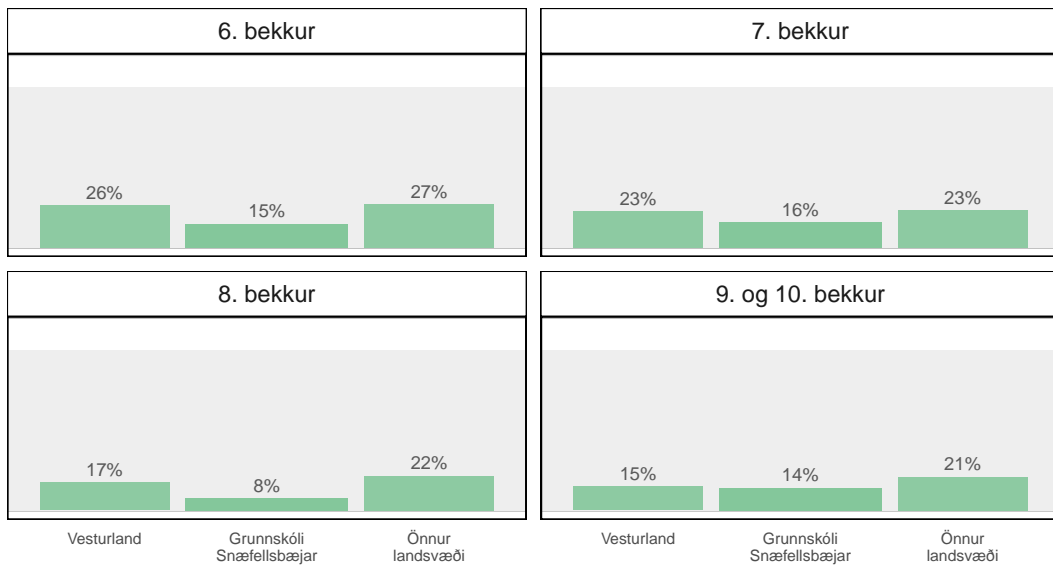
Lestur

Skáldsögur

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft lest þú skáldsögur í frítíma þínum af því að þig langar til þess?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Í hverri viku“ eða „Á hverjum degi“



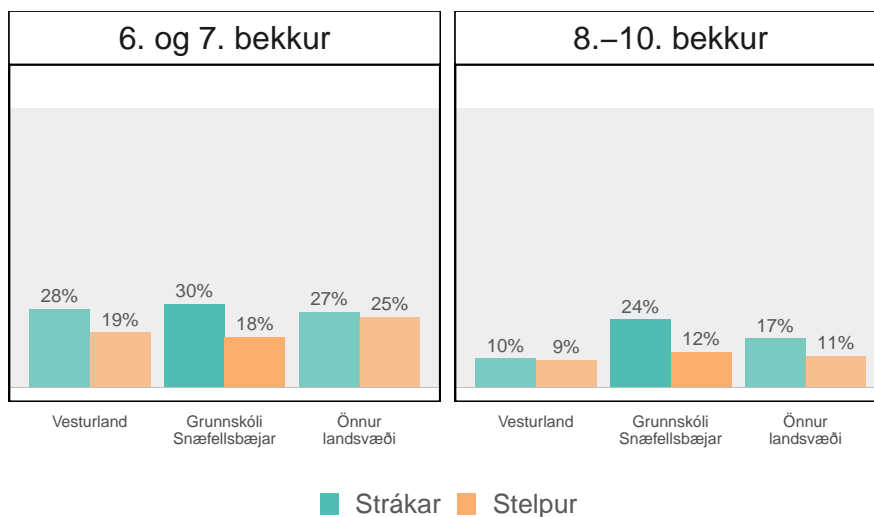
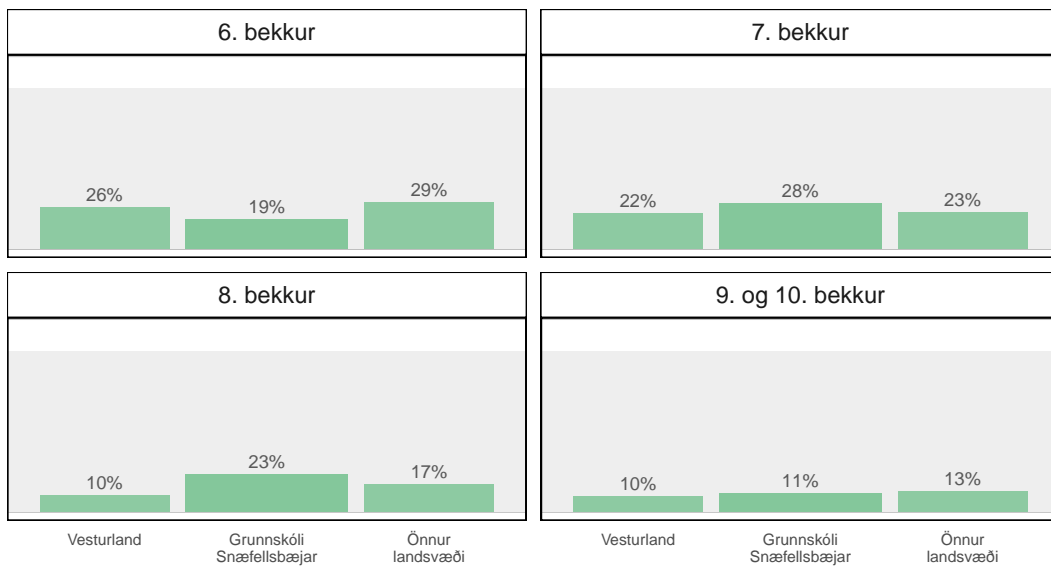


Bækur sem ekki eru skáldsögur

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft lest þú bækur sem eru ekki skáldsögur (t.d. ævisögur, sagnfræði, fræðslubækur um matarræði, íþróttir o.s.frv.) í frítíma þínum af því að þig langar til þess?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Í hverri viku“ eða „Á hverjum degi“



■ Strákar ■ Stelpur

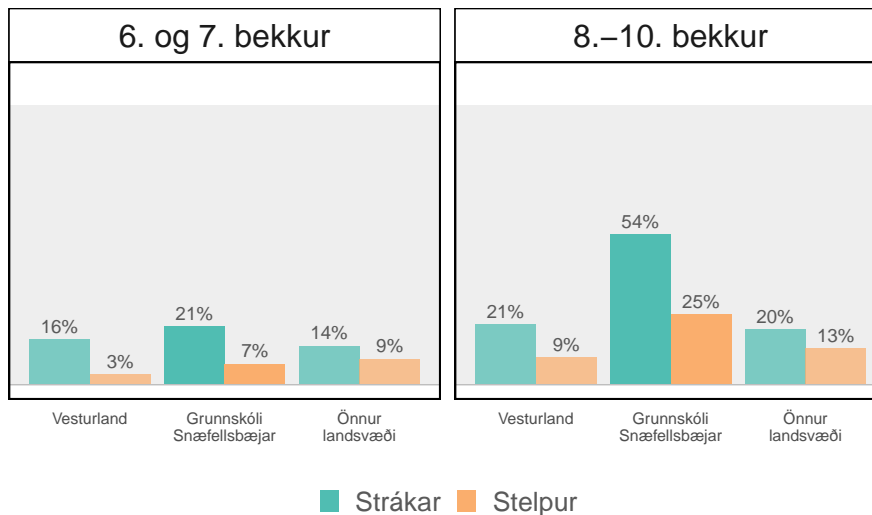
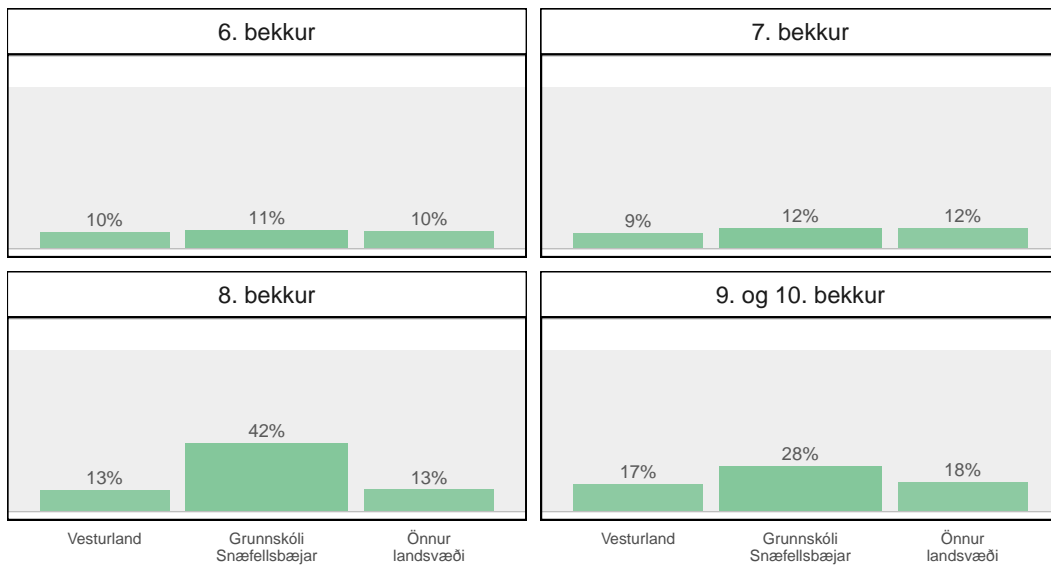


Fréttamiðlar

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft lest þú dagblöð eða fréttasiður á netinu (til dæmis mbl.is eða visir.is) í frítíma þínum af því að þig langar til þess?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Á hverjum degi“ eða „Í hverri viku“



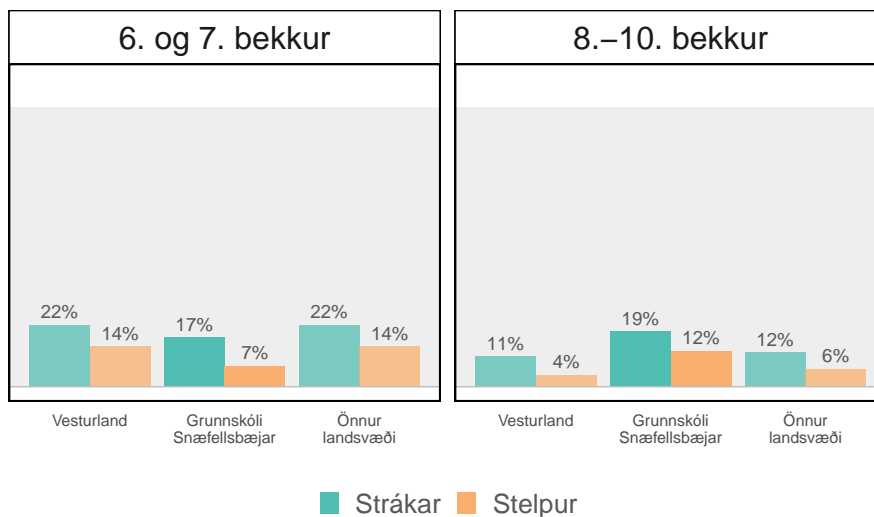
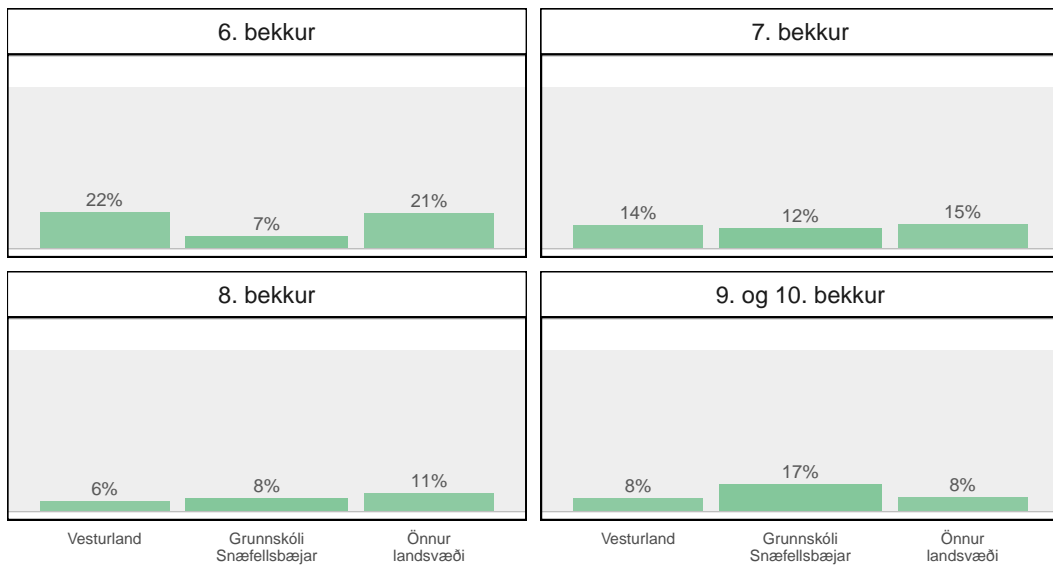


Myndasögur

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft lest þú myndasögur (t.d. Manga) í frítíma þínum af því að þig langar til þess?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Á hverjum degi“ eða „Í hverri viku“



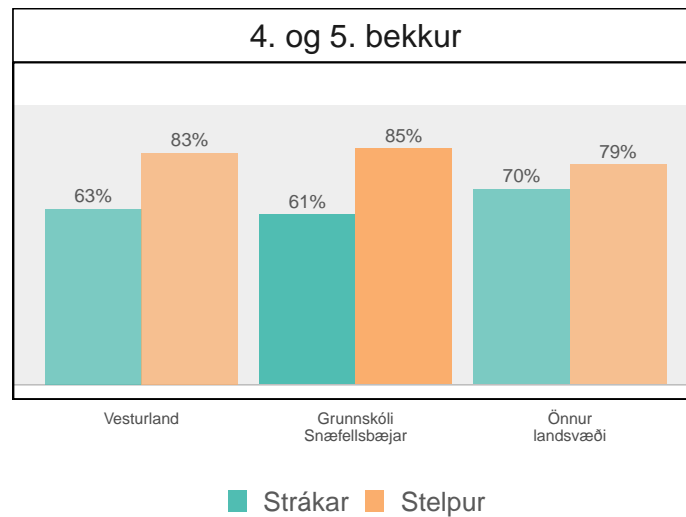
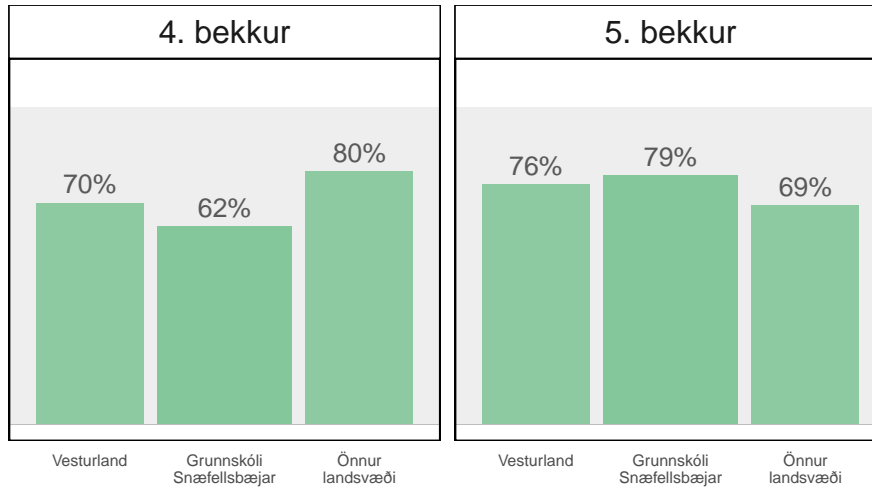


Lestur í frítíma

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hvað finnst þér um að lesa eitthvað sem þú velur sjálf(ur) í frítíma þínum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög skemmtilegt“ eða „Frekar skemmtilegt“



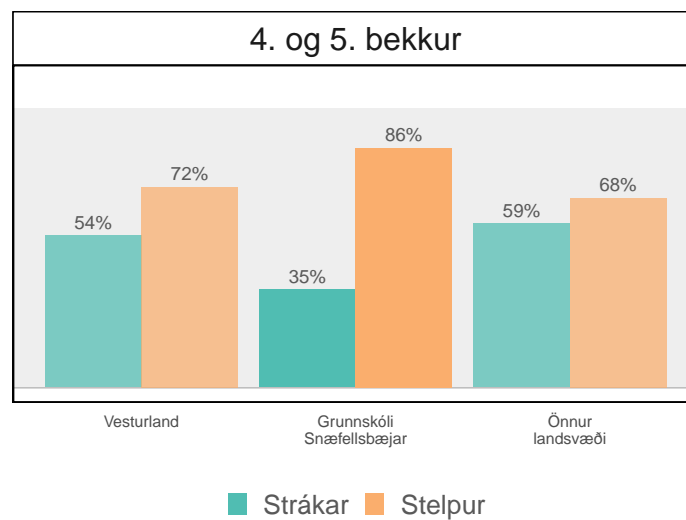
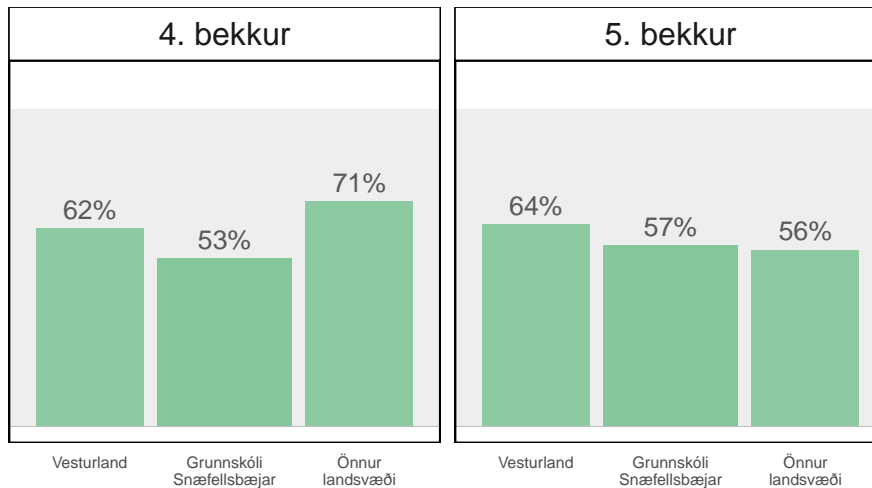


Lestur í skólanum

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hvað finnst þér um að lesa í skólanum“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög skemmtilegt“ eða „Frekar skemmtilegt“





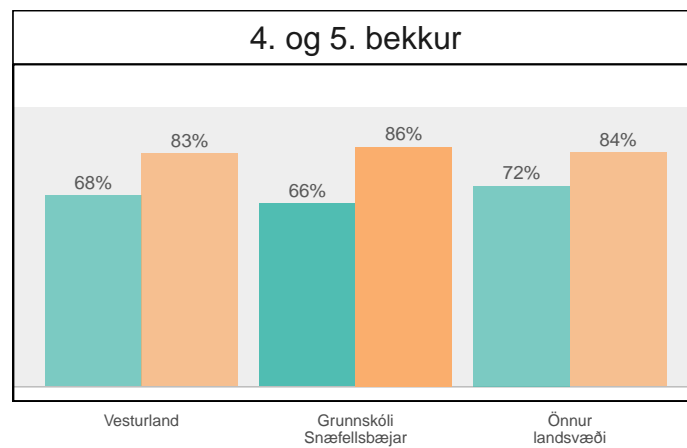
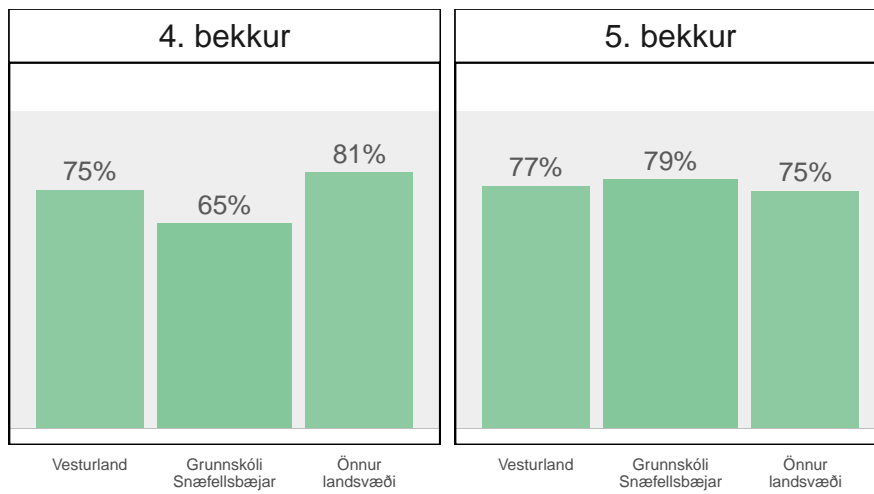
Líðan í skóla

Gaman í skólanum

4. og 5. bekkur

Spurning: „Finnst þér gaman í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög gaman“ eða „Frekar gaman“



■ Strákar ■ Stelpur

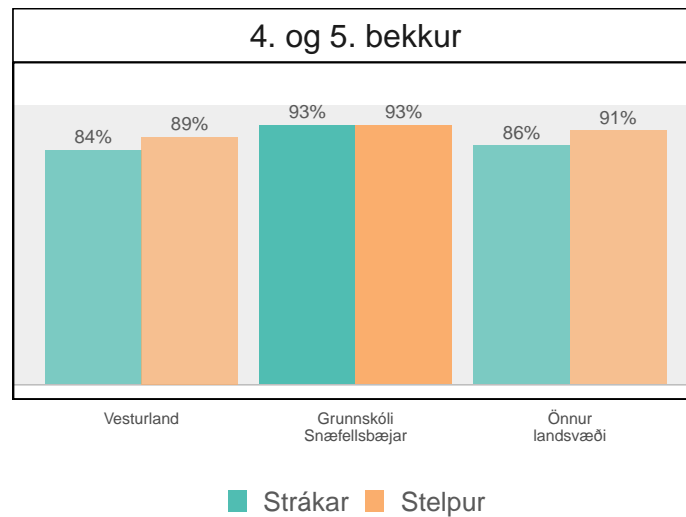
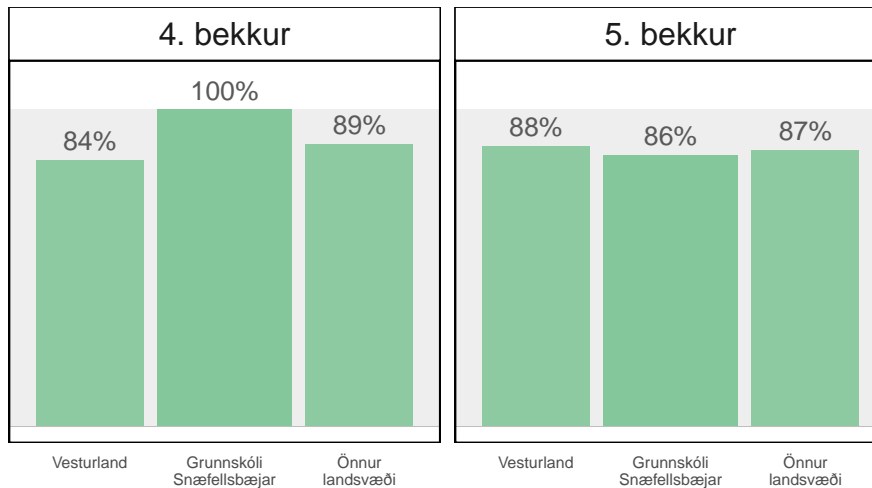


Líðan í kennslustund

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hvernig líður þér í kennslustundum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög vel“ eða „Frekar vel“

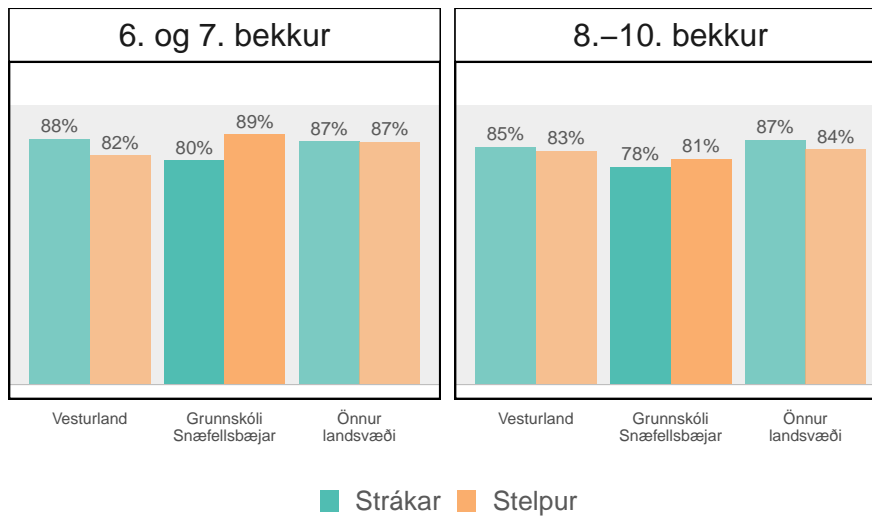
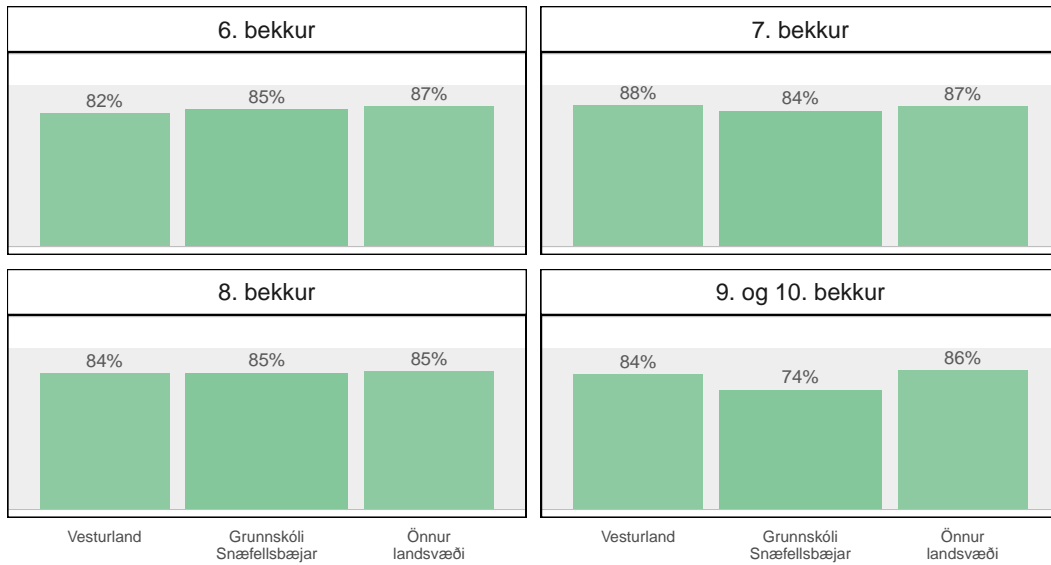




6.-10.bekkur

Spurning: „Hvernig líður þér í kennslustundum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög vel“ eða „Frekar vel“



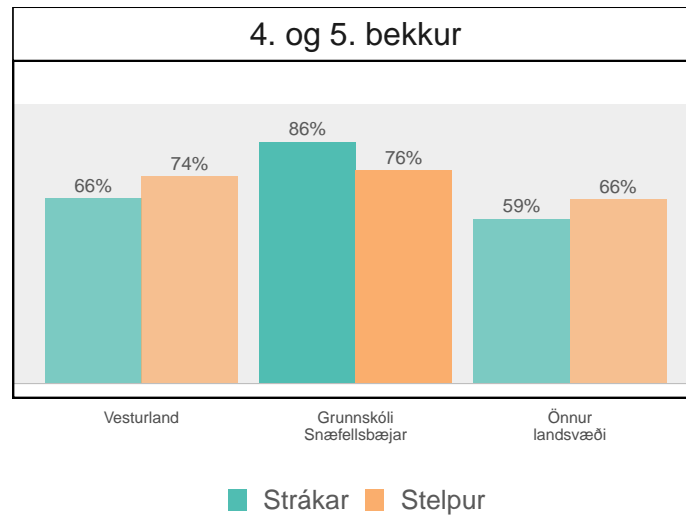
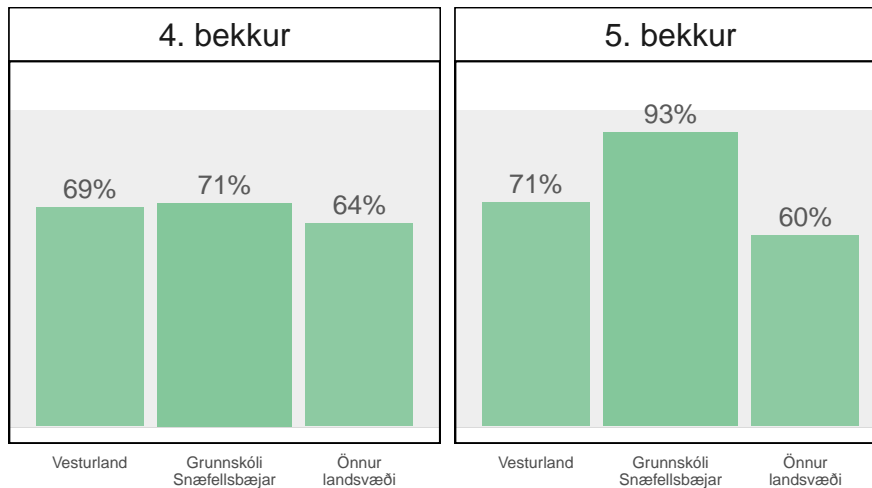


Fullorðinn í skólanum sem gott er að tala við

4. og 5. bekkur

Spurning: „Er einhver fullorðinn í skólanum sem þú getur talað við þegar þú hefur áhyggjur eða líður illa?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“

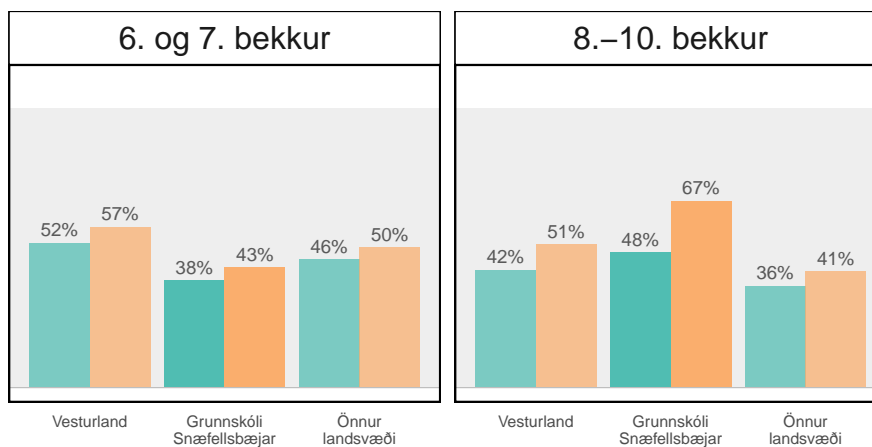
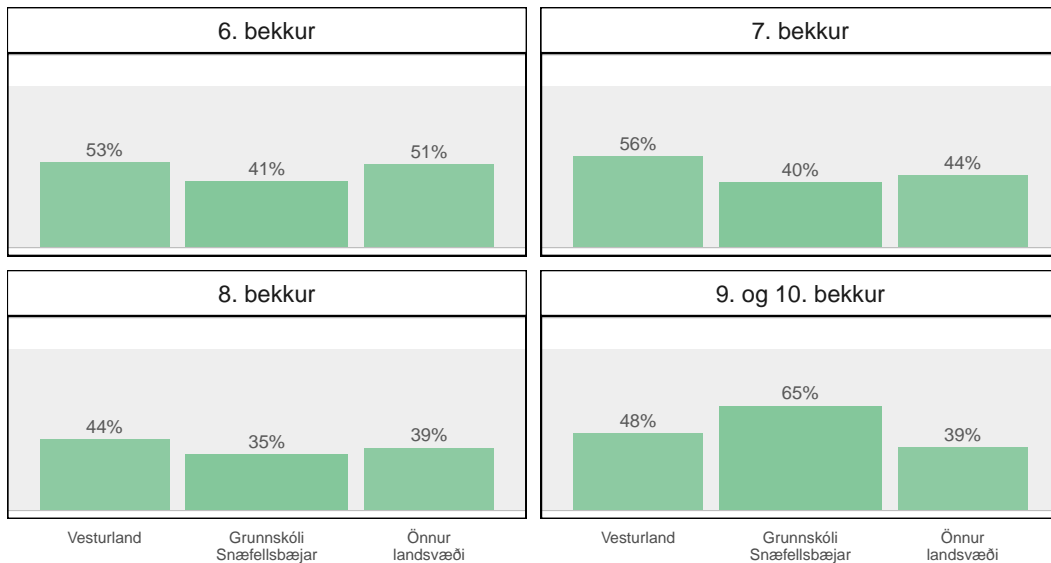




6.-10.bekkur

Spurning: „Er einhver fullorðinn starfsmaður í skólanum sem þér finnst gott að tala við þegar þú hefur áhyggjur eða líður illa? (t.d. kennari, deildarstjóri, námsráðgjafi, gangavörður, skólahjúkrunarfræðingur)“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“



■ Strákar ■ Stelpur

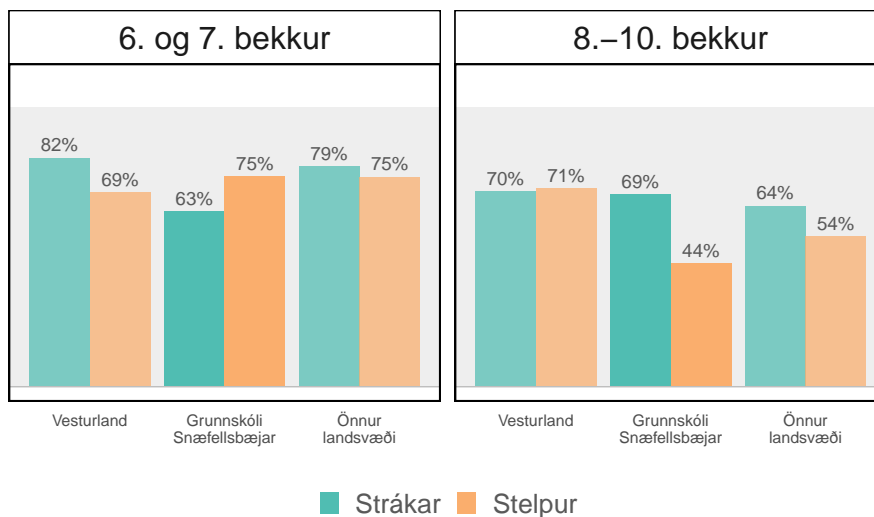
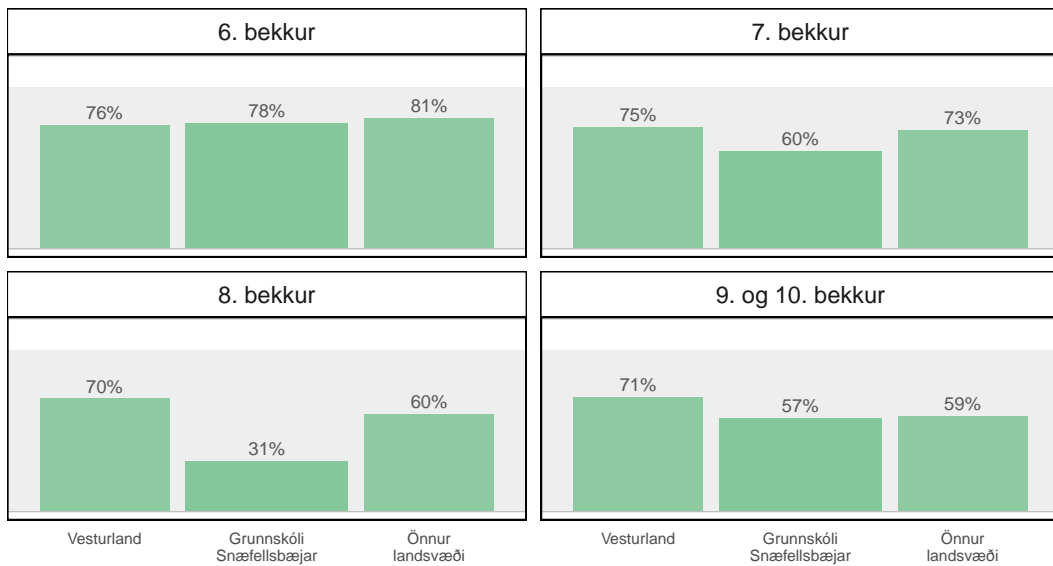


Traust til kennara

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu sammála eða ósammála ert þú þessari staðhæfingu? Ég treysti kennurunum mínum“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



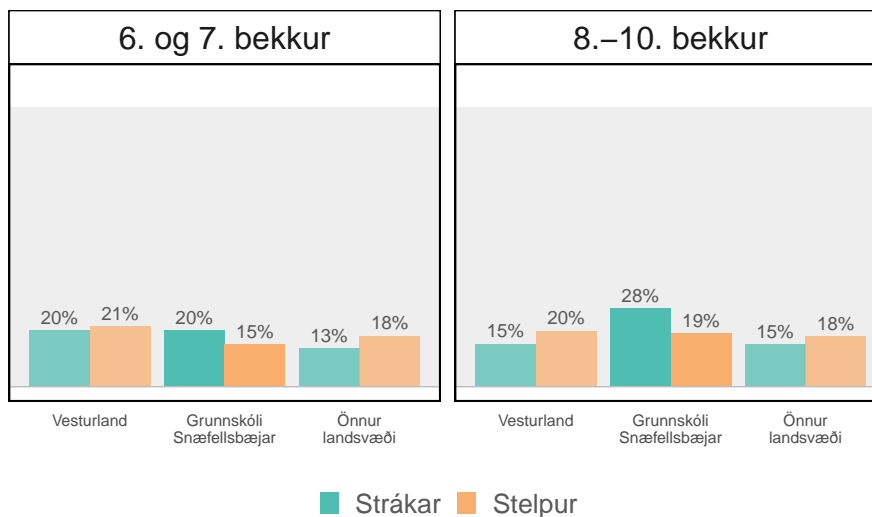
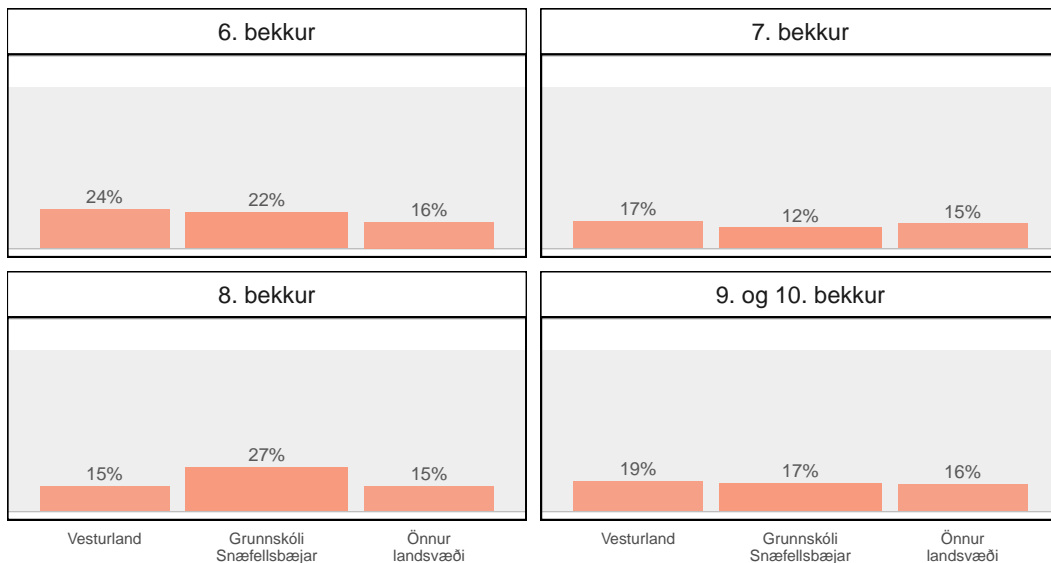


Utangarðs í skólanum

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Mér finnst ég vera utangarðs (eða skilin(n) útundan) í skólanum“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



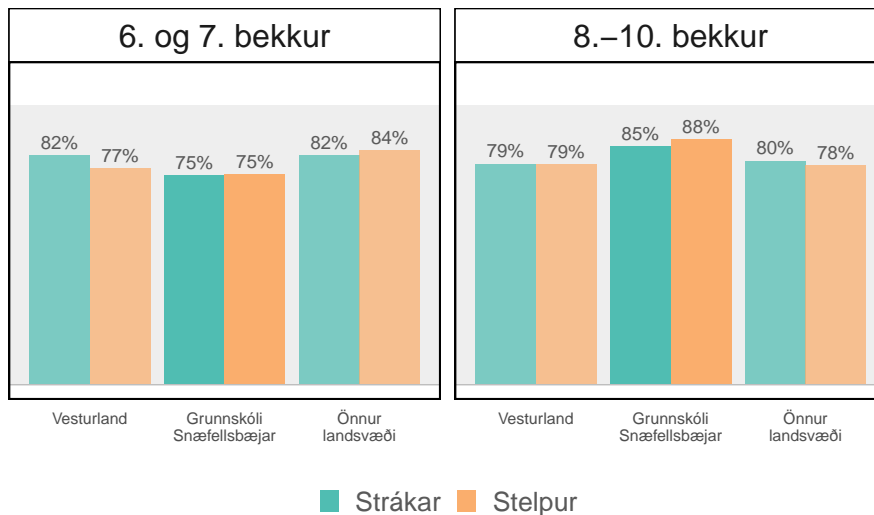
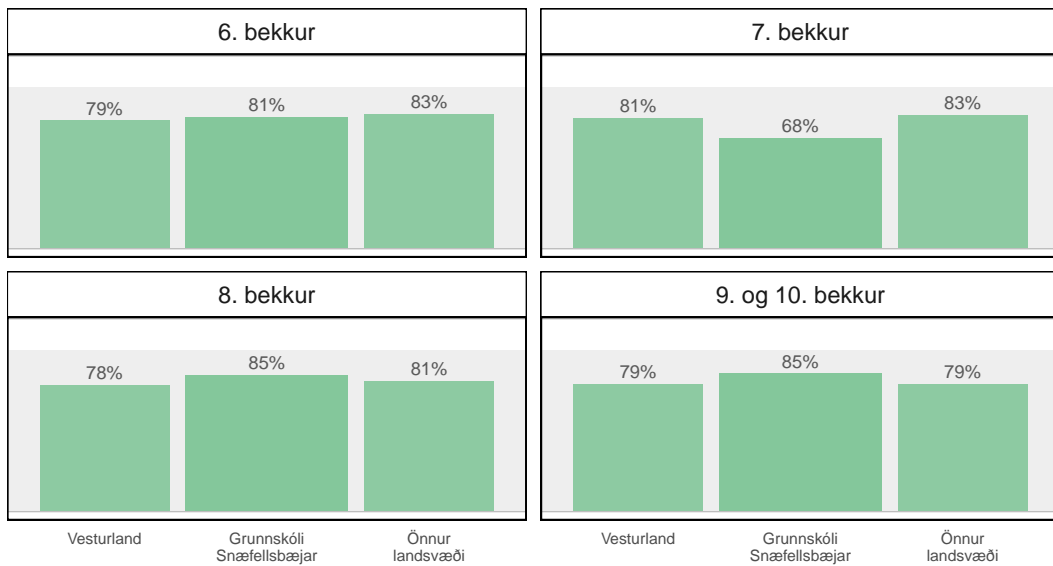


Tilheyra í skólanum

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Mér finnst ég tilheyra í skólanum“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



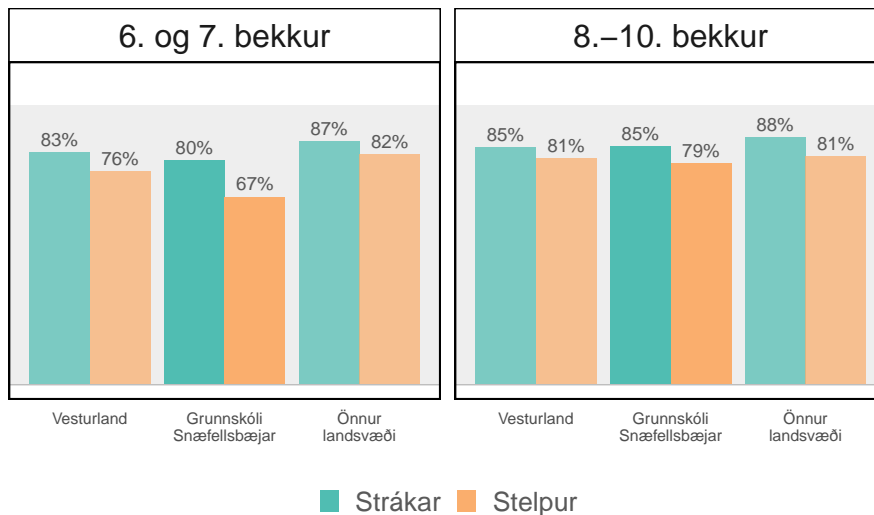
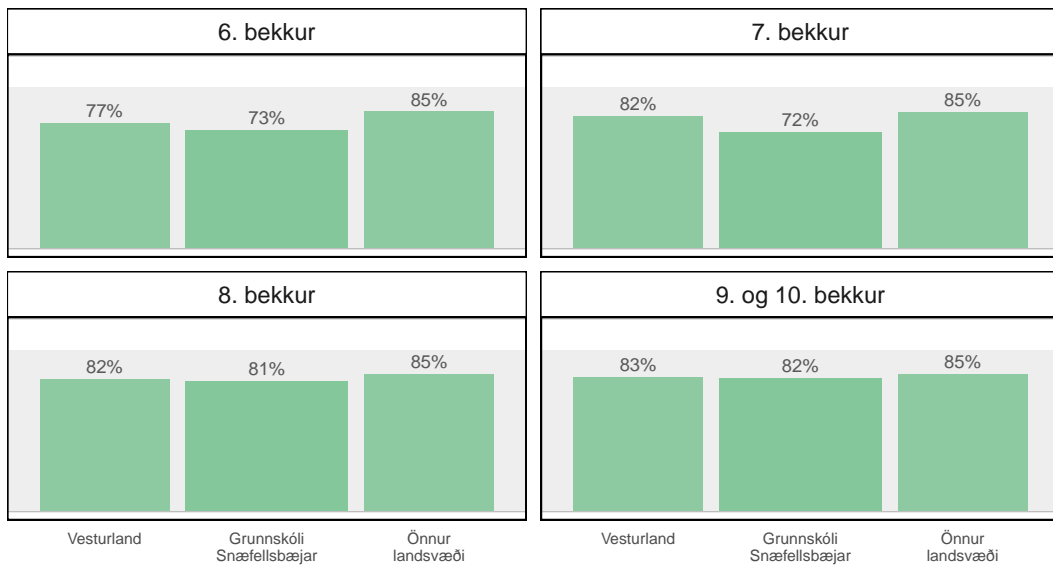


Samskipti við aðra nemendur

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Öðrum nemendum virðist líka vel við mig“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



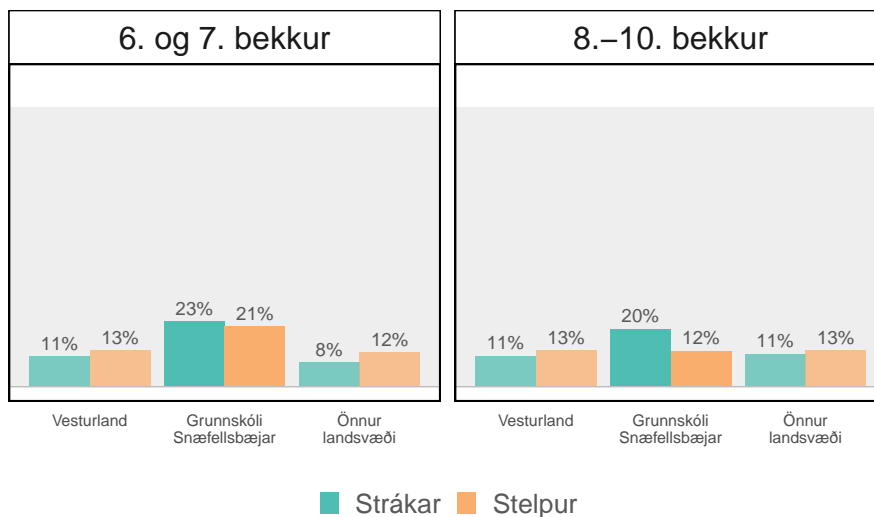
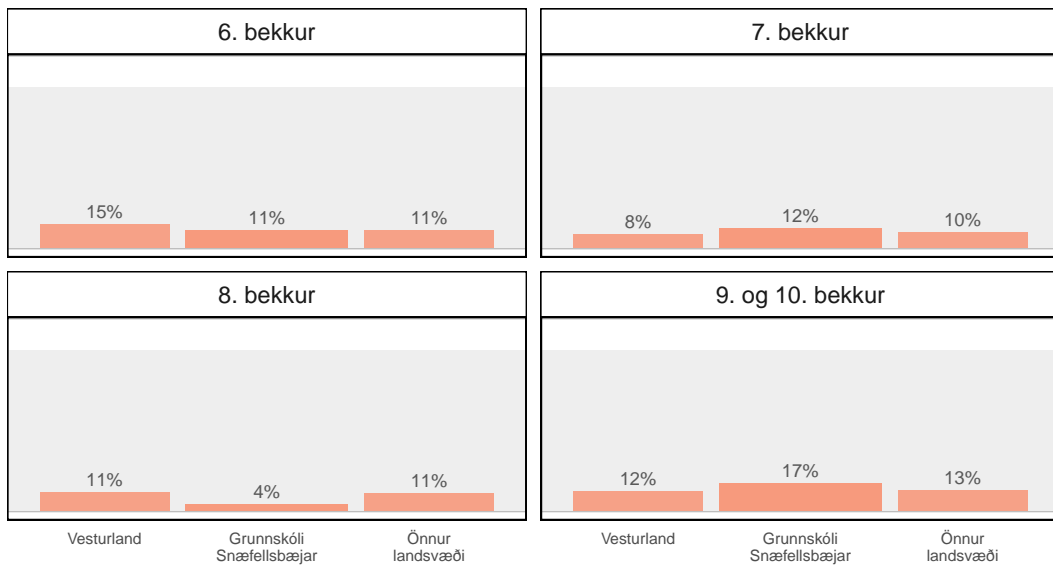


Einmana í skólanum

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Ég er einmana í skólanum“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



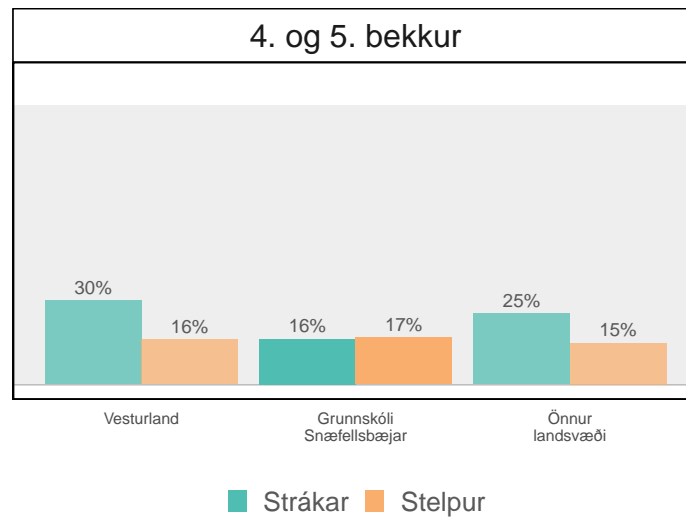
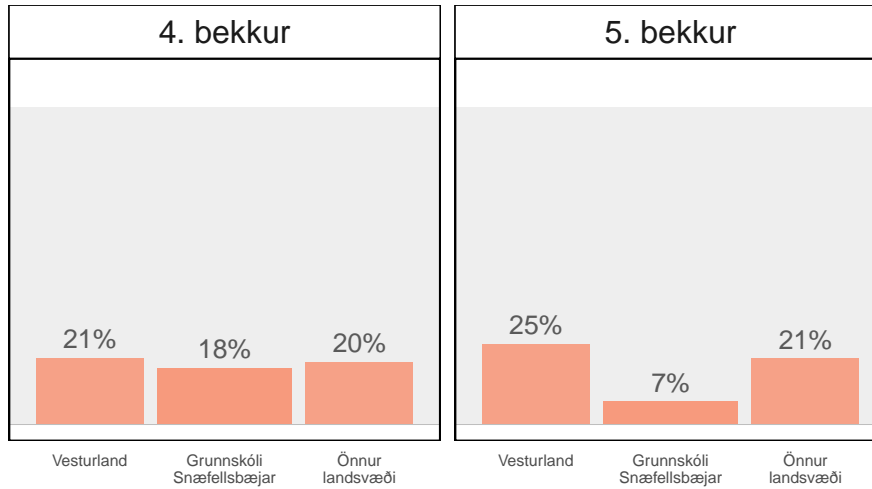


Preyta í skólanum

4. og 5. bekkur

Spurning: „Finnst þér þú vera þreytt(ur) í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

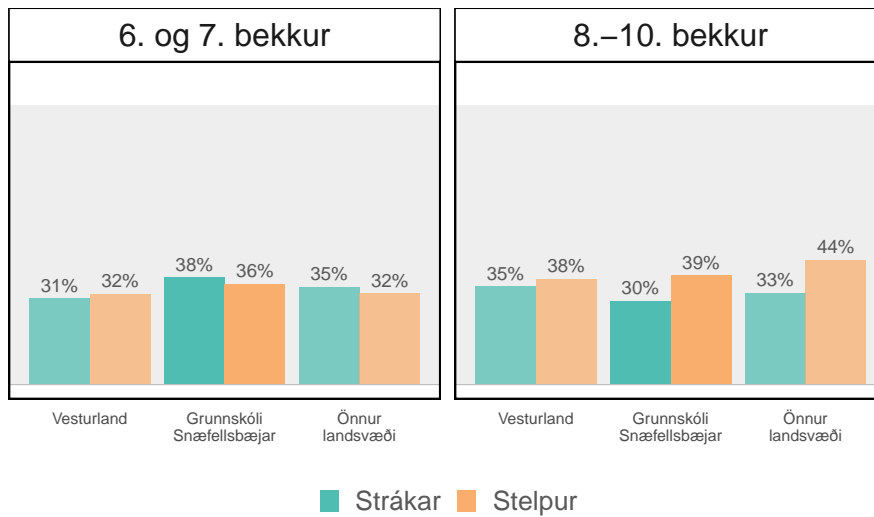
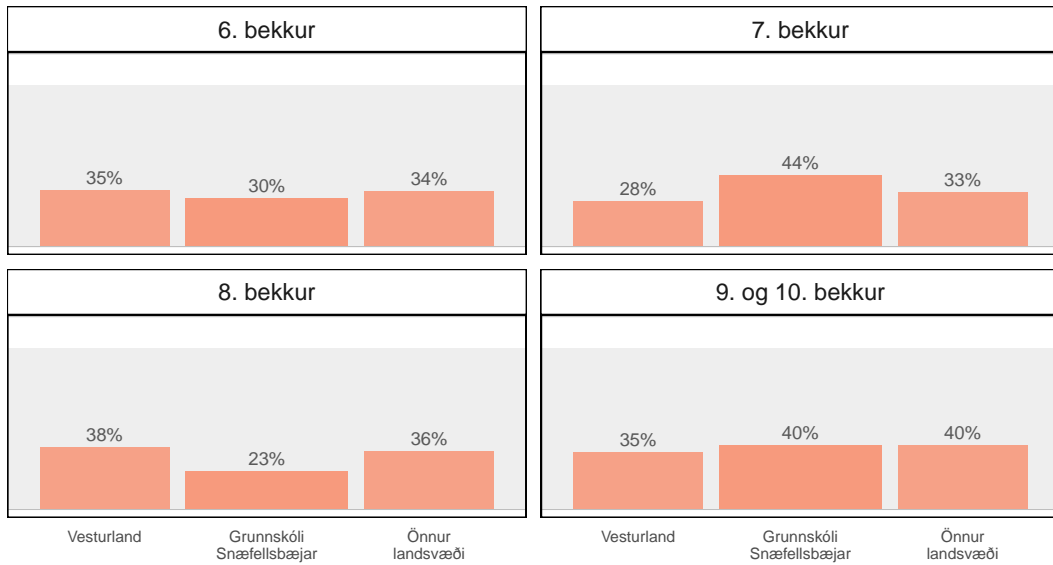




6.-10.bekkur

Spurning: „Hve oft finnst þér þú vera þreytt(ur) í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Næstum alla skóladaga“ eða „Flesta skóladaga“



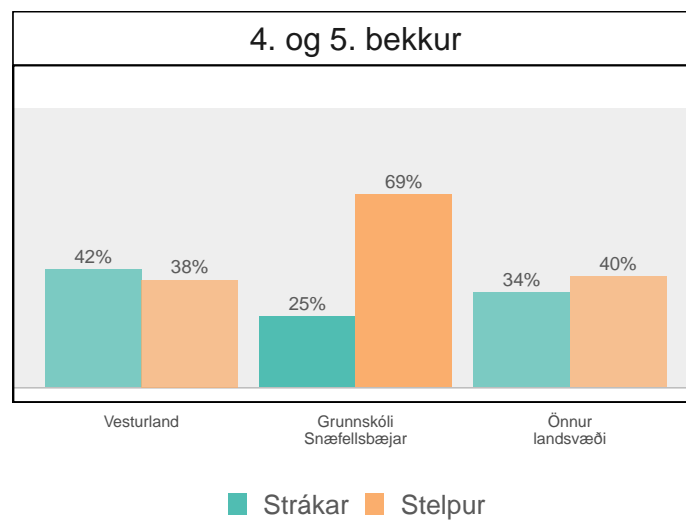
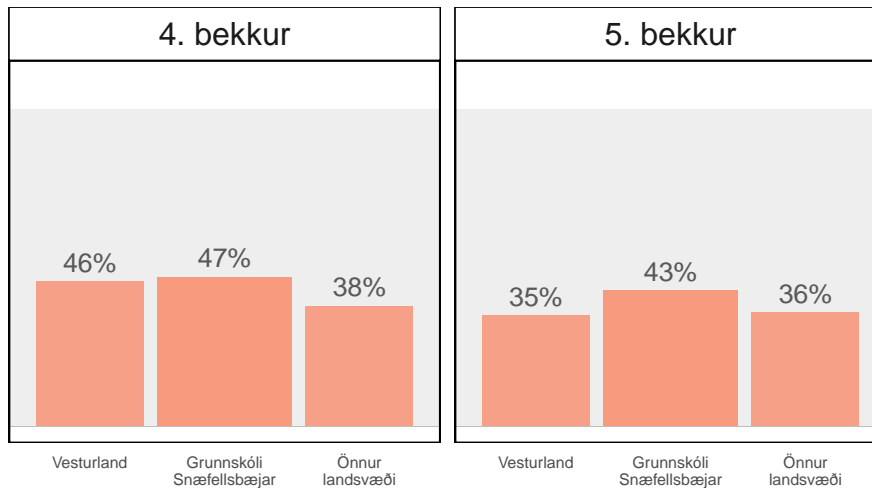


Vinnufriður í kennslustund

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hversu oft finnst þér vera truflandi hávaði í kennslustofunni?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

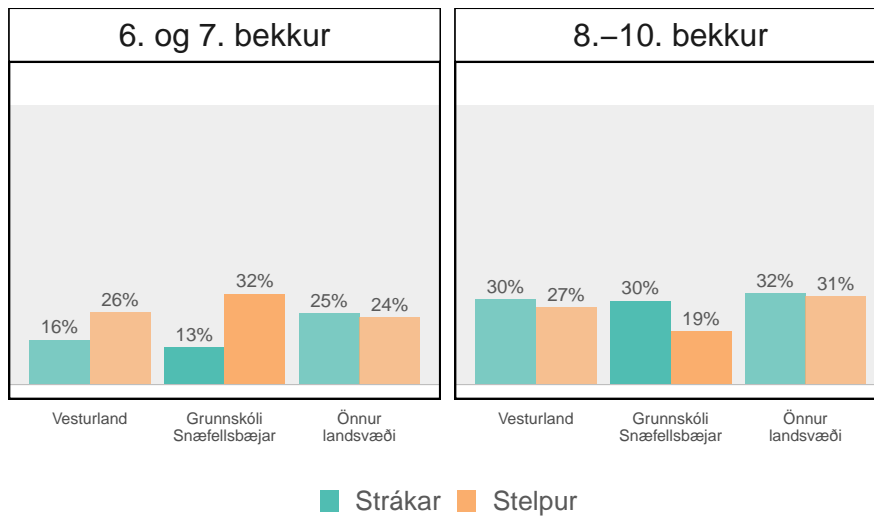
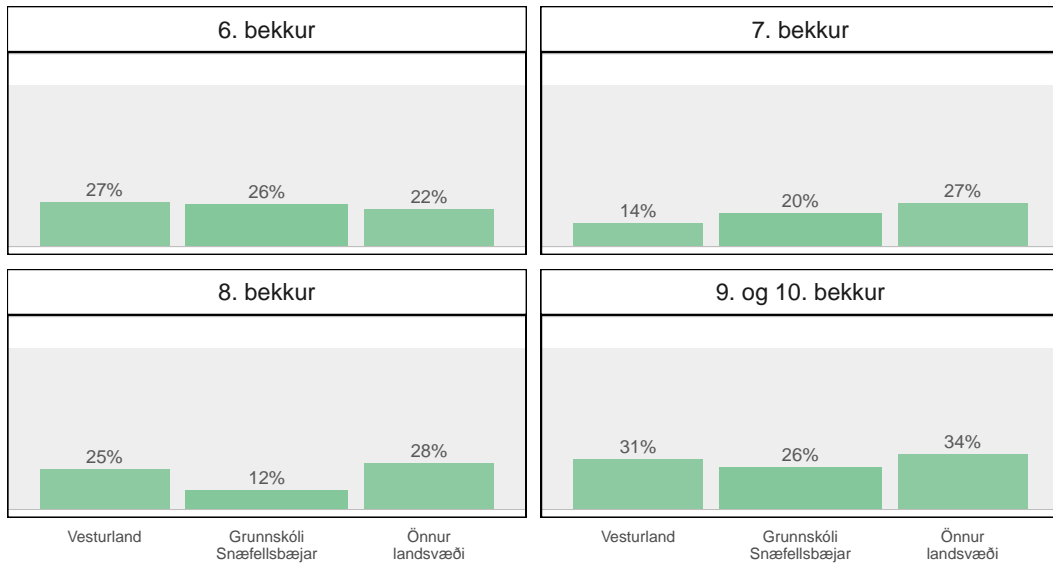




6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft upplifir þú vinnufrið í kennslustofunni?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Alltaf“ eða „Oft“



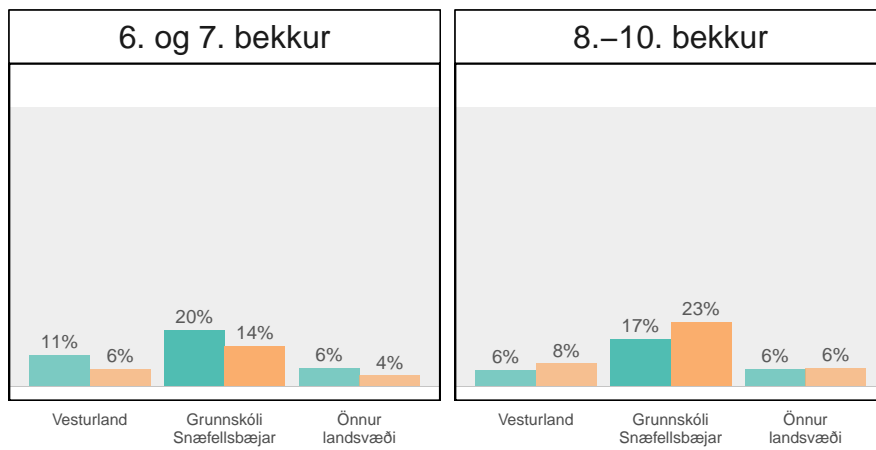
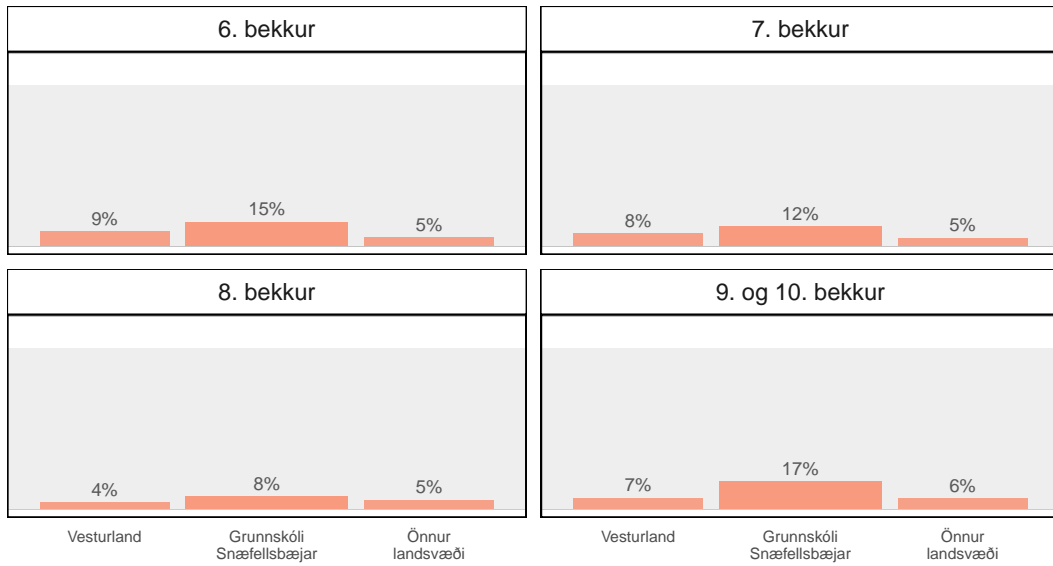


Skróp

6.-10.bekkur

Spurning: „Undanfarnar 2 vikur, hversu oft hefur þú...Skrópað heilan dag?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Tvisvar eða þrisvar“ eða „Oftar en þrisvar“

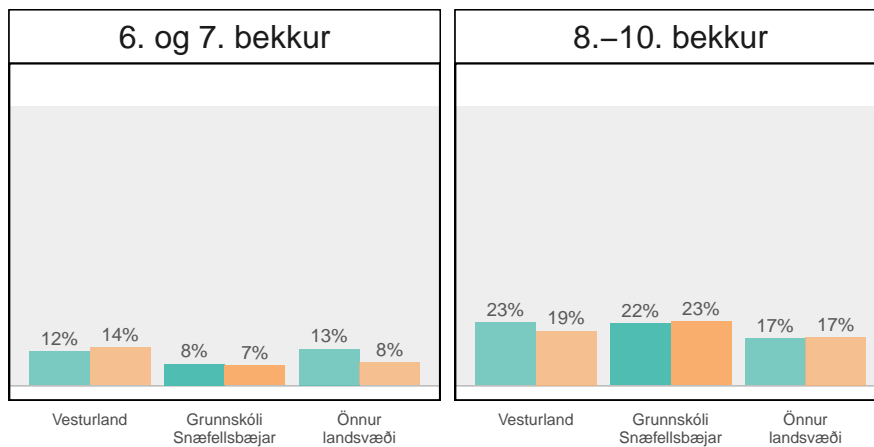
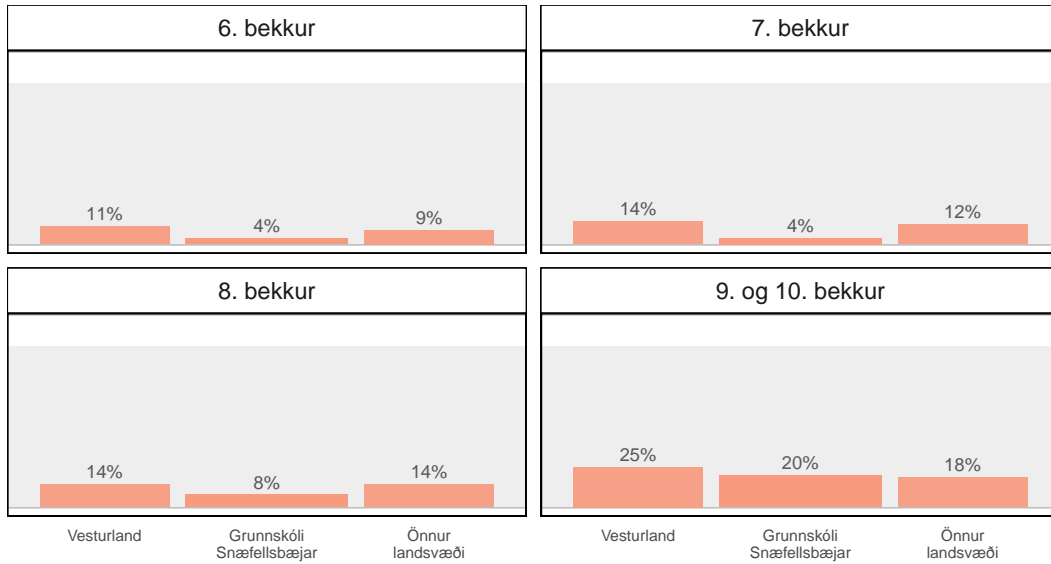


■ Strákar ■ Stelpur



Spurning: „Undanfarnar 2 vikur, hversu oft hefur þú...Skrópað í tíma?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Tvisvar eða þrisvar“ eða „Oftar en þrisvar“



■ Strákar ■ Stelpur



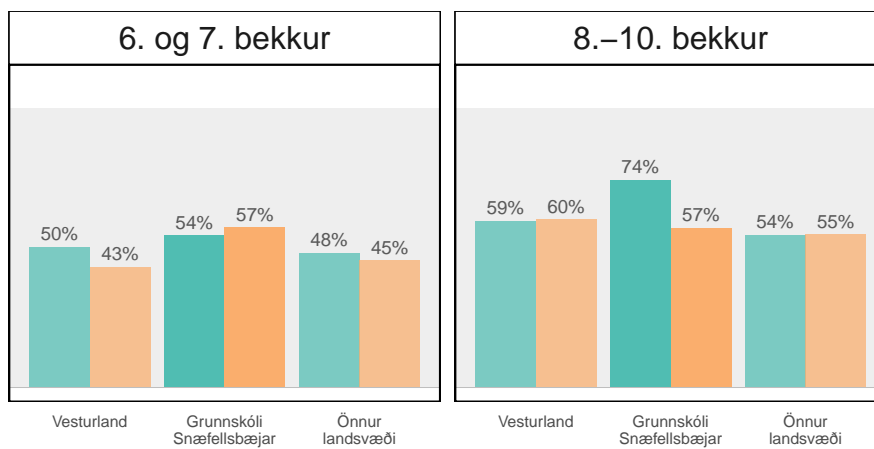
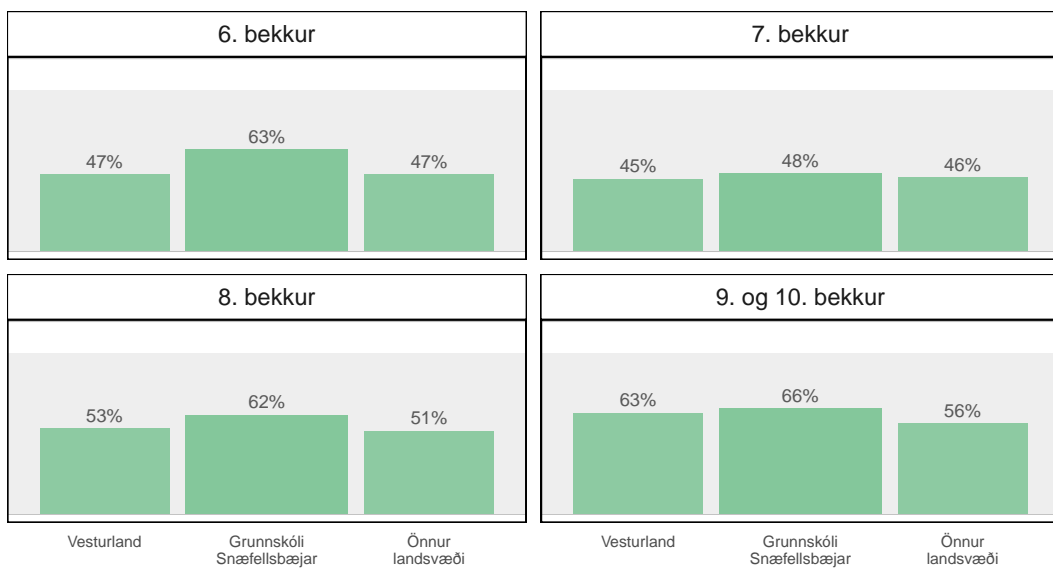
Pátttaka í skólastarfi

Skipulag skólaviðburða

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingu? Í skólanum mínum taka nemendur þátt í að skipuleggja skólaviðburði (t.d. verkefnavikur/daga, íþróttavikur/daga, vettvangsferðir o.s.frv.)“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



■ Strákar ■ Stelpur

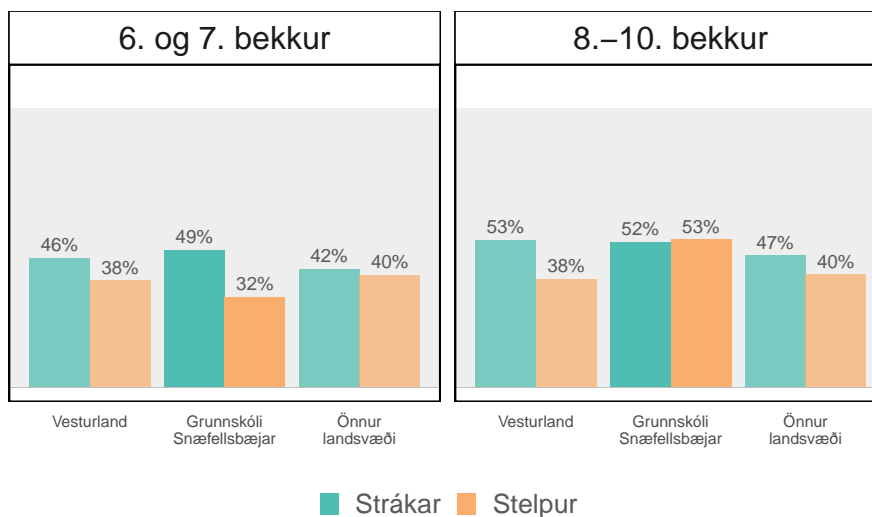
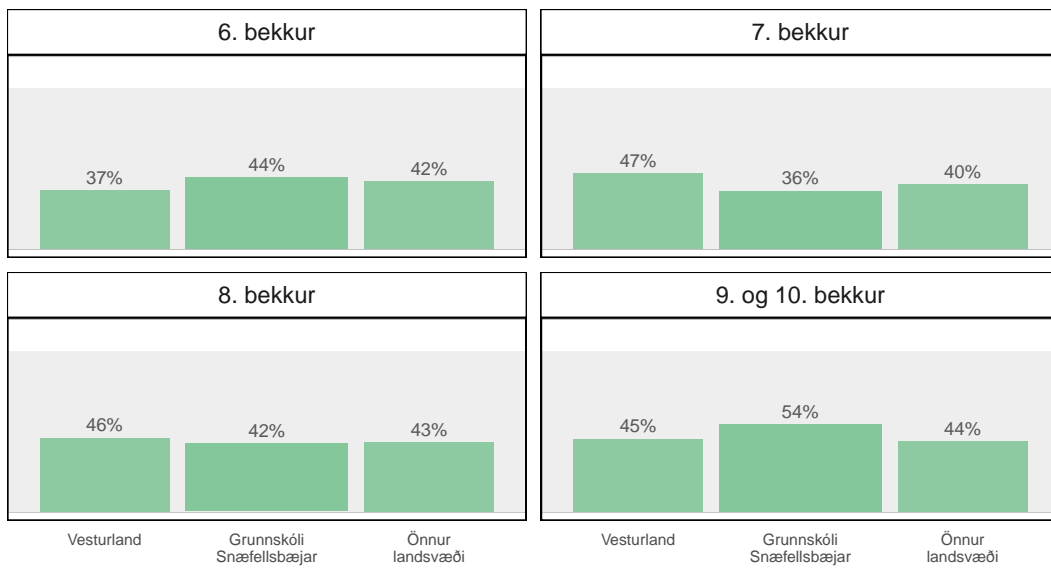


Skipulag skólaverkefna

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingu? Í skólanum mínum fá nemendur oft tækifæri til að hjálpa við að ákveða og skipuleggja skólaverkefni“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



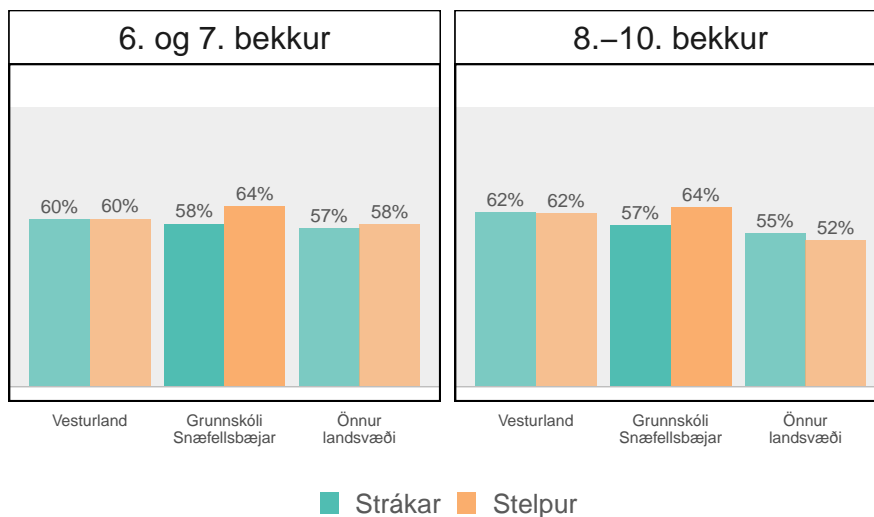
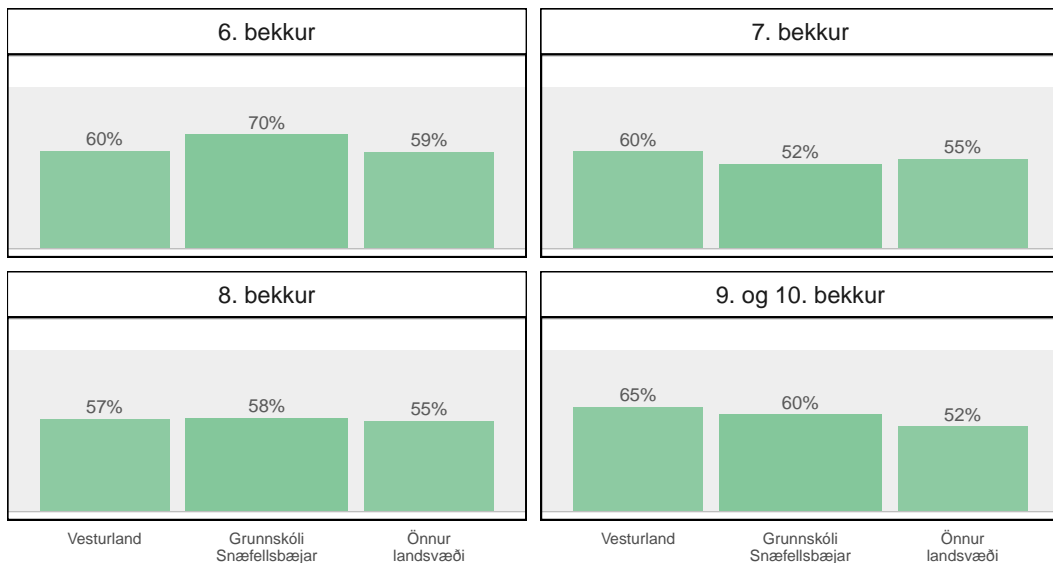


Hlustað á hugmyndir nemenda

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingu? Í skólanum mínum er tekið mark á hugmyndum nemenda“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



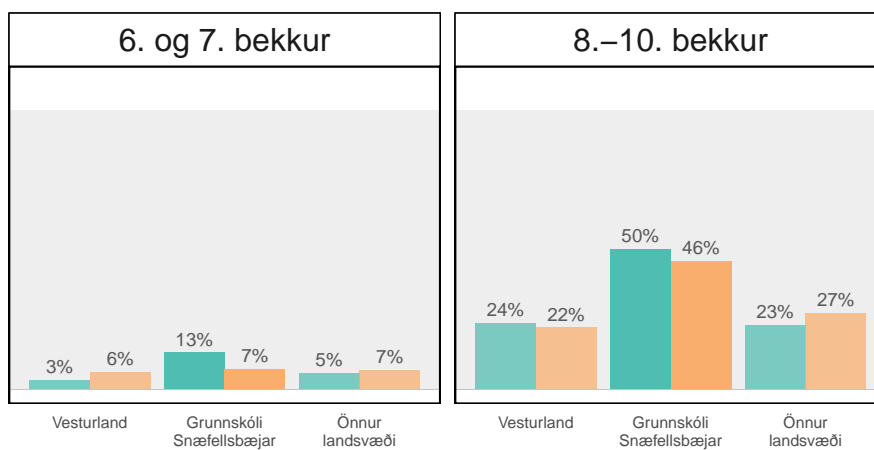
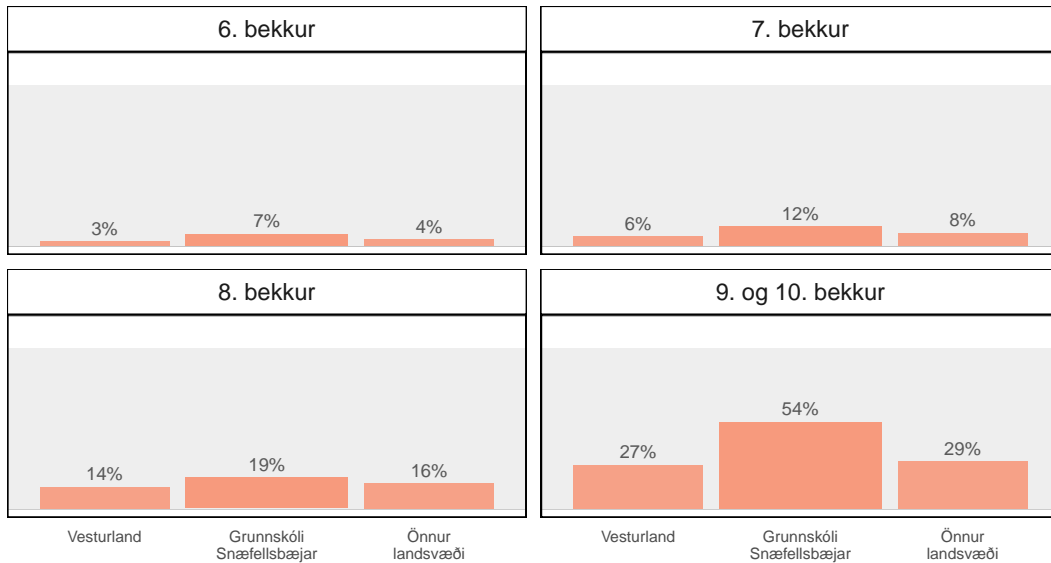


Fara yfirleitt að sofa eftir miðnætti á skóladegi

6.-10. bekkur

Spurning: „Hvenær ferðu yfirleitt að sofa þegar það er skóli daginn eftir?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „00:00“ „00:30“ „01:00“ „01:30“ eða „02:00“

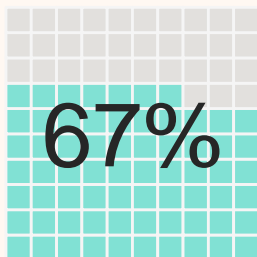


■ Strákar ■ Stelpur

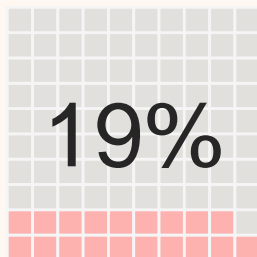
HEILSA OG VELLÍÐAN

4. og 5. bekkur

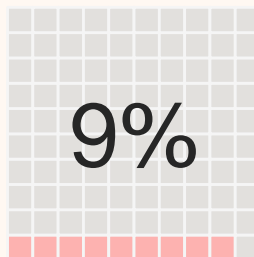
Hreyfa sig mikið



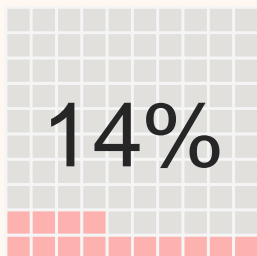
Finna oft fyrir höfuðverk



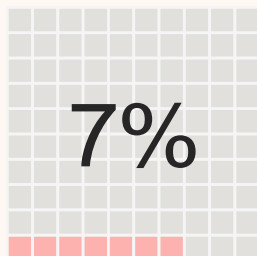
Finna oft fyrir magaverk



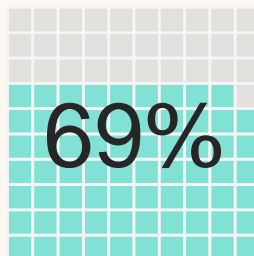
Finna oft fyrir depurð



Finna oft fyrir kvíða



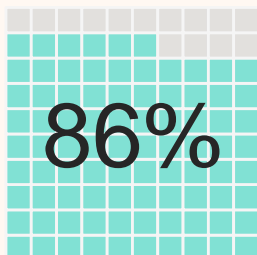
Eru ánægð með lífið



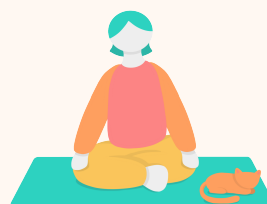
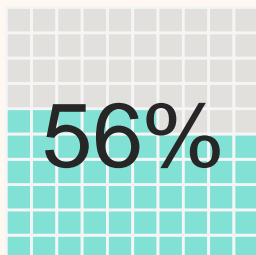
HEILSA OG VELLÍÐAN

6.–10.bekkur

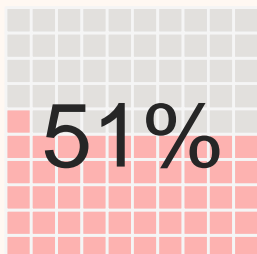
Góð eða mjög góð heilsa



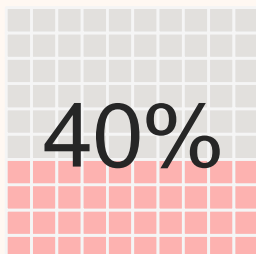
Eru ánægð með lífið



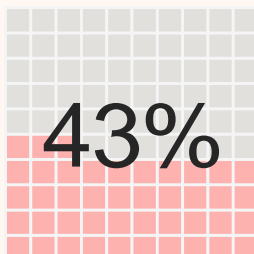
Fundið fyrir hausverk vikulega eða oftar



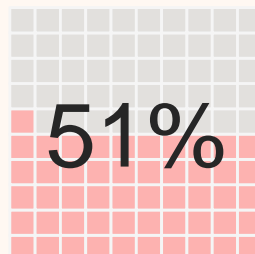
Fundið fyrir magaverk vikulega eða oftar



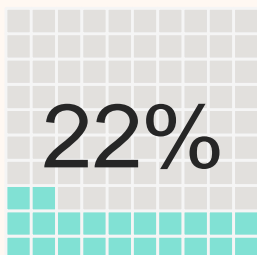
Fundið fyrir depurð vikulega eða oftar



Fundið fyrir kvíða vikulega eða oftar



Næg hreyfing á hverjum degi



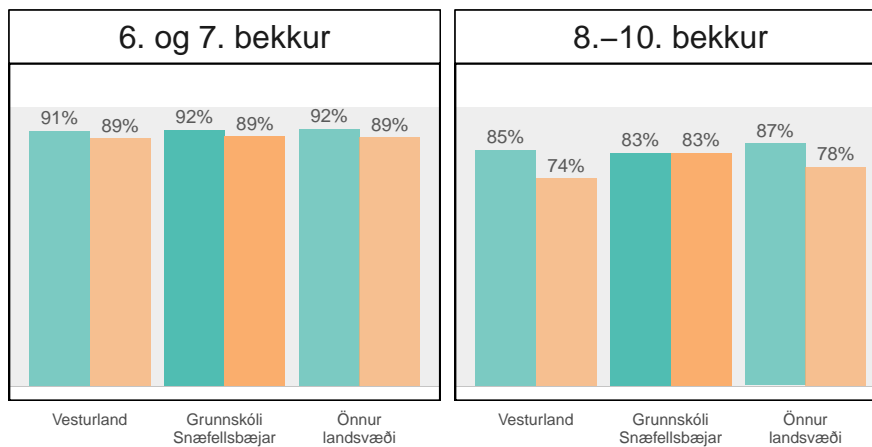
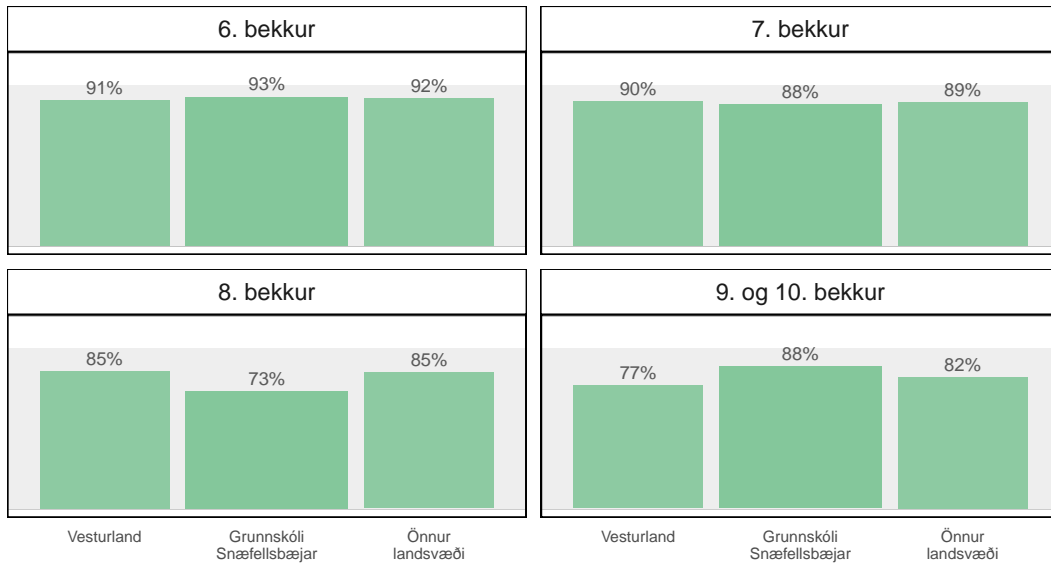


Mat á eigin heilsu

6.-10.bekkur

Spurning: „Myndir þú segja að heilsa þín væri...?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög góð“ eða „Góð“



■ Strákar ■ Stelpur

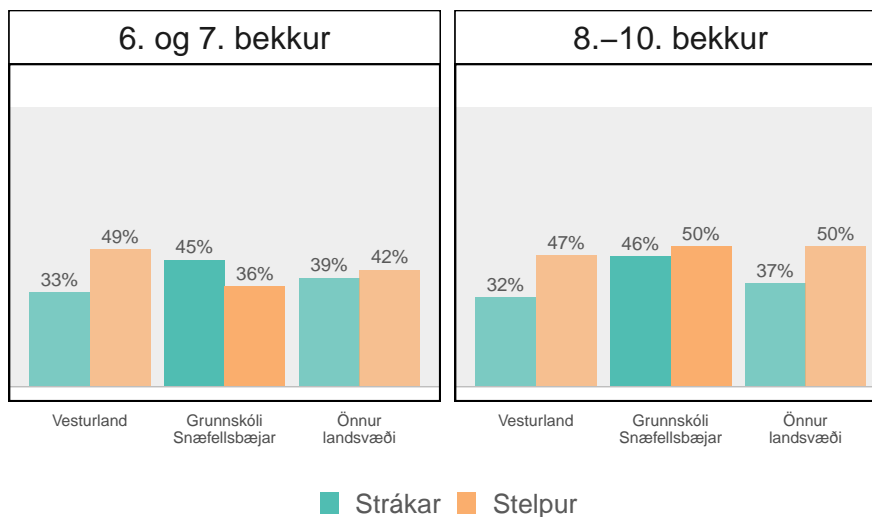
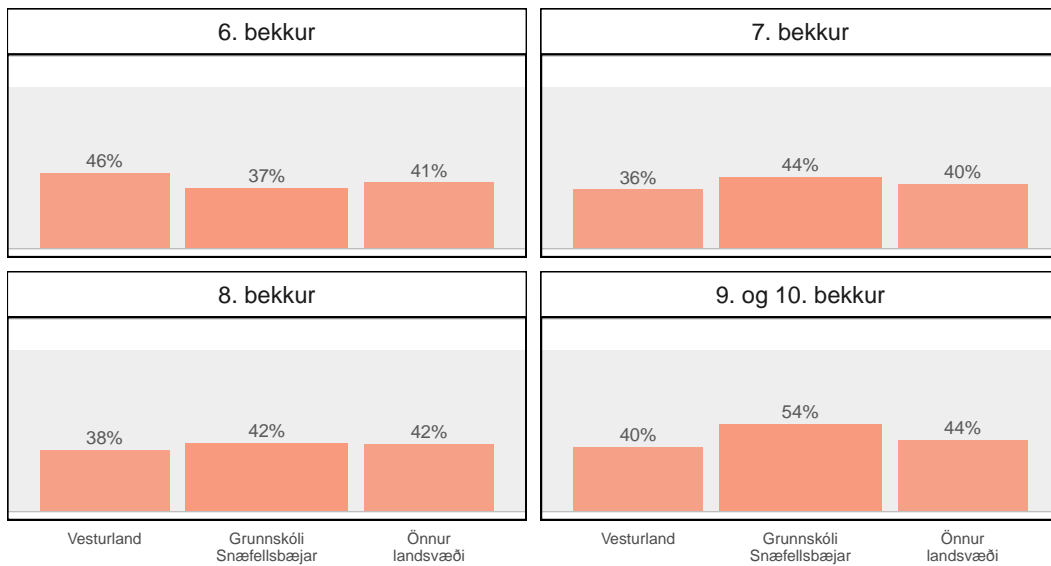


Erfiðleikar með svefn

6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú átt erfitt með að sofna?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“, „Oftar en einu sinni“ eða „Um það bil vikulega“



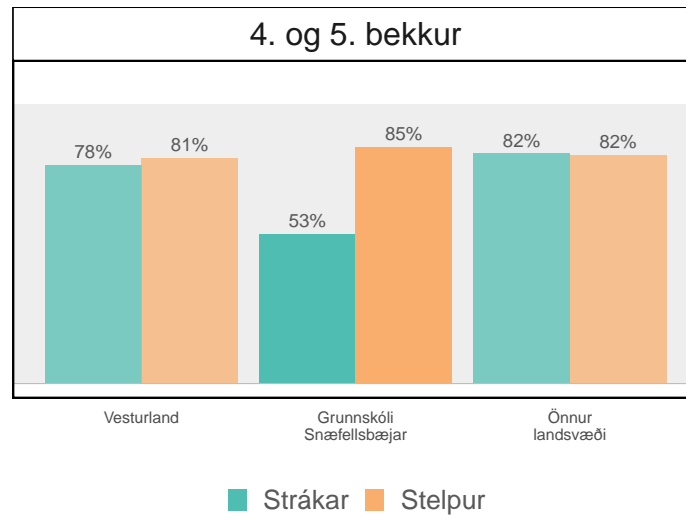
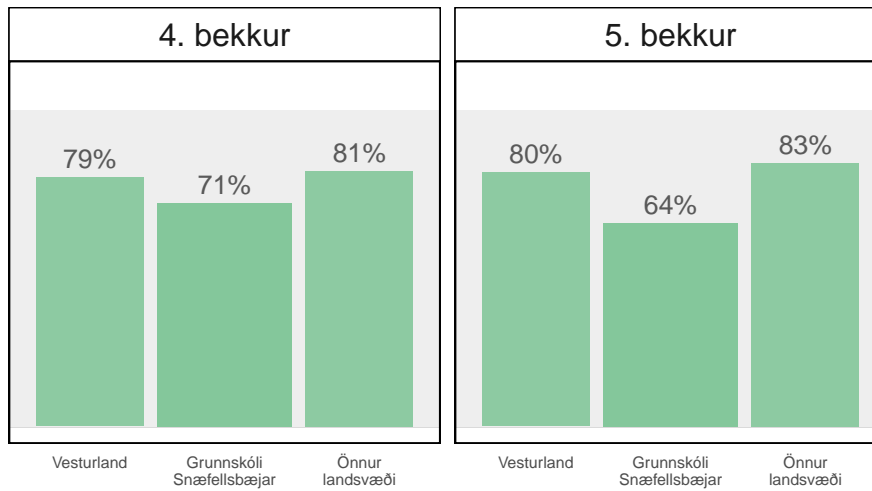


Líkamleg hreyfing

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hreyfðir þú þig mikið (t.d. með því að hjóla, spila fótbolta, hlaupa eða stunda aðrar íþróttir?)“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög mikið“ eða „Frekar mikið“



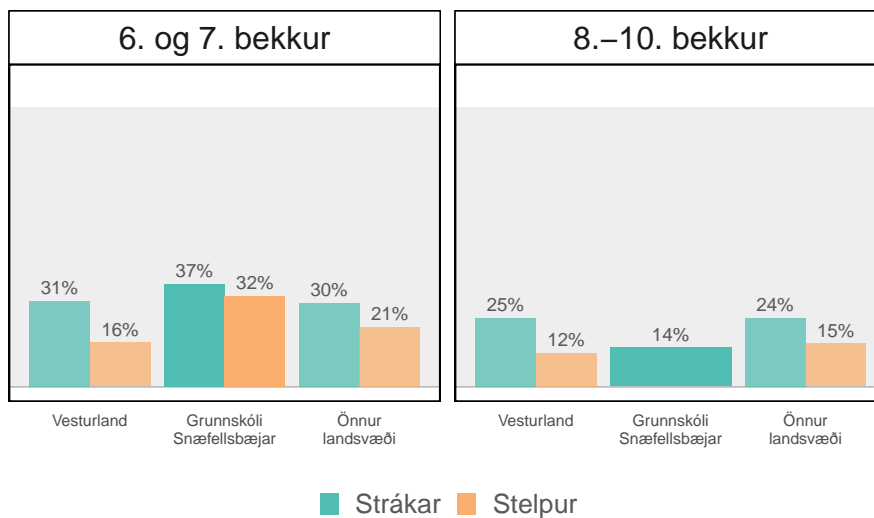
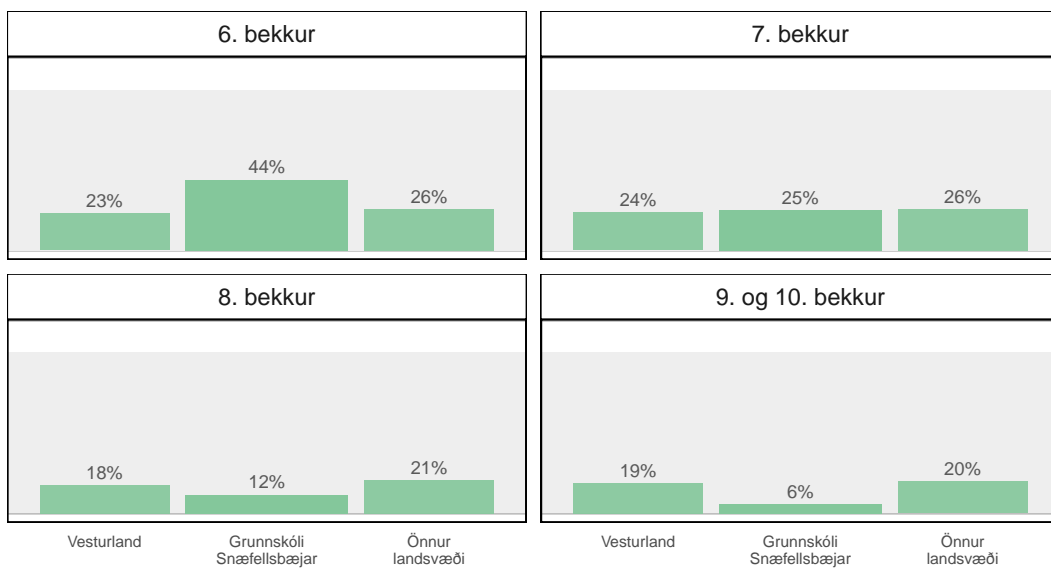


6.-10.bekkur

Formáli: „Líkamleg hreyfing er hvers konar hreyfing sem eykur hjartslátt þinn og gerir þig stundum móða(n). Líkamleg hreyfing getur meðal annars átt sér stað í íþróttum, í skólanum, í leik með vinum eða á leiðinni í og úr skóla. Dæmi um líkamlega hreyfingu eru hlaup, röskleg ganga, línuskautar, hjólreiðar, dans, hjólabretti, sund, fótbolti, körfubolti, handbolti, skíði og snjóþretti.“

Spurning: „Af síðastliðnum 7 dögum, hversu marga daga hefur þú stundað líkamlega hreyfingu samanlagt í 60 mínútur eða meira á dag?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „7 daga“.



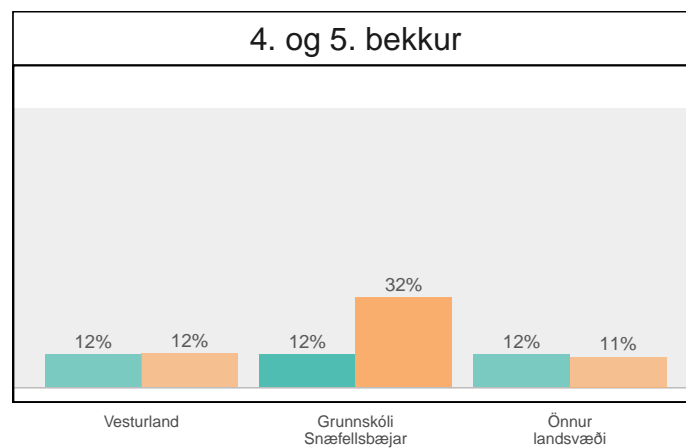
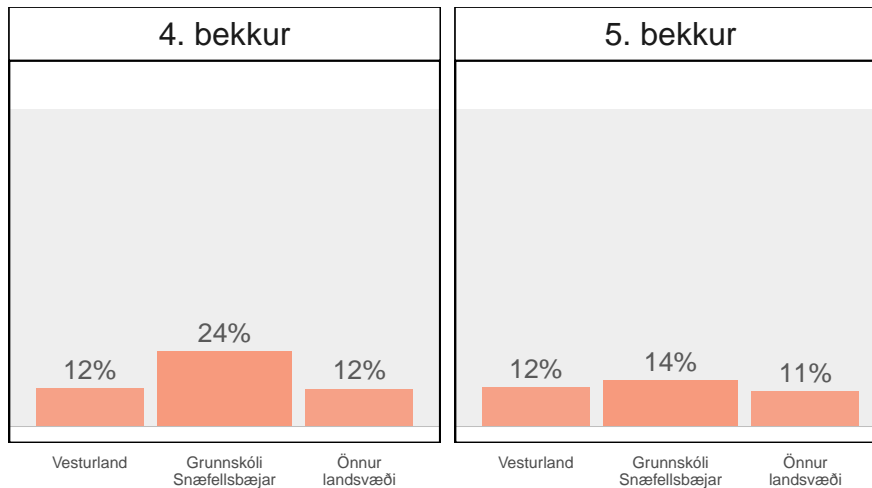


Höfuðverkur

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft fannstu fyrir höfuðverk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“



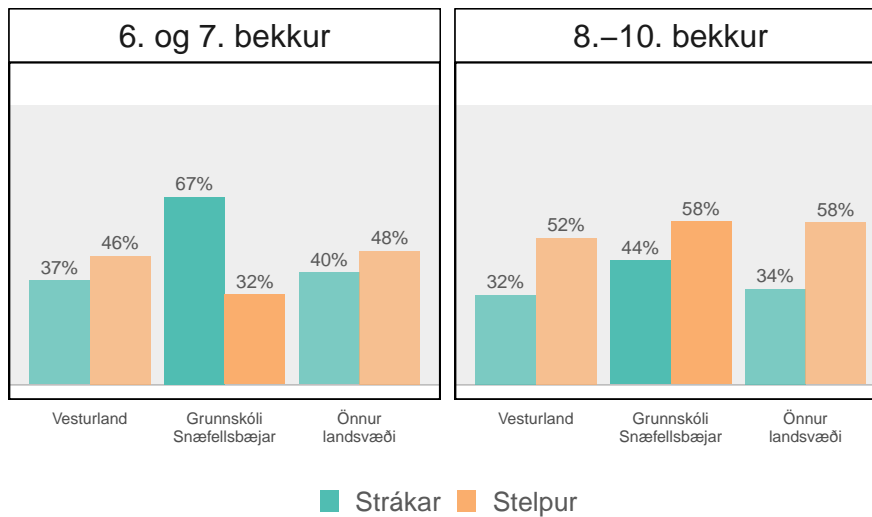
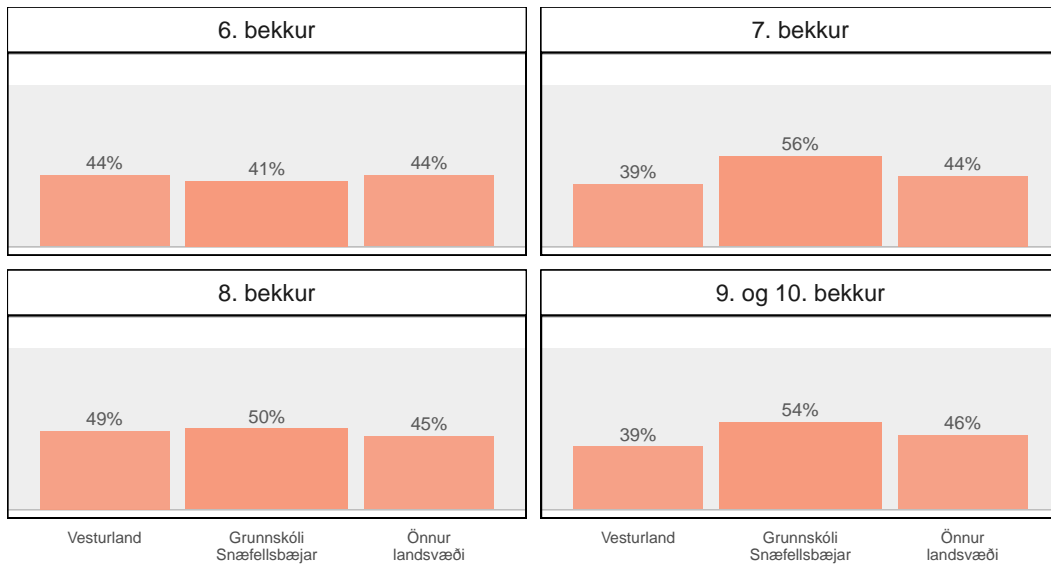
■ Strákar ■ Stelpur



6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir höfuðverk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“ „Oftar en einu sinni“ eða „Um það bil vikulega“



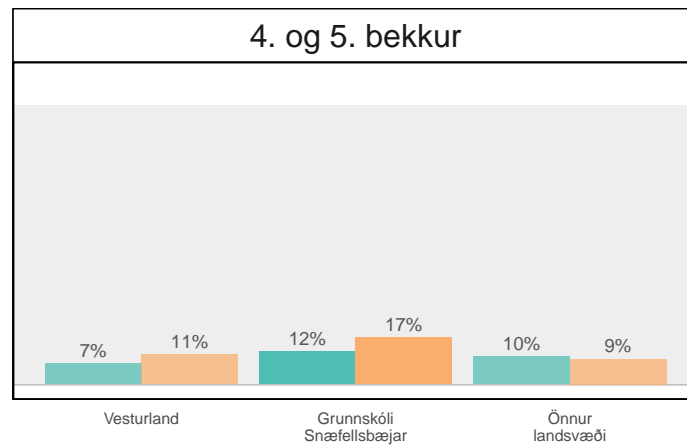
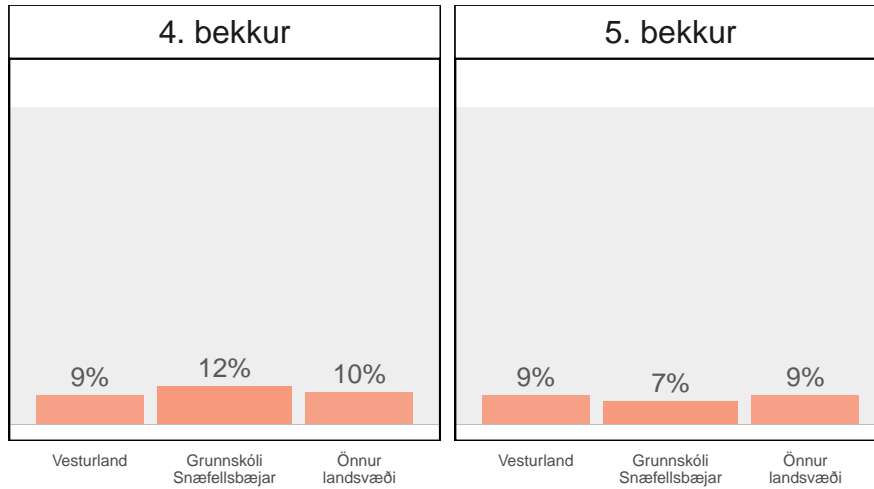


Magaverkur

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft fannstu fyrir magaverk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“



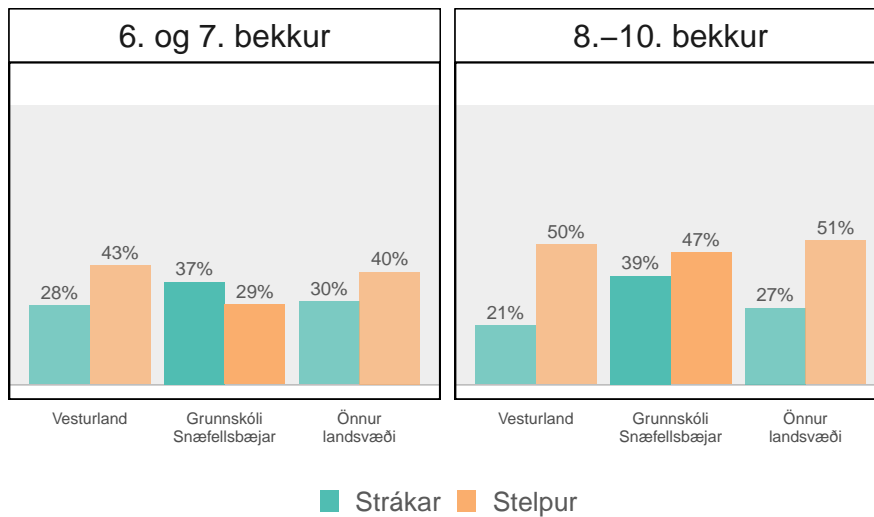
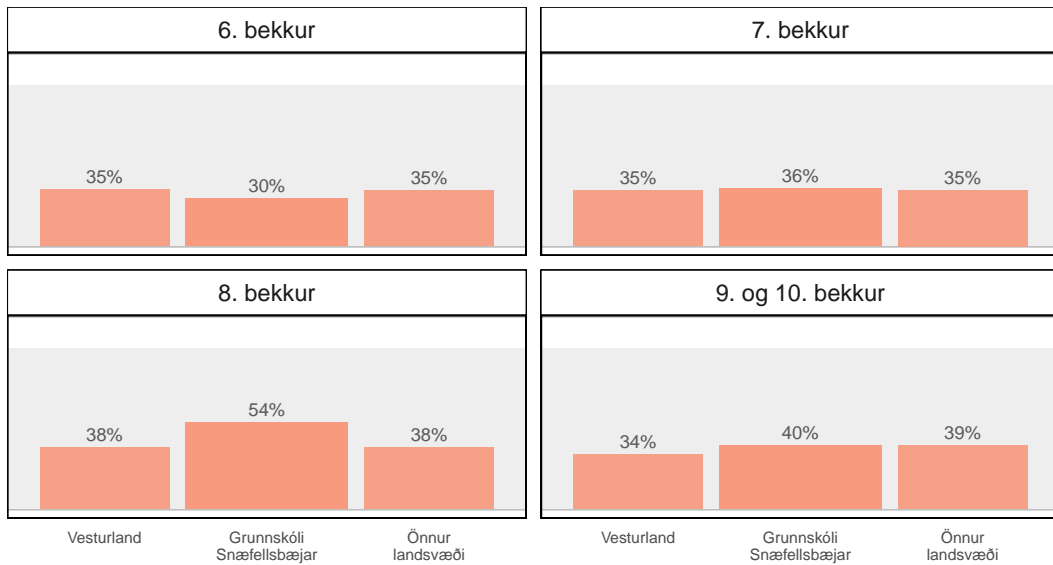
■ Strákar ■ Stelpur



6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir magaverk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“ „Oftar en einu sinni“ eða „Um það bil vikulega“



■ Strákar ■ Stelpur

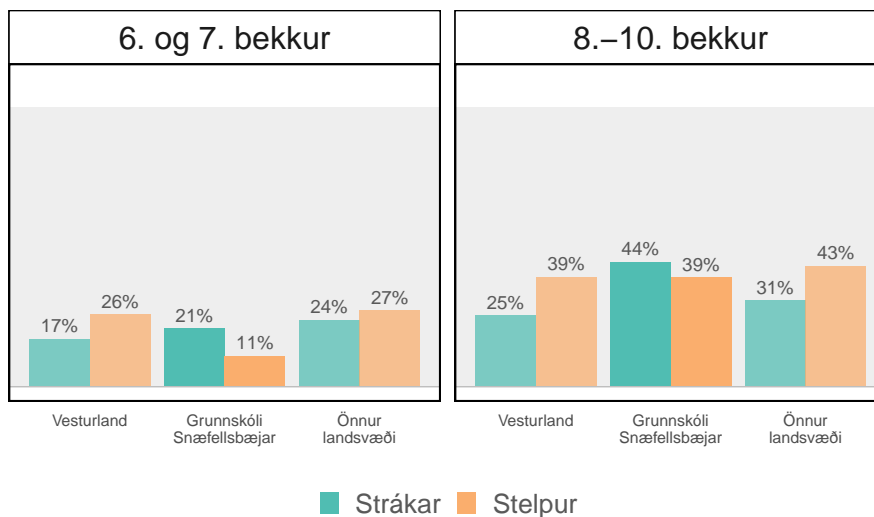
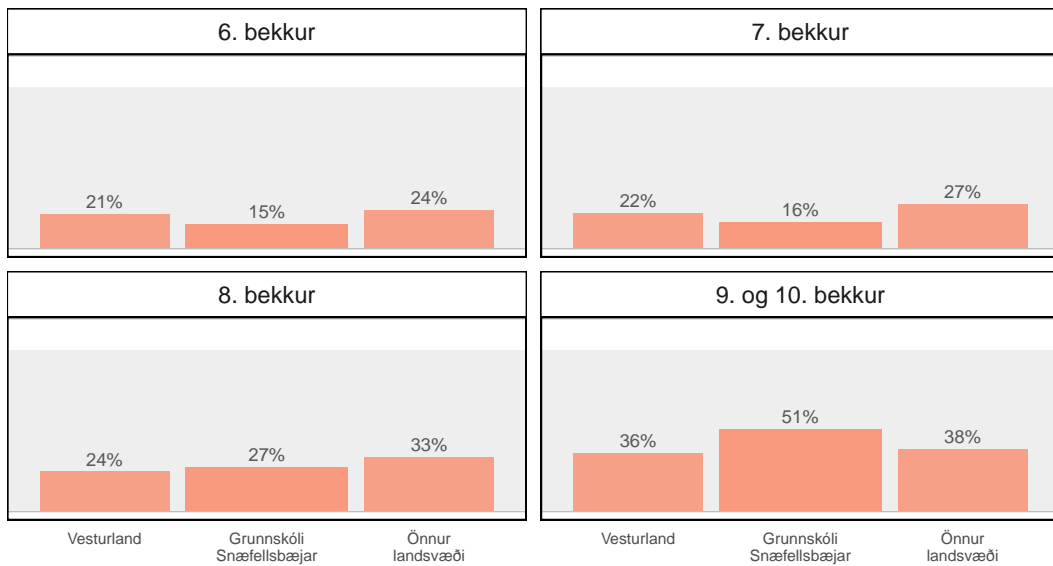


Bakverkur

6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir bakverk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“, „Oftar en einu sinni“ eða „Um það bil vikulega“



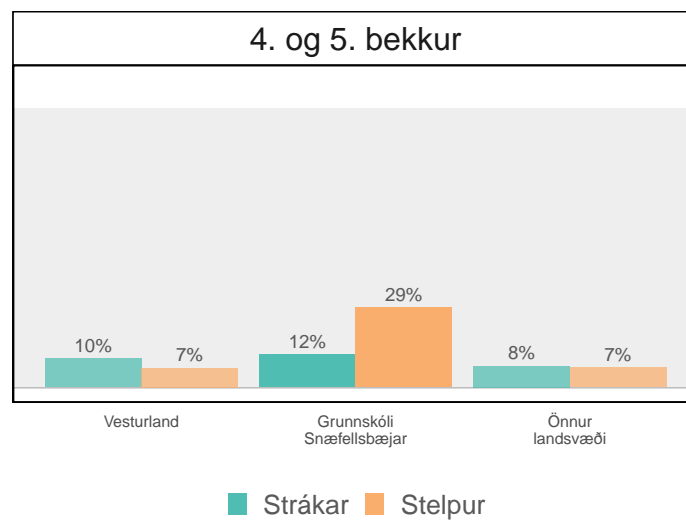
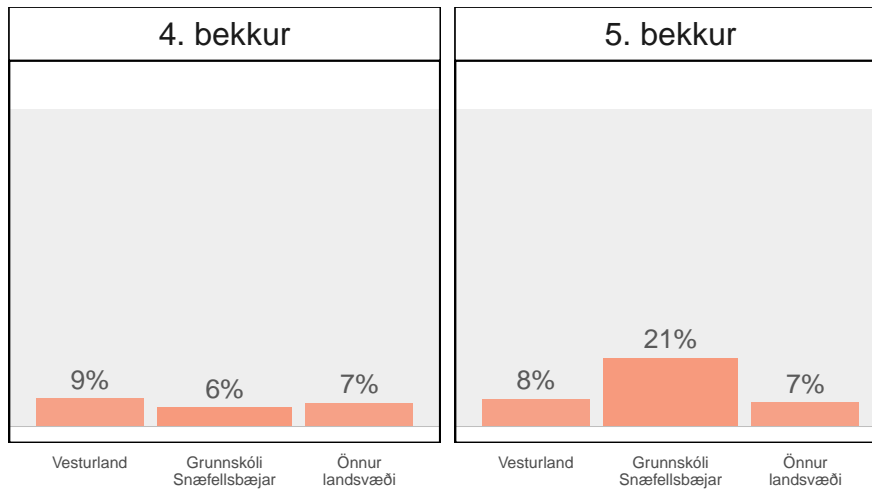


Depurð

4. og 5. bekkur

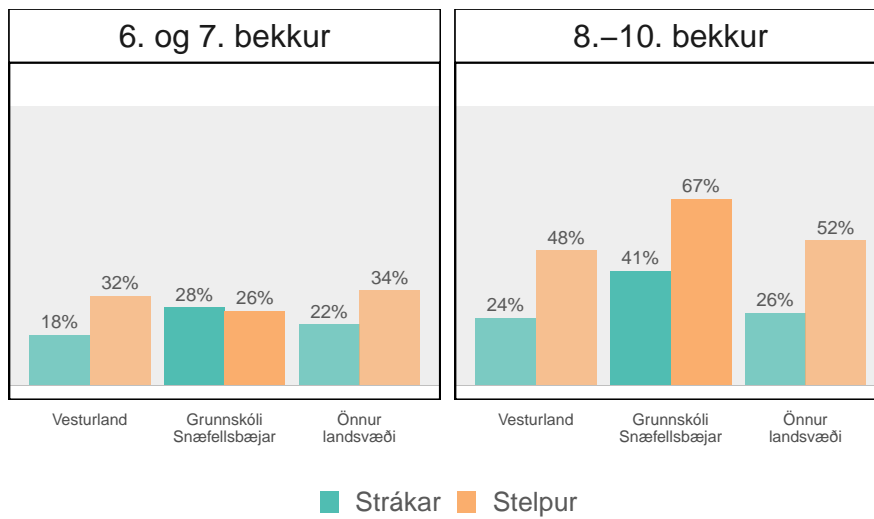
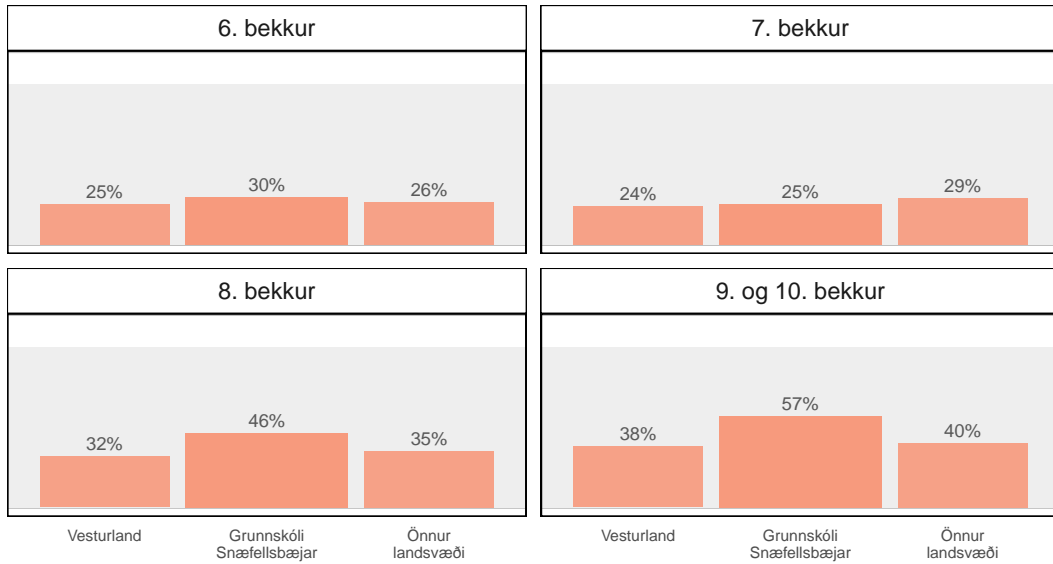
Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft varstu dapur/döpur?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“





6.-10.bekkur



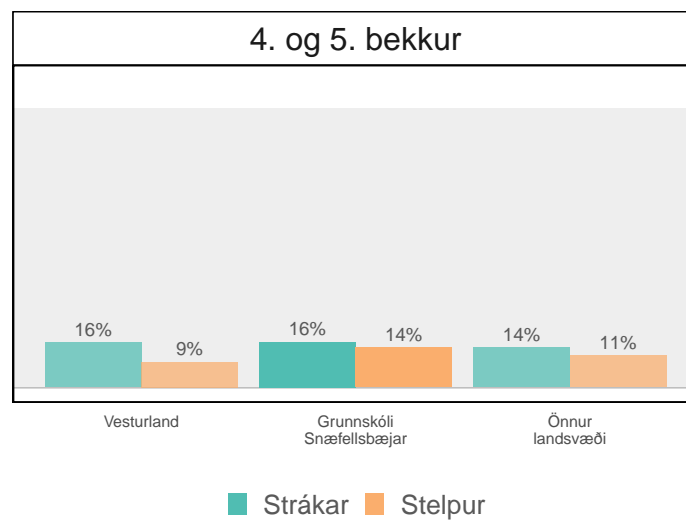
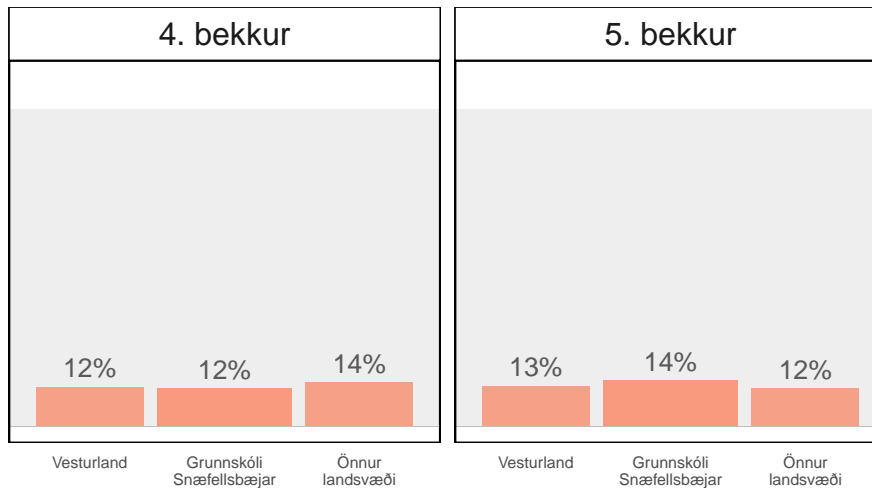


Pirringur

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft varstu pirruð/pirraður?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

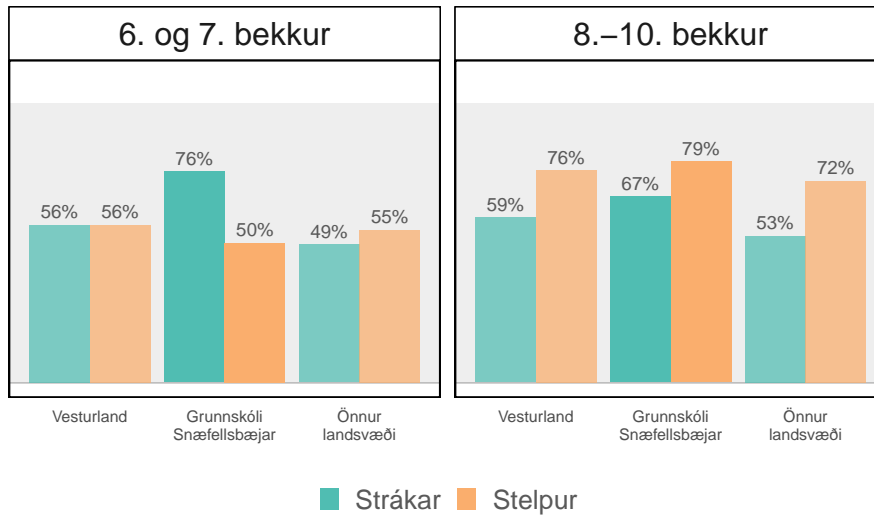
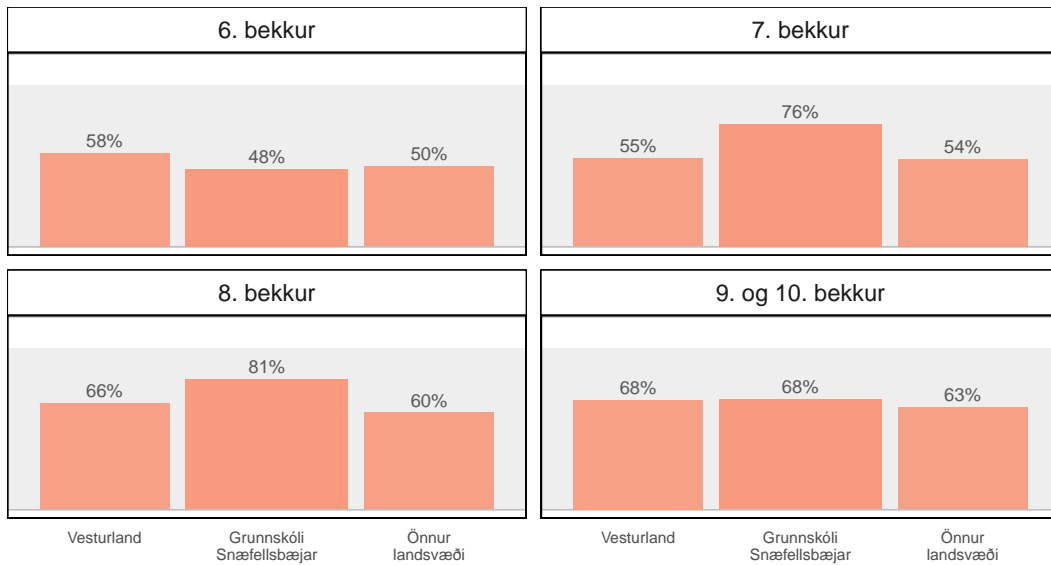




6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir þirringi?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“ „Oftar en einu sinni“ eða „Um það bil vikulega“



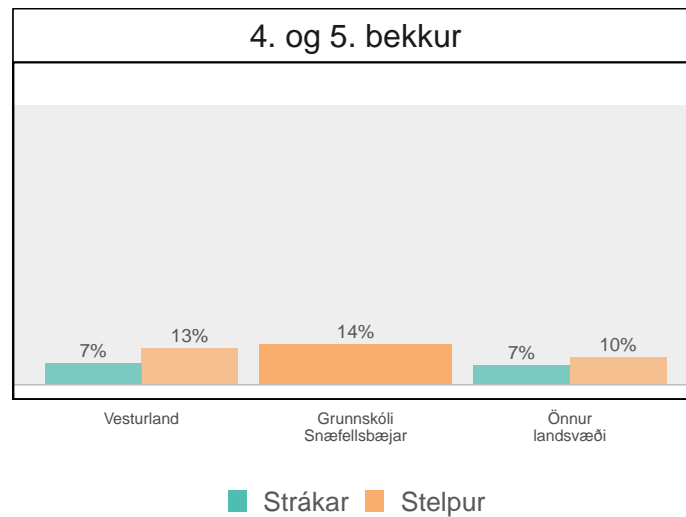
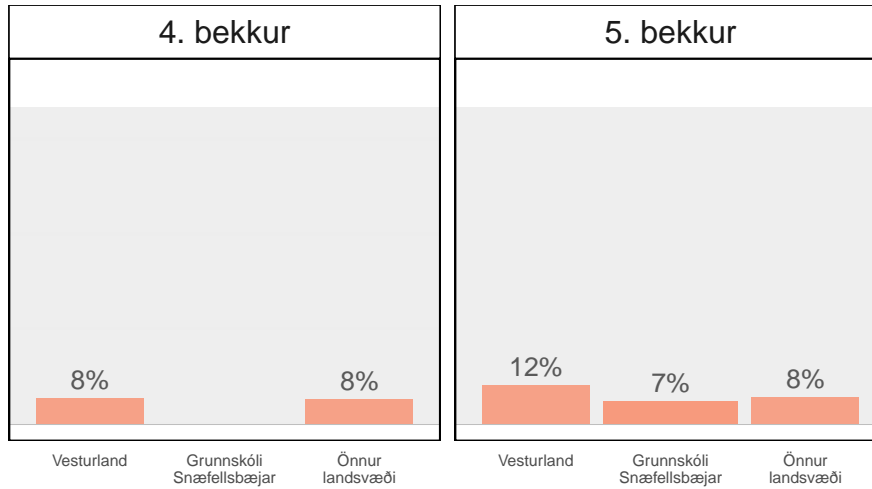


Kvíði

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft varstu kvíðin(n)“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

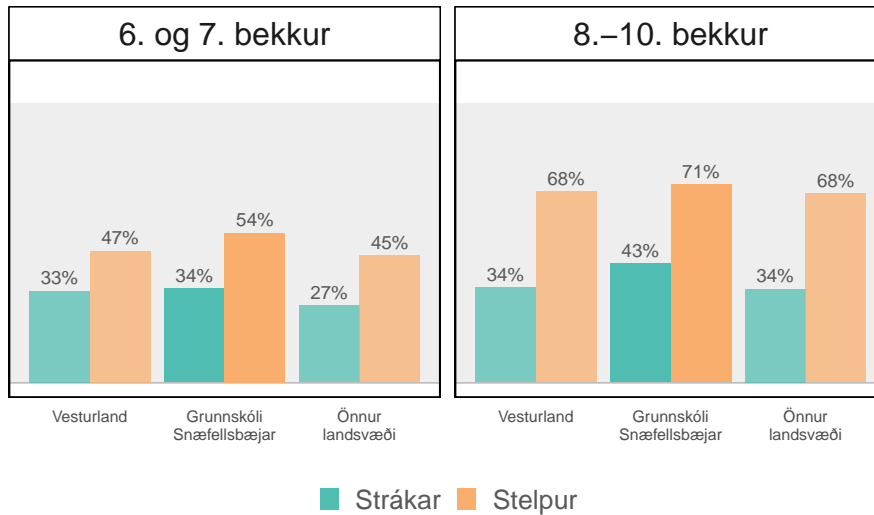
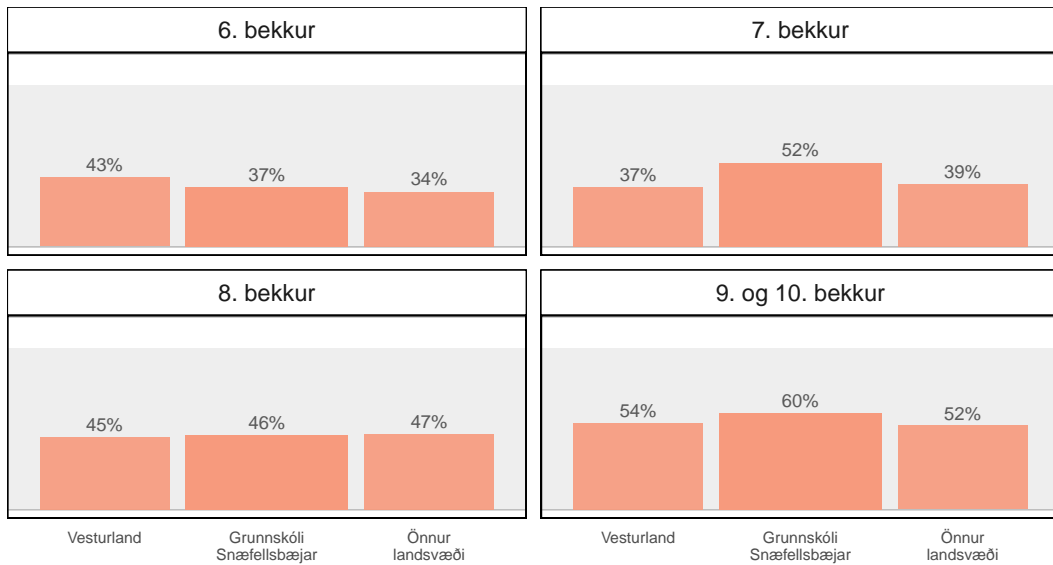




6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir kvíða?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“ „Oftar en einu sinni“ eða „Um það bil vikulega“



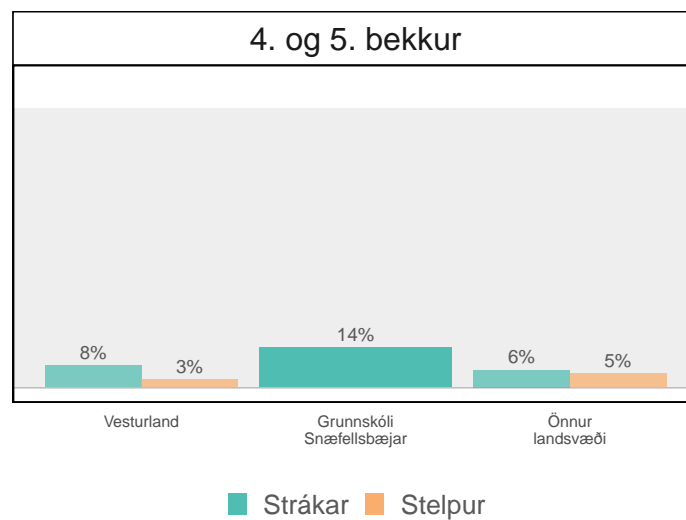
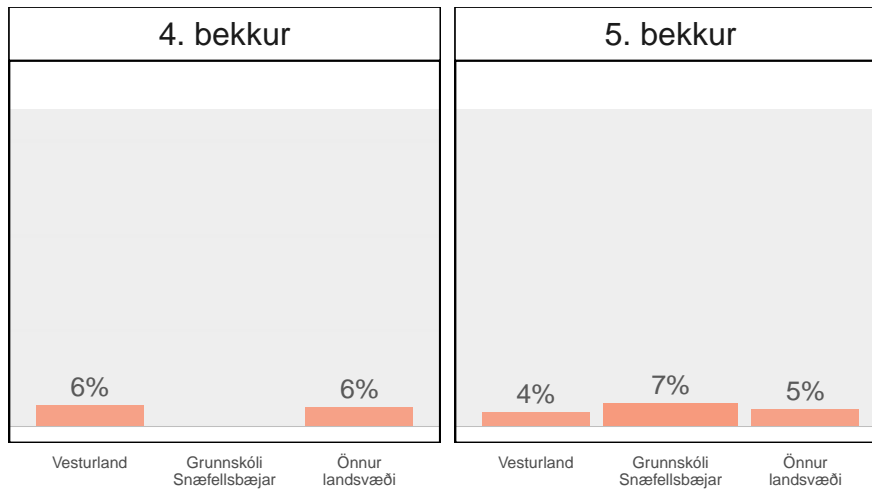


Svimi

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft fannstu fyrir svima?“

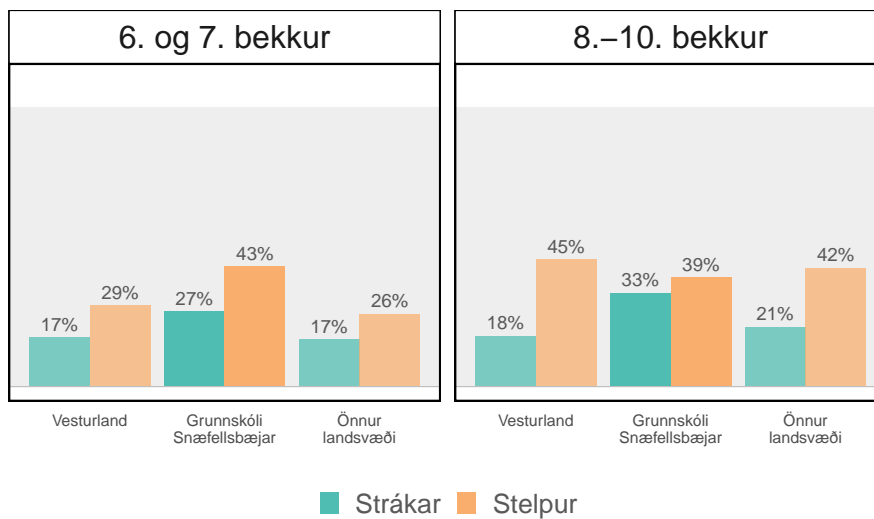
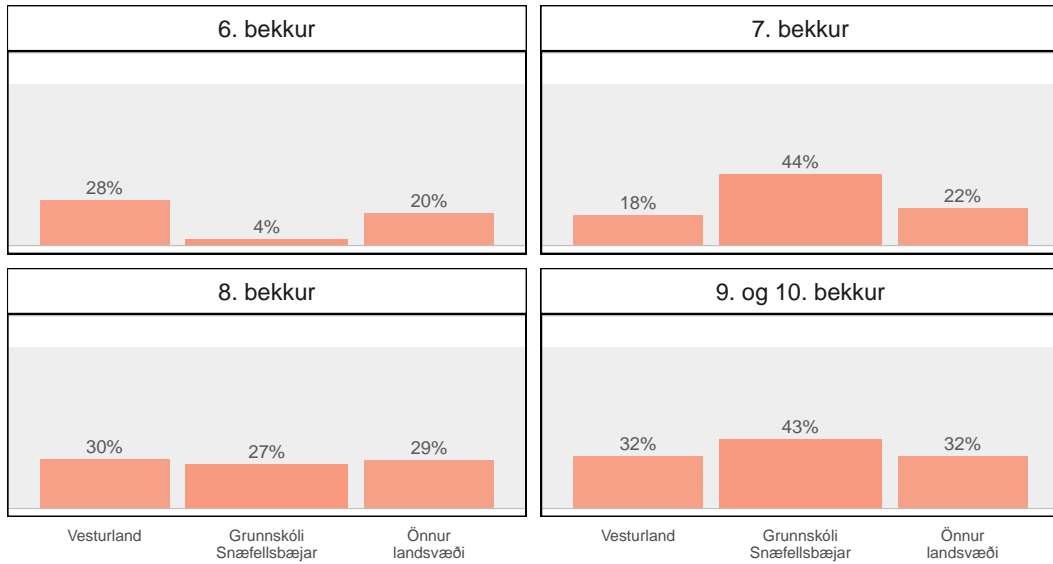
Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“





Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir svima?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“ „Oftar en einu sinni“ eða „Um það bil vikulega“

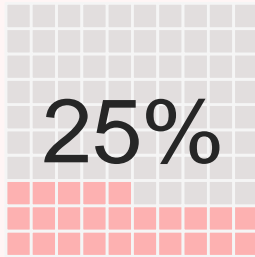


■ Strákar ■ Stelpur

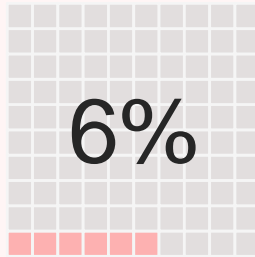
ÖRYGGI OG VERND

4. og 5. bekkur

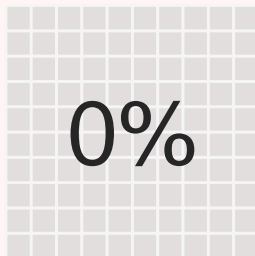
Oft skilin
útundan



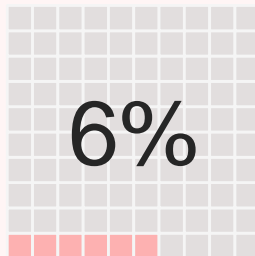
Orðið fyrir
einelti



Orðið fyrir
einelti á
netinu



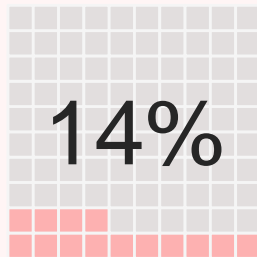
Oft einmana



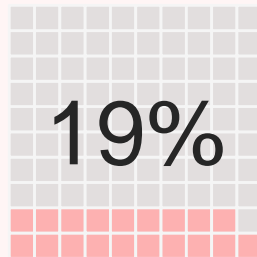
ÖRYGGI OG VERND

6.–10.bekkur

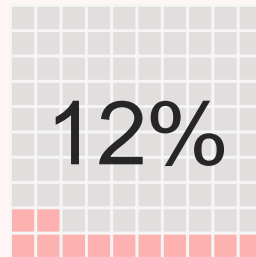
Oft eða alltaf einmana



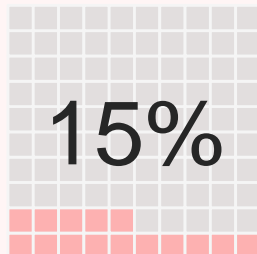
Útundan í skólanum



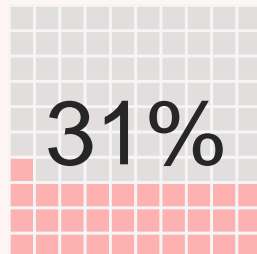
Einmana í skólanum



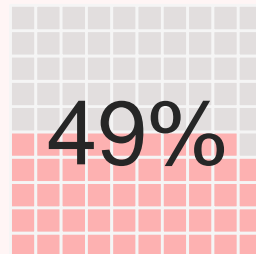
Orðið fyrir einelti



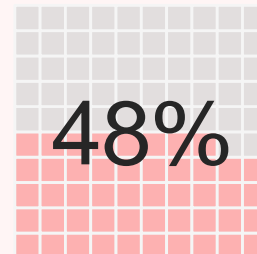
Lagt annan í einelti



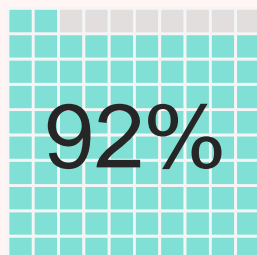
Lent í slagsmálum



Orðið fyrir árás



Örugg í sínu hverfi



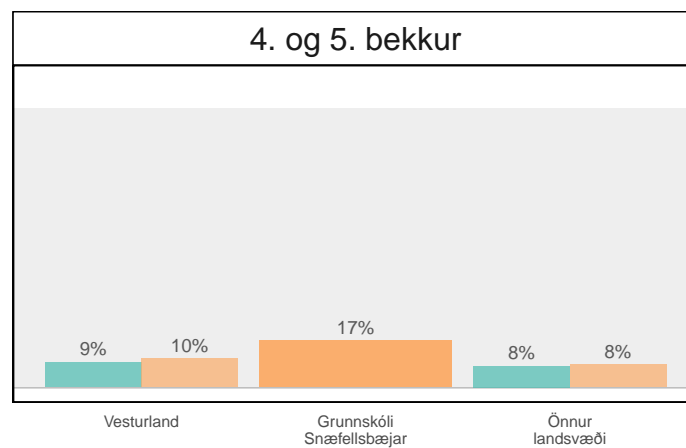
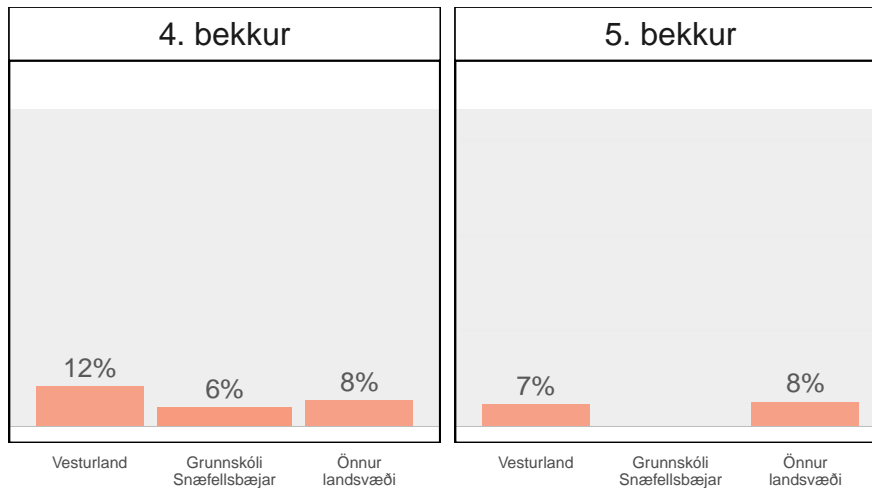


Einmanaleiki

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hversu oft hefur þú verið einmana í 4./5. bekk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“



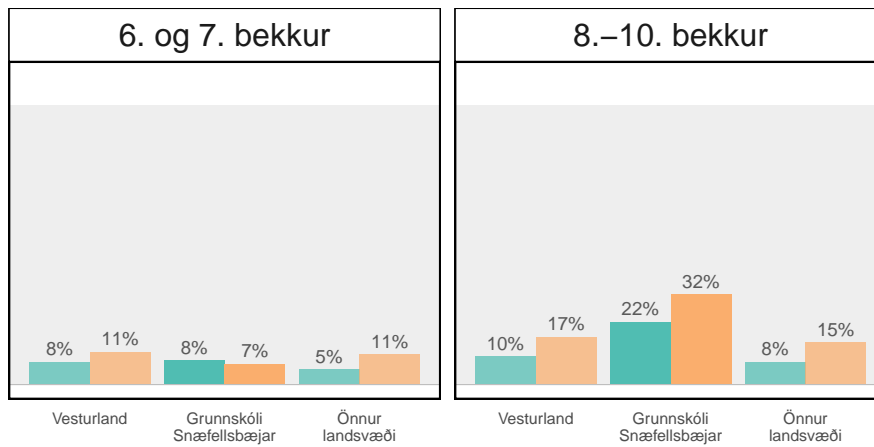
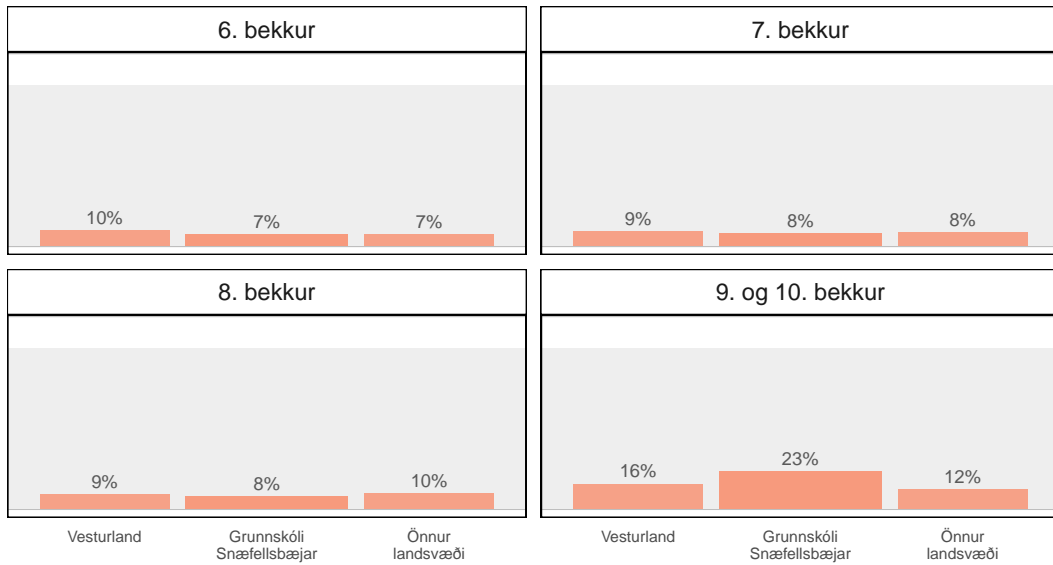
■ Strákar ■ Stelpur



6.-10.bekkur

Spurning: „Síðastliðna 12 mánuði, hversu oft hefur þér fundist þú einmana?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Alltaf“ eða „Oft“



■ Strákar ■ Stelpur

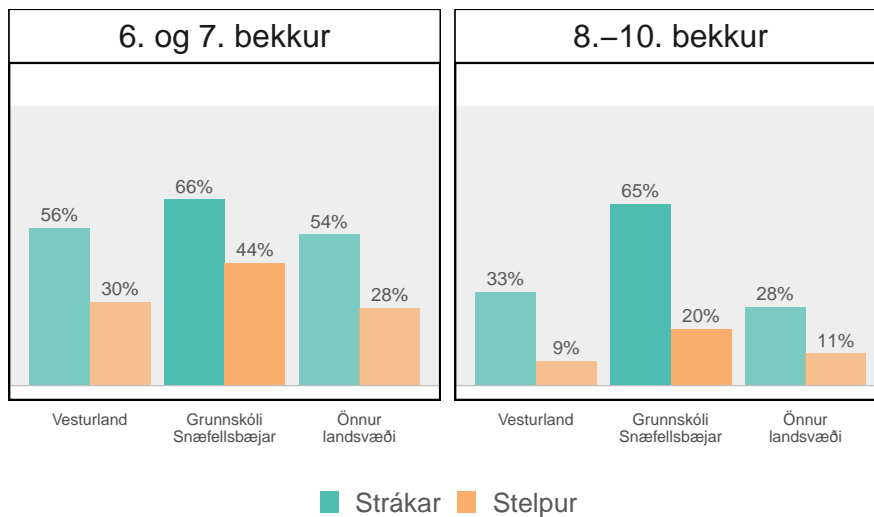
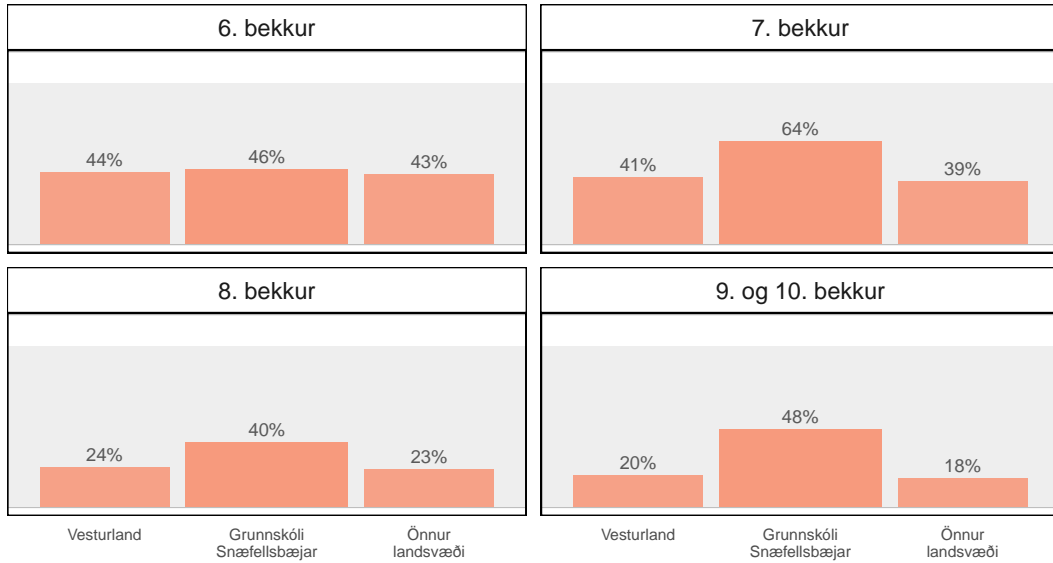


Slagsmál

6.-10.bekkur

Spurning: „Síðastliðna 12 mánuði, hversu oft hefur þú lent í slagsmálum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1 sinni“ „2 sinnum“ „3 sinnum“ eða „4 sinnum eða oftar“



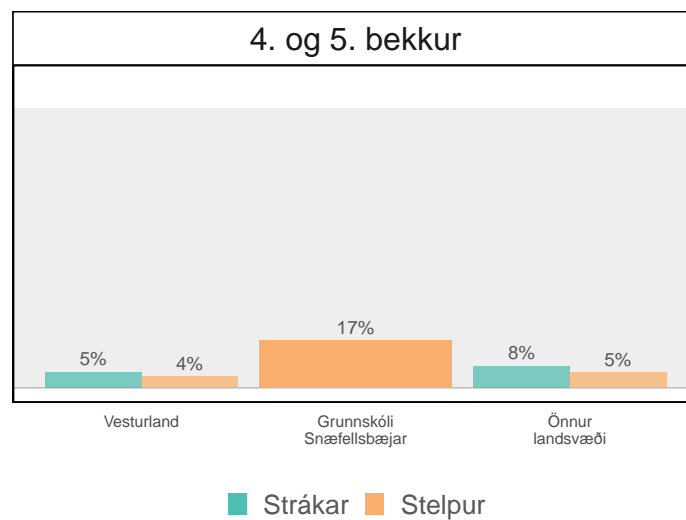
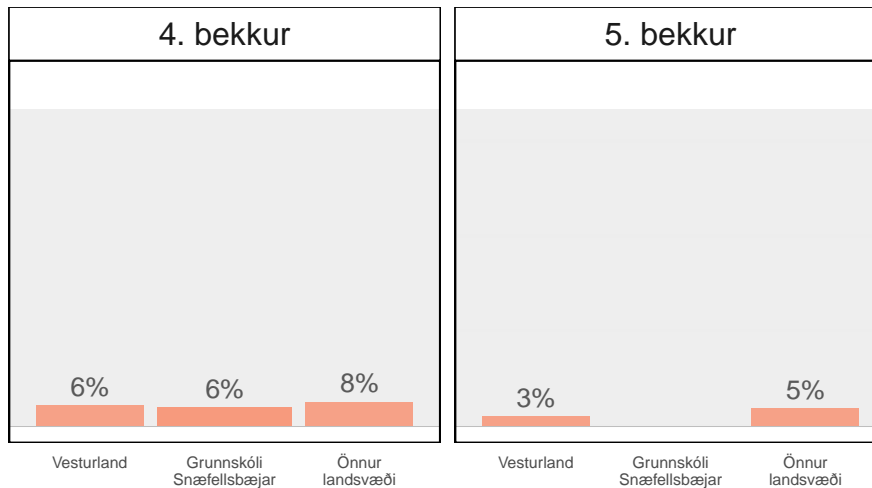


Einelti - þolandi

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um 4./5. bekk, hversu oft hefur þú verið lögð/lagður í einelti?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“



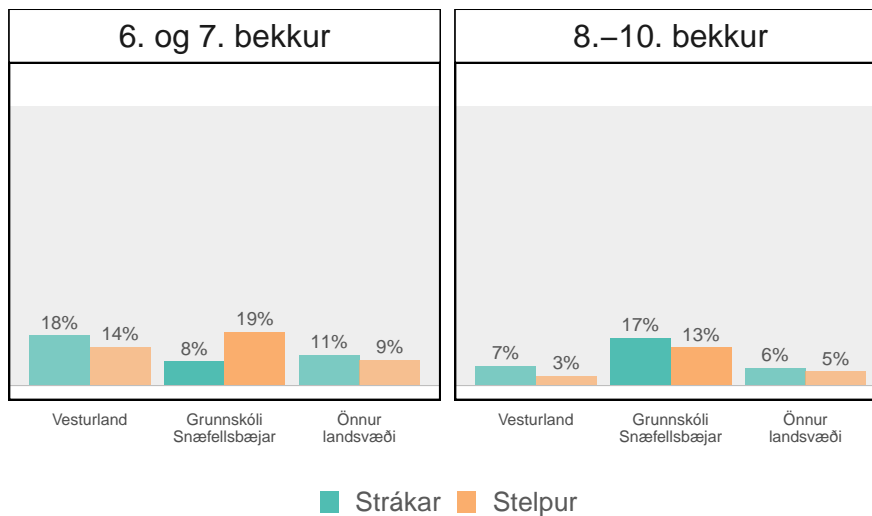
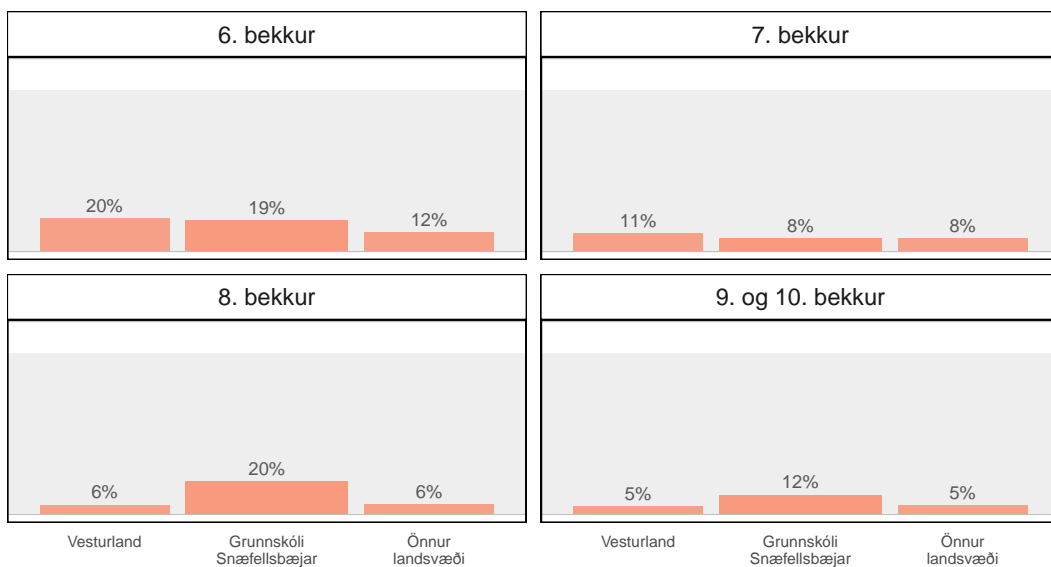


6.-10.bekkur

Formáli: „Einstaklingur er sagður lagður í einelti þegar einn eða fleiri aðilar segja oft ótrúlega ljóta og óþægilega hluti við hann. Það er líka einelti þegar einstaklingi er strítt á særandi hátt eða hann skilinn viljandi útundan. Sá sem leggur annan í einelti hefur meira vald heldur en sá sem fyrir eineltinu verður. Það er ekki einelti þegar tveir svipað sterkir einstaklingar rífast eða slást.“

Spurning: „Hversu oft hefur þú verið lögð/lagður í einelti í skólanum undanfarna tvo mánuði?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „2 eða 3 sinnum í mánuði“, „Um það bil einu sinni í viku“ eða „Nokkrum sinnum í viku“.



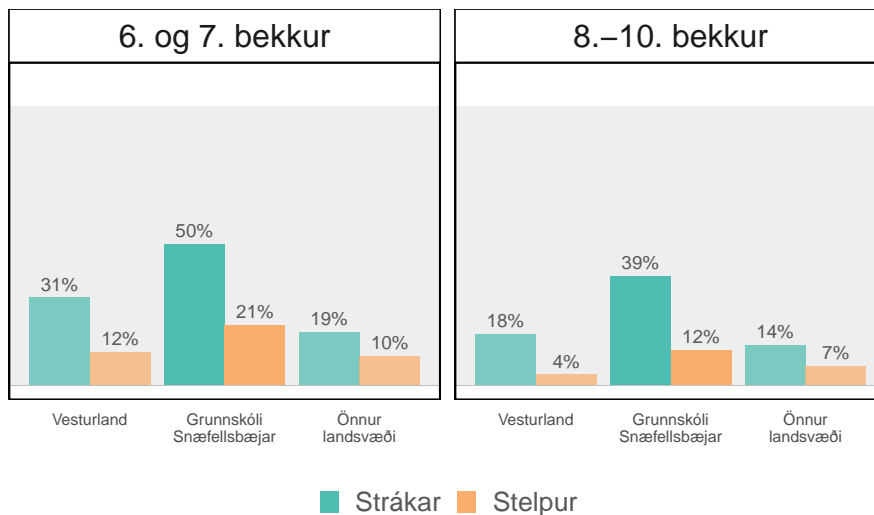
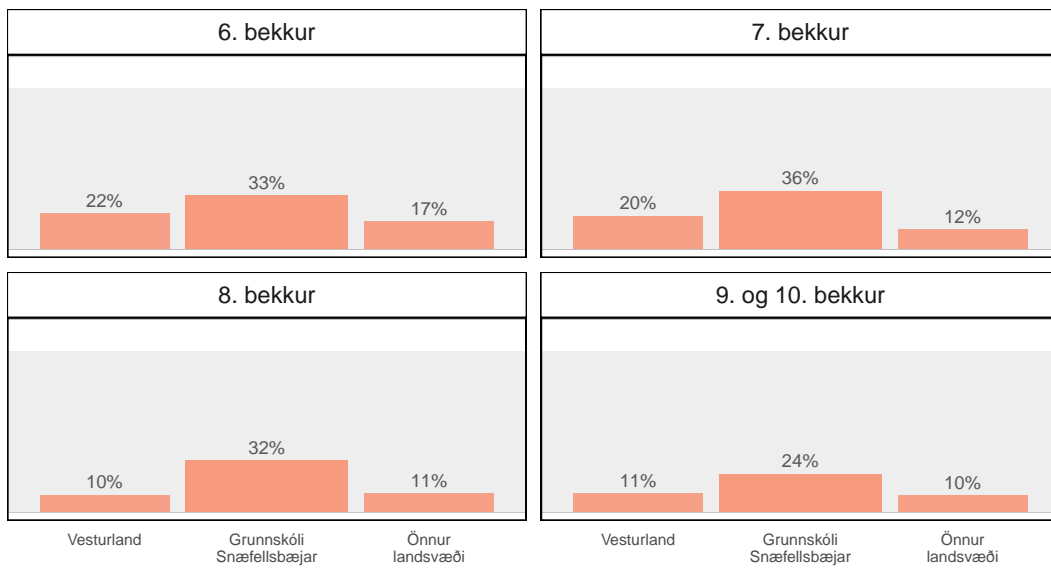


Einelti - gerandi

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft hefur þú tekið þátt í að leggja annan nemanda í einelti í skólanum undanfarna tvo mánuði?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Það hefur komið fyrir einu sinni eða tvisvar“ „2 eða 3 sinnum í mánuði“ „Um það bil einu sinni í viku“ eða „Nokkrum sinnum í viku“



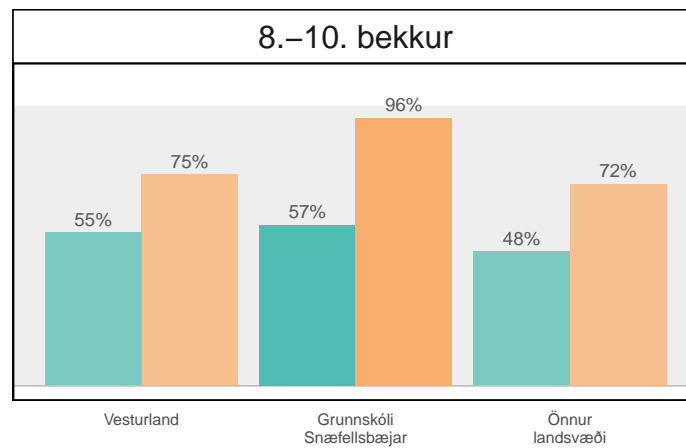
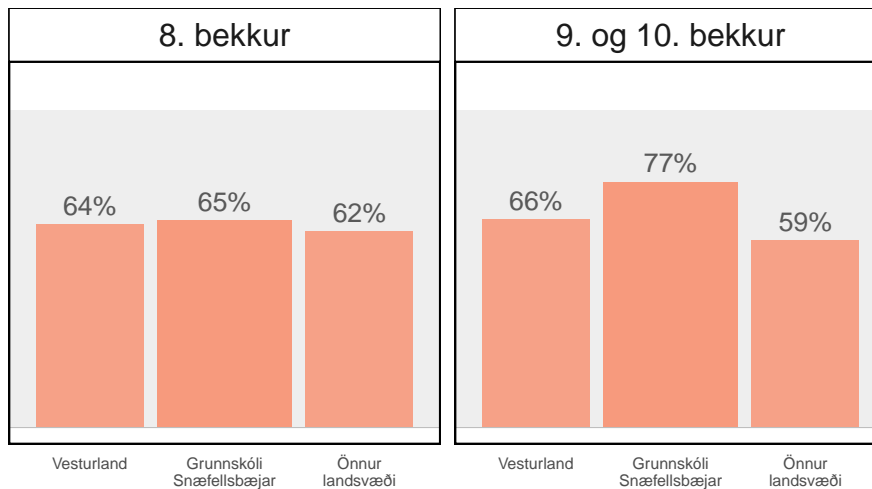


Baktal í skólanum

8.-10. bekkur

Spurning: „Undanfarna tvo mánuði, hvað hefur það oft gerst í skólanum að... Þér fannst eins og einhver væri að baktala þig?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Einu sinni eða tvisvar“, „2 eða 3 sinnum í mánuði“, „Um það bil einu sinni í viku“ eða „Nokkrum sinnum í viku“



■ Strákar ■ Stelpur

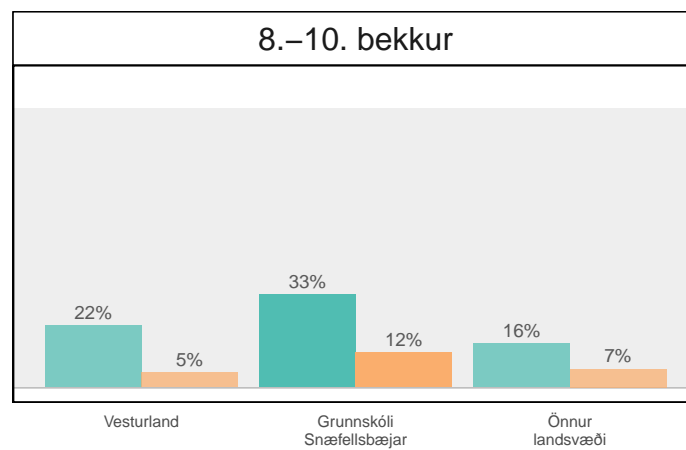
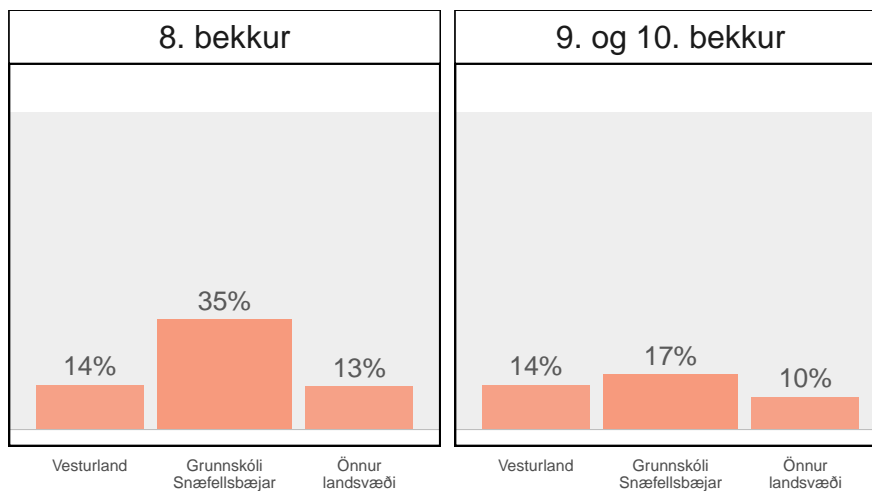


Ofbeldi í skólanum

8.-10. bekkur

Spurning: „Undanfarna tvo mánuði, hvað hefur það oft gerst í skólanum að... Þú varst beitt(ur) ofbeldi?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Einu sinni eða tvisvar“, „2 eða 3 sinnum í mánuði“, „Um það bil einu sinni í viku“ eða „Nokkrum sinnum í viku“



■ Strákar ■ Stelpur

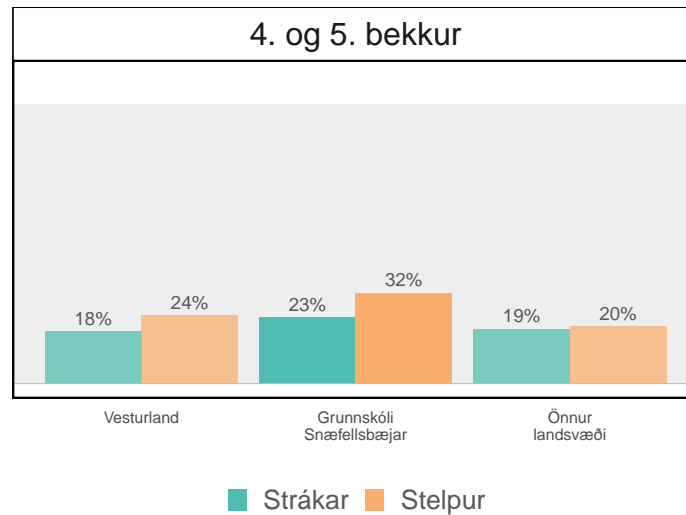
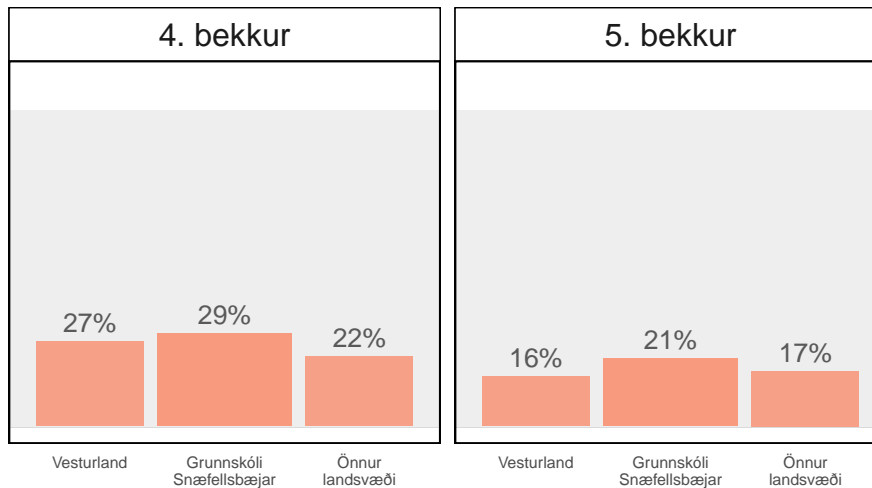


Skilin út undan í skólanum

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um 4./5. bekk, hversu oft hefur þú verið skilin/skilinn útundan í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Oft“ eða „Stundum“

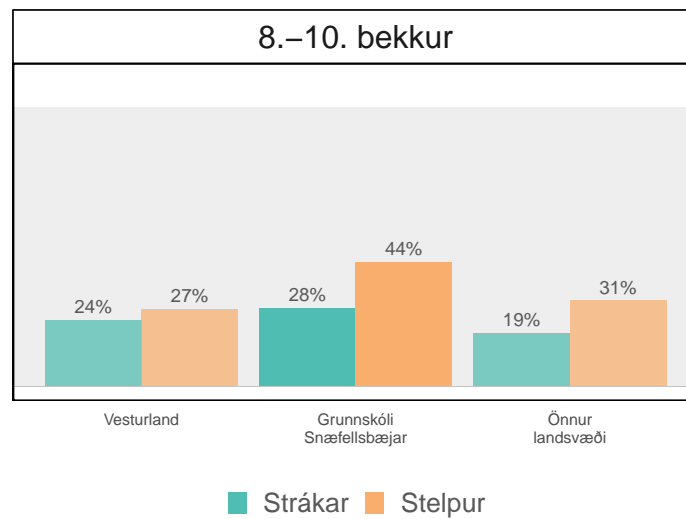
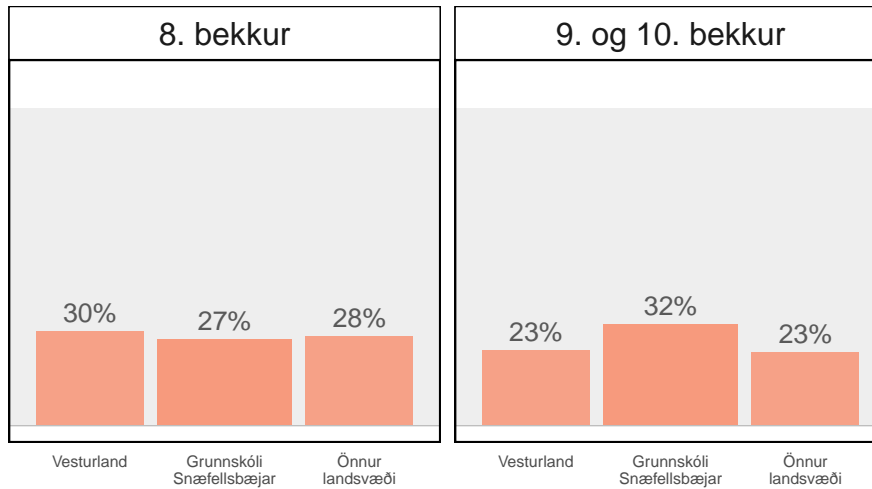




8.-10. bekkur

Spurning: „Undanfarna tvo mánuði, hvað hefur það oft gerst í skólanum að... Þú varst skilin/n útundan?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Einu sinni eða tvisvar“, „2 eða 3 sinnum í mánuði“, „Um það bil einu sinni í viku“ eða „Nokkrum sinnum í viku“



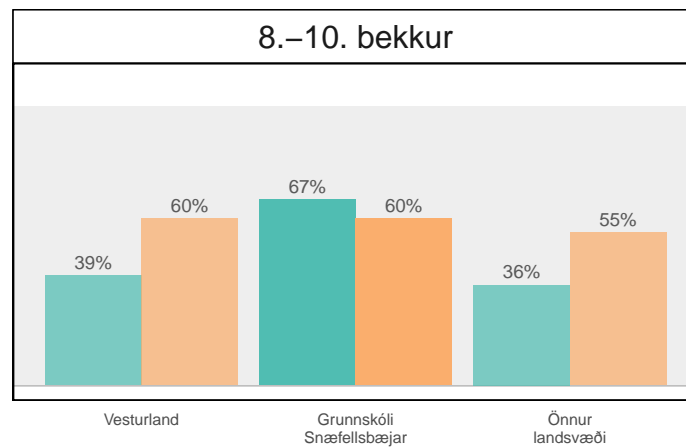
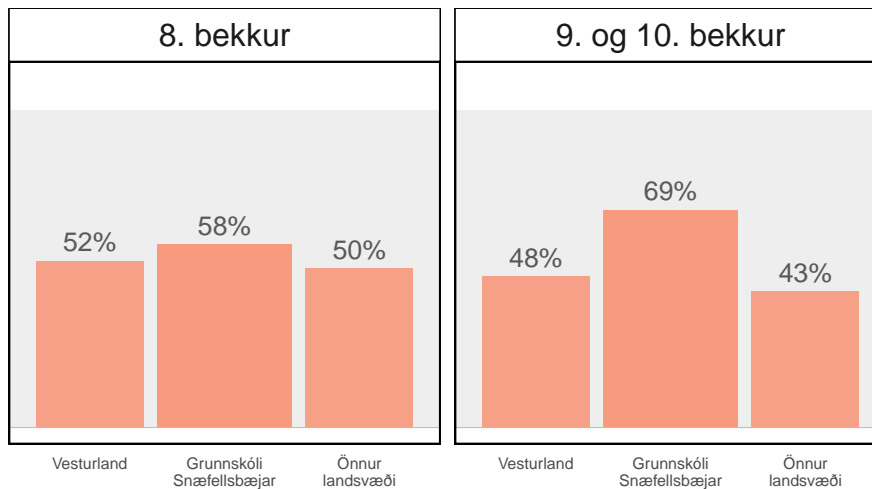


Særandi ummæli í skólanum

8.-10. bekkur

Spurning: „Undanfarna tvo mánuði, hvað hefur það oft gerst í skólanum að... Einhver sagði eitthvað særandi við þig?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Einu sinni eða tvisvar“, „2 eða 3 sinnum í mánuði“, „Um það bil einu sinni í viku“ eða „Nokkrum sinnum í viku“



■ Strákar ■ Stelpur

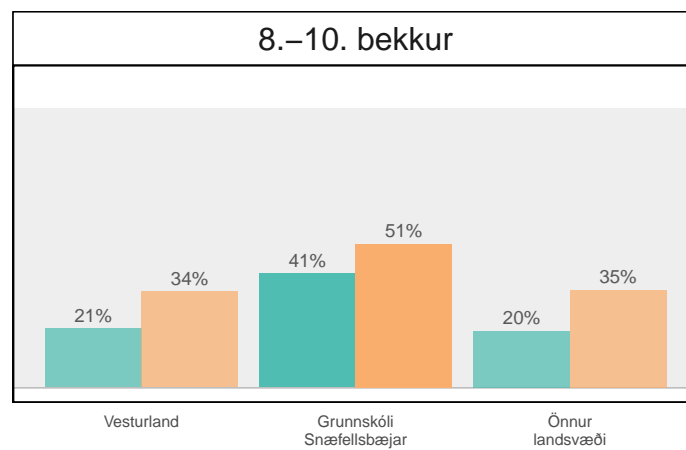
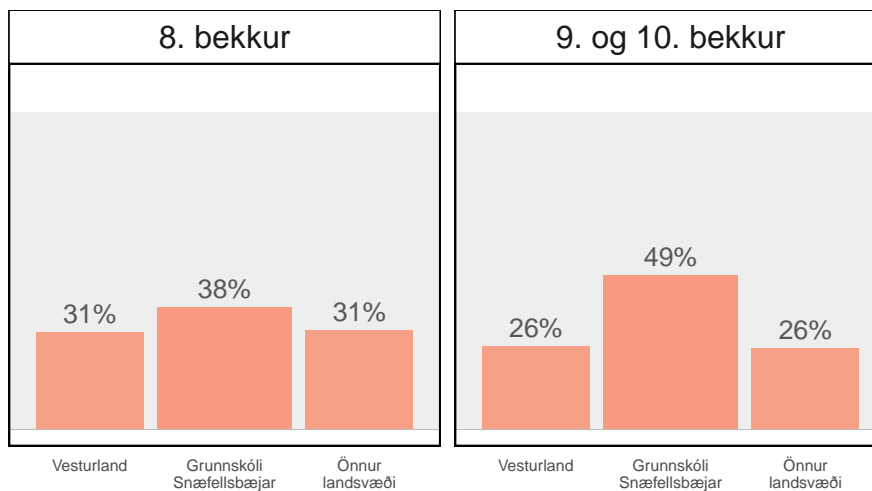


Ljót framkoma í skólanum

8.-10. bekkur

Spurning: „Undanfarna tvo mánuði, hvað hefur það oft gerst í skólanum að... Þér leið mjög illa yfir því hvernig krakkarnir létu við þig?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Einu sinni eða tvisvar“, „2 eða 3 sinnum í mánuði“, „Um það bil einu sinni í viku“ eða „Nokkrum sinnum í viku“



■ Strákar ■ Stelpur

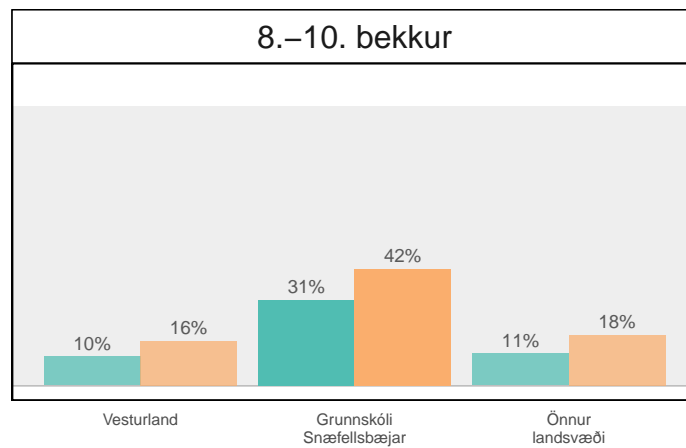
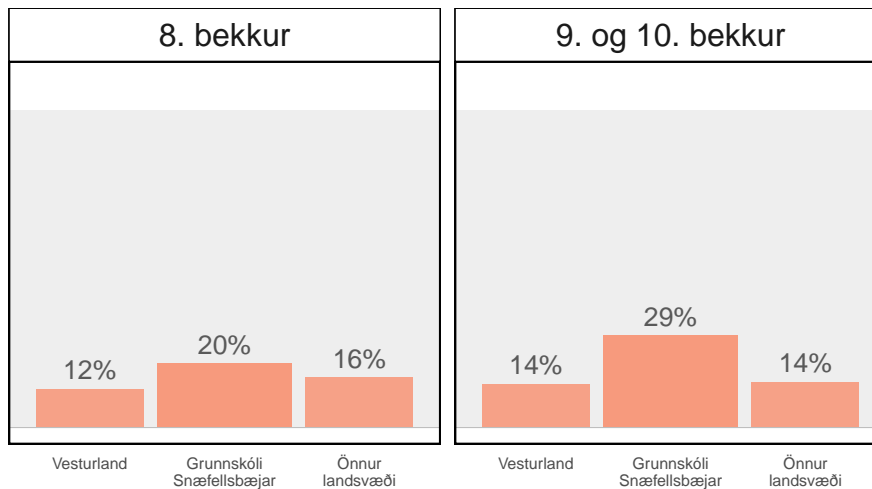


Neteinelti í skólanum

8.-10. bekkur

Spurning: „Undanfarna tvo mánuði, hvað hefur það oft gerst í skólanum að... Þér leið mjög illa yfir því sem krakkarnir sögðu um þig eða við þig á netinu?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Einu sinni eða tvisvar“, „2 eða 3 sinnum í mánuði“, „Um það bil einu sinni í viku“ eða „Nokkrum sinnum í viku“



■ Strákar ■ Stelpur



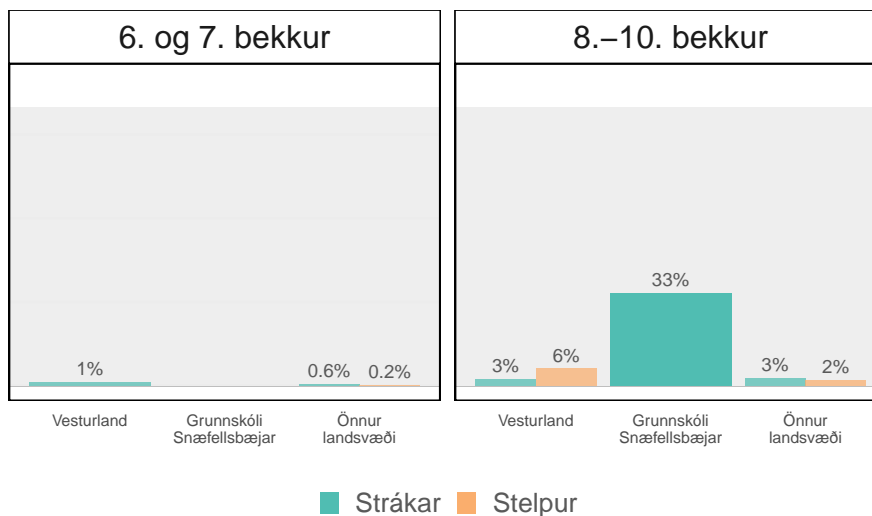
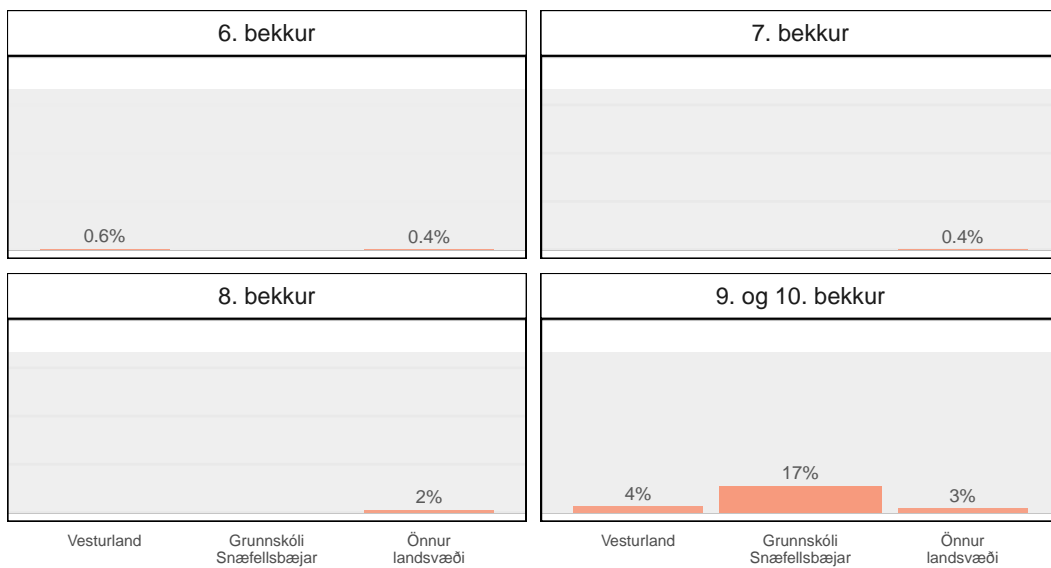
Sígarettureykingar

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu marga daga (ef nokkra) hefur þú reykt sígarettur síðustu 30 daga?“ eða „Hefur þú reykt sígarettur einhvern tímann síðustu 30 daga?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1-2 daga“, „3-5 daga“, „6-9 daga“, „10-19 daga“, „20-29 daga“ eða „30 daga“ við fyrri útgáfu eða svarmöguleikann „Já“ við seinni útgáfu.

Hver svarandi fékk bara aðra útgáfu spurningarinnar. Hvort formið birtist réðst af handahófi. Sjá skýringar í kaflanum „Framkvæmd og þátttakendur“



■ Strákar ■ Stelpur



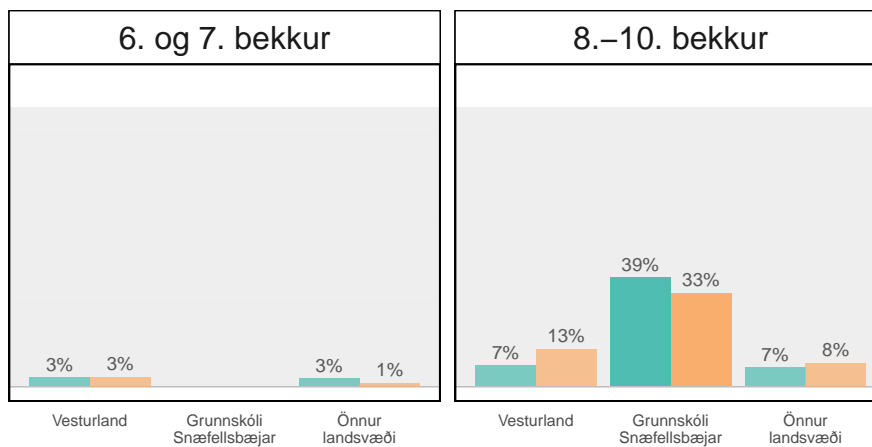
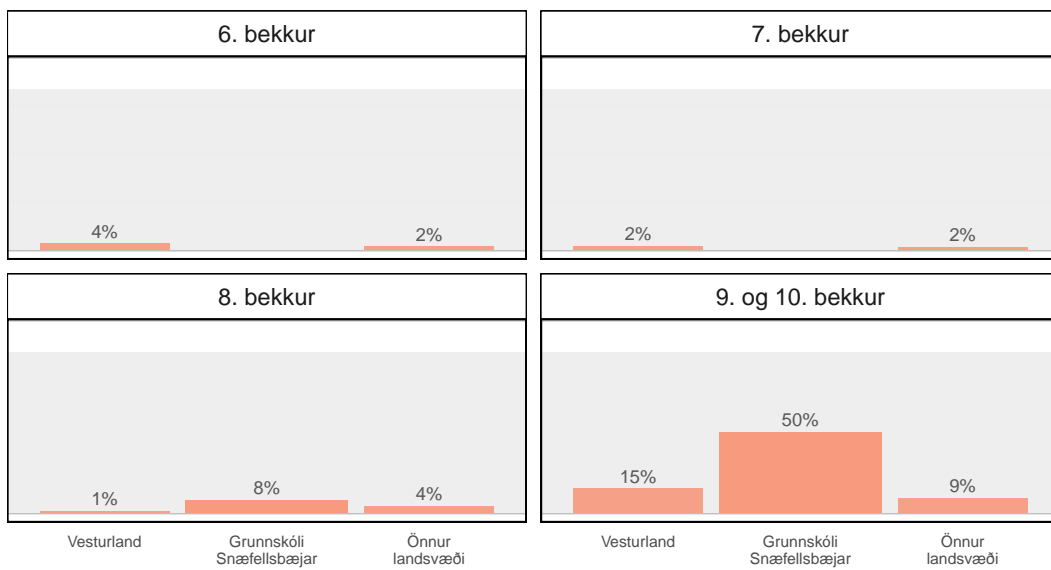
Áfengisnotkun

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu marga daga (ef nokkra) hefur þú drukkið áfengi síðustu 30 daga?“ eða „Hefur þú drukkið áfengi einhvern tímann síðustu 30 daga?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1-2 daga“, „3-5 daga“, „6-9 daga“, „10-19 daga“, „20-29 daga“ eða „30 daga“ við fyrri útgáfu eða svarmöguleikann „Já“ við seinni útgáfu.

Hver svarandi fékk bara aðra útgáfu spurningarinnar. Hvort formið birtist réðst af handahófi. Sjá skýringar í kaflanum „Framkvæmd og þátttakendur“

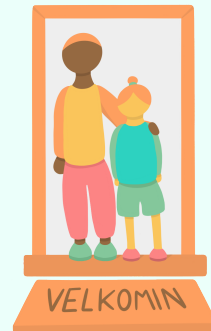
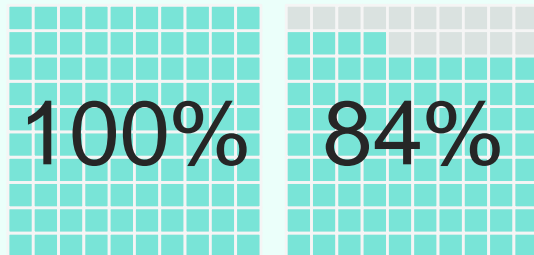


■ Strákar ■ Stelpur

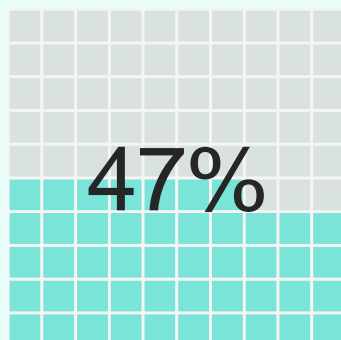
ÞÁTTAKA OG FÉLAGSLEG TENGSL

4. og 5. bekkur

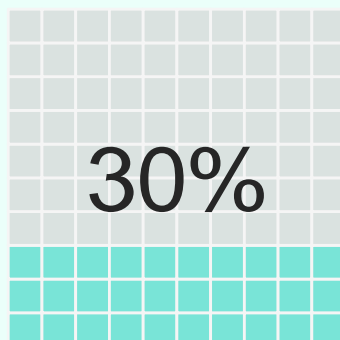
Eiga góða vini/i Finnst gaman að
fá vini heim



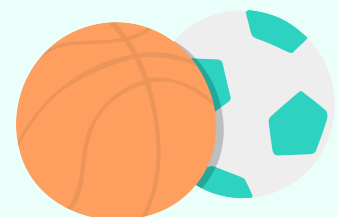
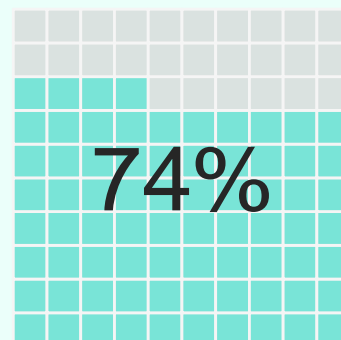
Stunda
hópíþróttir



Stunda
einstaklingsíþróttir



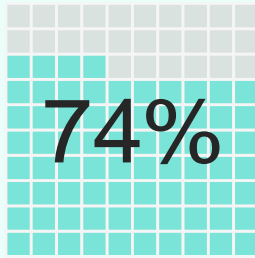
Stunda íþróttir



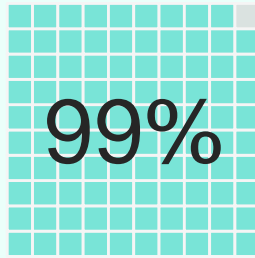
ÞÁTTAKA OG FÉLAGSLEG TENGSL

6.–10.bekkur

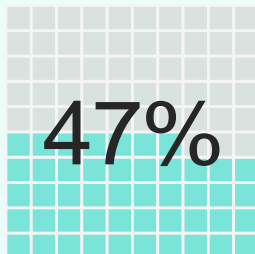
Eiga auðvelt með að eignast nýja vini



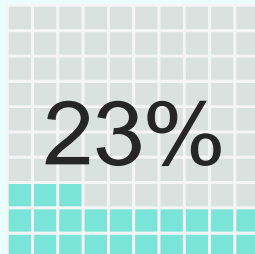
Eiga einn eða fleiri góðan vin



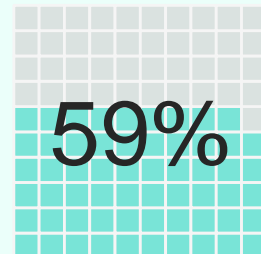
Stunda hópíþróttir



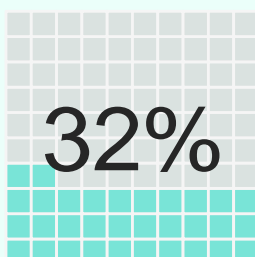
Stunda einstaklingsíþróttir



Stunda íþróttir



Stunda listnám





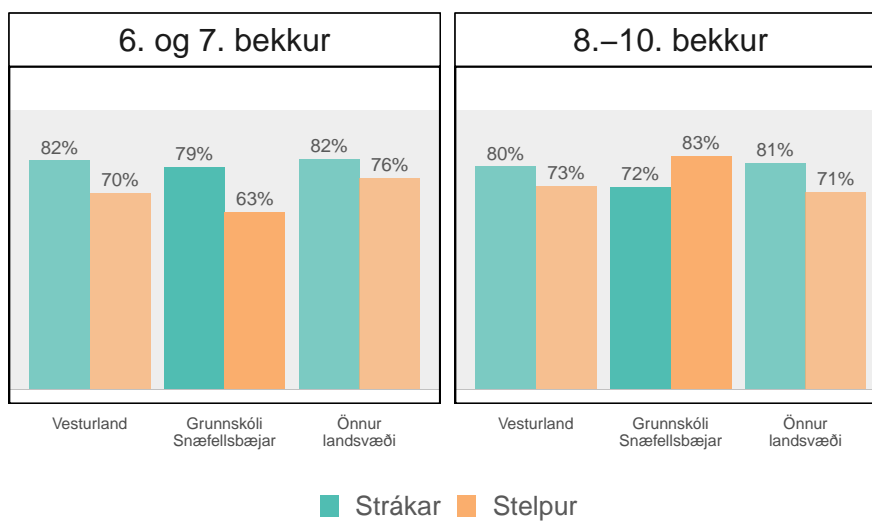
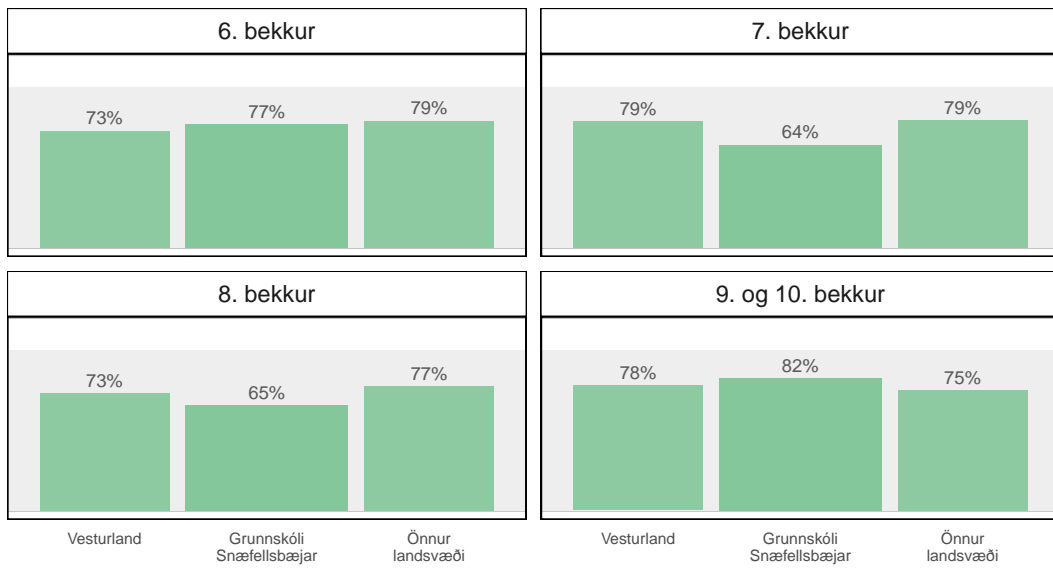
Vinátta

Auðvelt að eignast nýja vini

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu auðvelt eða erfitt átt þú með að eignast nýja vini?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög auðvelt“ eða „Frekar auðvelt“



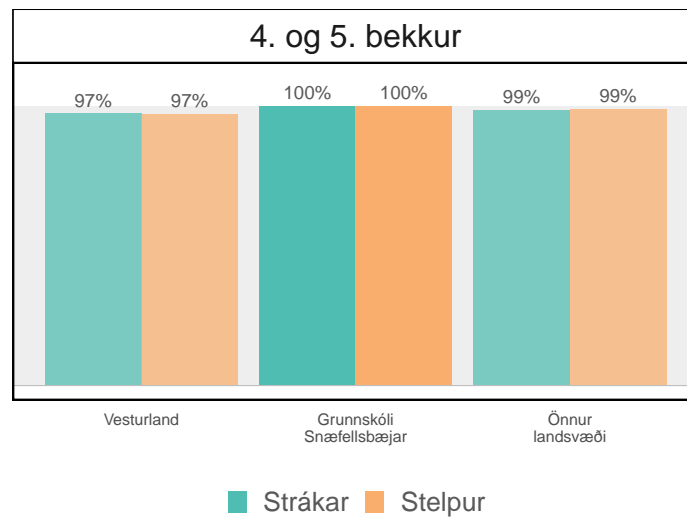
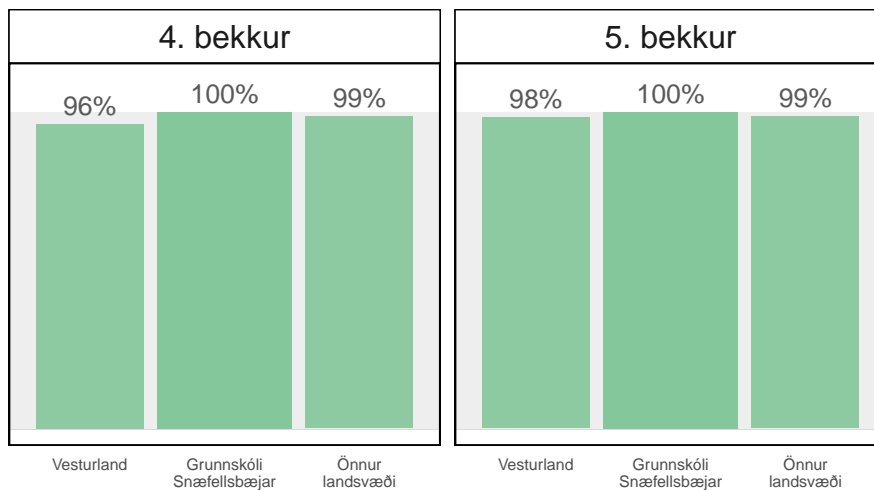


Eiga góða vini eða góðar vinkonur

4. og 5. bekkur

Spurning: „Átt þú góða vini?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Já, ég á einn góðan vin“ eða „Já, ég á fleiri en einn góðan vin“

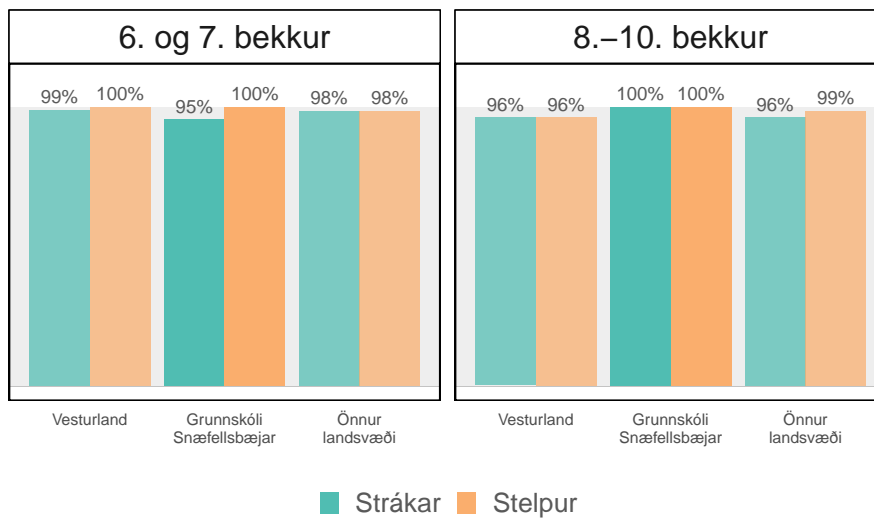
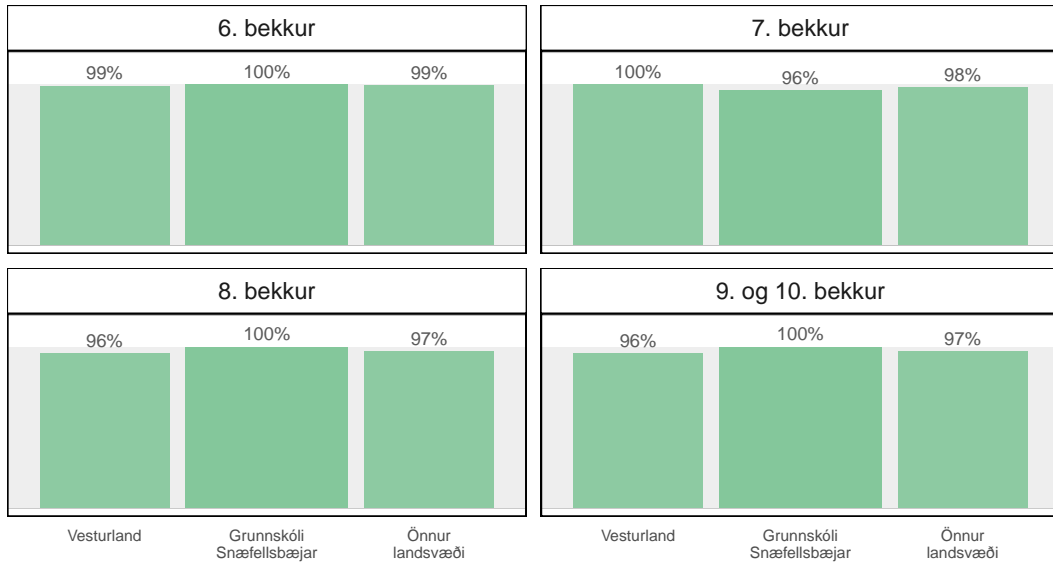




6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu marga góða vini eða góðar vinkonur átt þú?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1“ „2“ „3“ „4“ eða „Fleiri en fjóra/fjórar“



■ Strákar ■ Stelpur



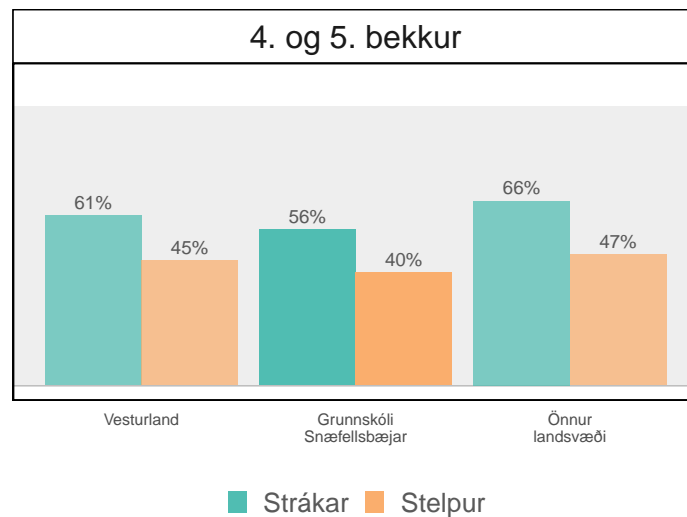
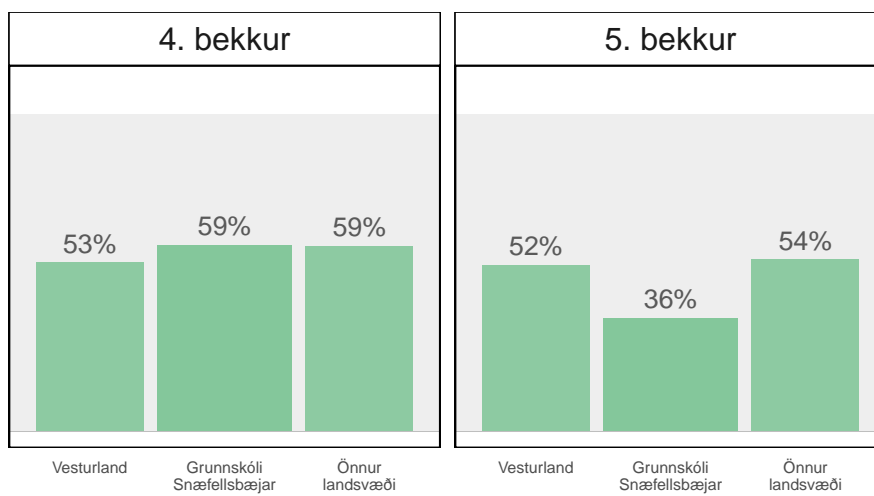
Íþróttir og tómstundir

Hópiþróttir

4. og 5. bekkur

Spurning: „Æfir þú íþróttir? - Merktu við allt sem að þú æfir“

Hlutfall sem hakar við „Já, hópiþróttir (t.d. fótbolta, handbolta, körfubolta)“ eða skrifar nafn á hópiþrótt í opinn textareit

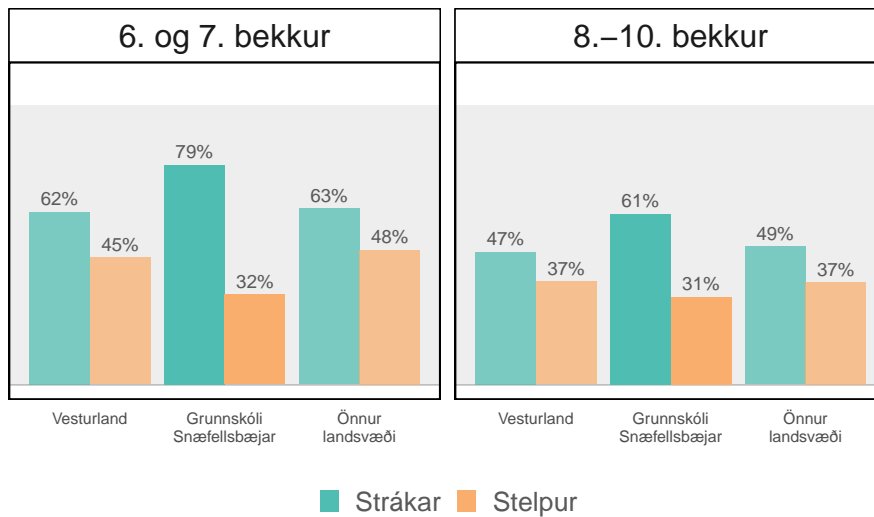
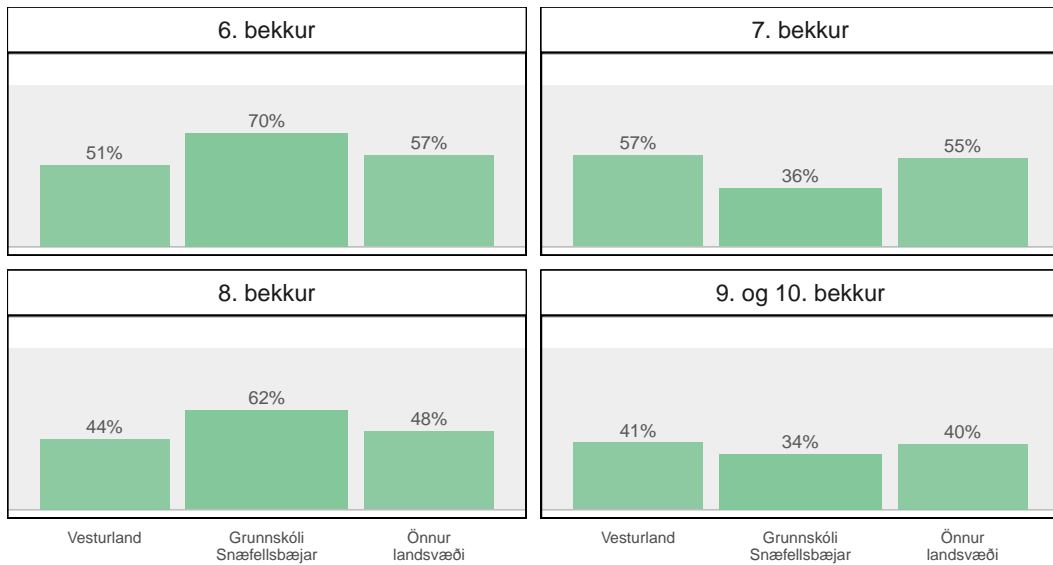




6.-10.bekkur

Spurning: „Æfir þú íþróttir? - Merktu við allt sem að þú æfir“

Hlutfall sem hakar við „Já, hópíþróttir (t.d. fótbolta, handbolta, körfubolta)“ eða skrifar nafn á hópíþrótt í opinn textareit



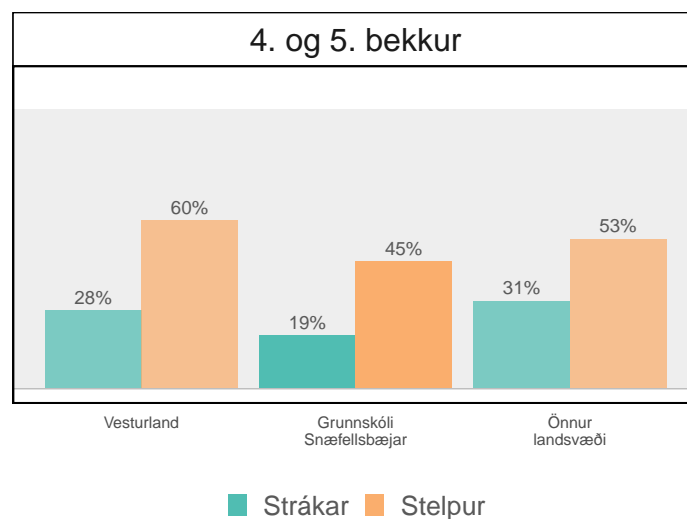
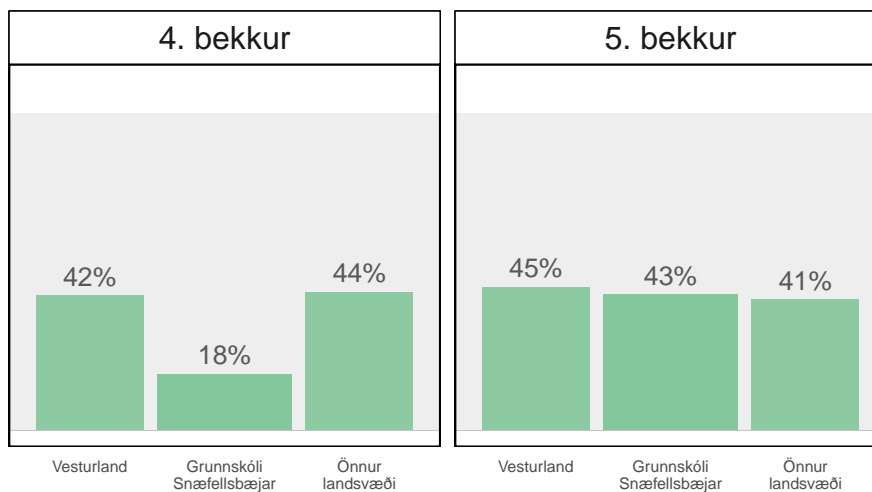


Einstaklingsíþróttir

4. og 5. bekkur

Spurning: „Æfir þú íþróttir? - Merktu við allt sem að þú æfir“

Hlutfall sem hakar við „Já, einstaklingsíþróttir (t.d. skíði, sund, badminton, fimleika, golf, hestamennsku, bardagaíþróttir, dans)“ eða skrifar nafn á einstaklingsíþrótt í opinn textareit

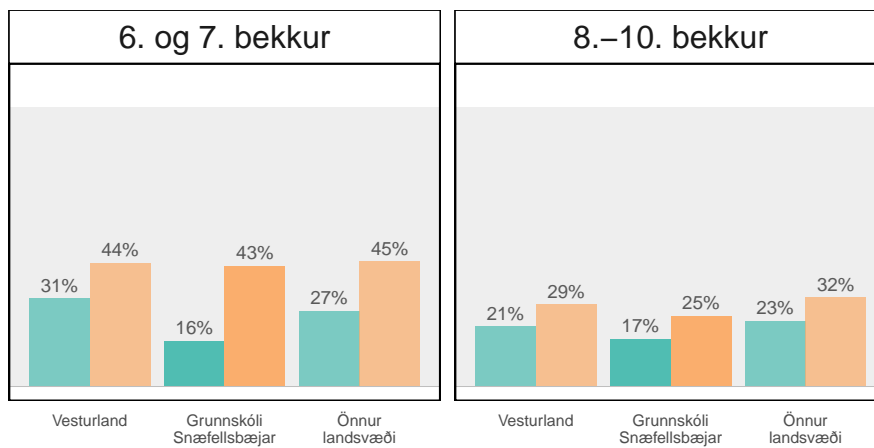
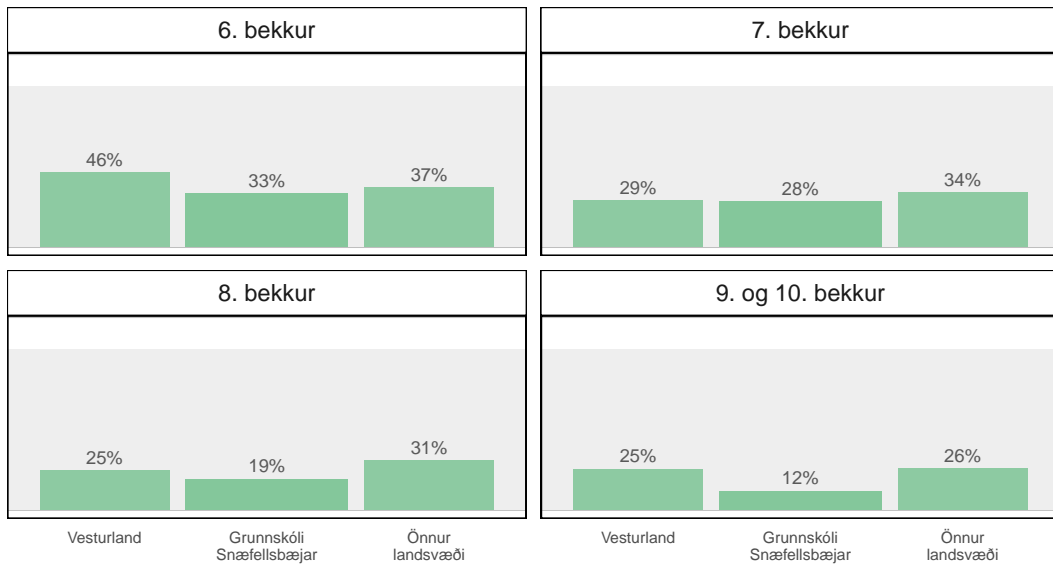




6.-10.bekkur

Spurning: „Æfir þú íþróttir? - Merktu við allt sem að þú æfir“

Hlutfall sem hakar við „Já, einstaklingsíþróttir (t.d. skíði, sund, badminton, fimleika, golf, hestamennsku, bardagaíþróttir, dans)“ eða skrifar nafn á einstaklingsíþrótt í opinn textareit



■ Strákar ■ Stelpur

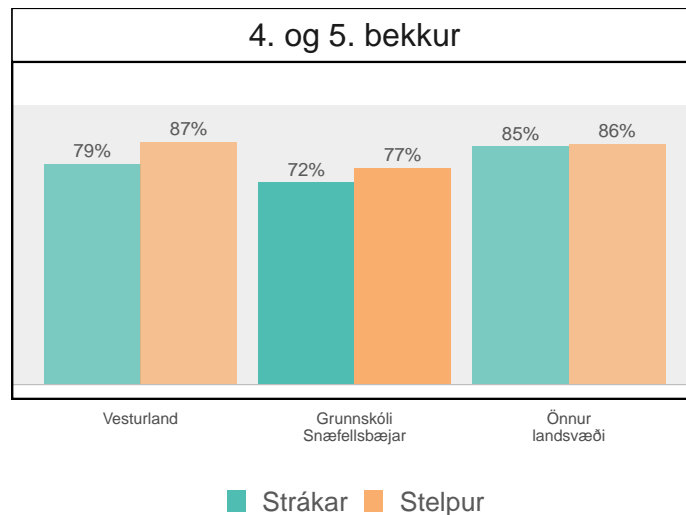
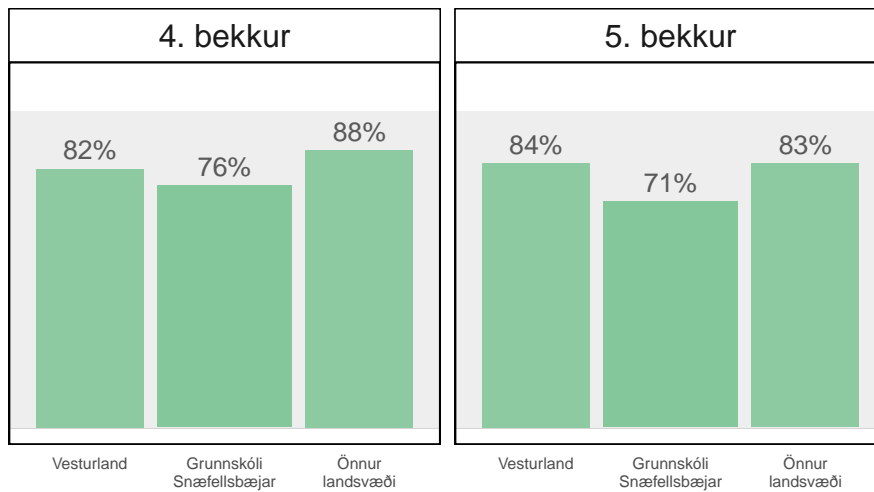


Allar íþróttir

4. og 5. bekkur

Hlutfall sem segist taka þátt í einhverju skipulögðu íþróttastarfi.

Hér eru teknir með allir sem segjast taka þátt í einstaklingsíþróttum og/eða hópíþróttum eða gefa opin svör sem gefa skýrt til kynna þátttöku í skipulögðu íþróttastarfi án þess að hægt sé að flokka íþróttina, svo sem að segjast sækja æfingar með tilteknu íþróttafélagi án þess að nefna íþróttina sem þau æfa

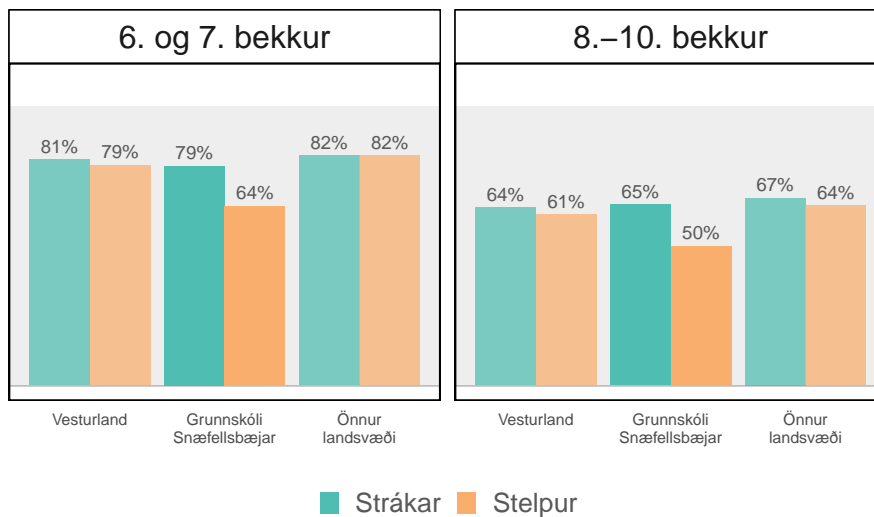
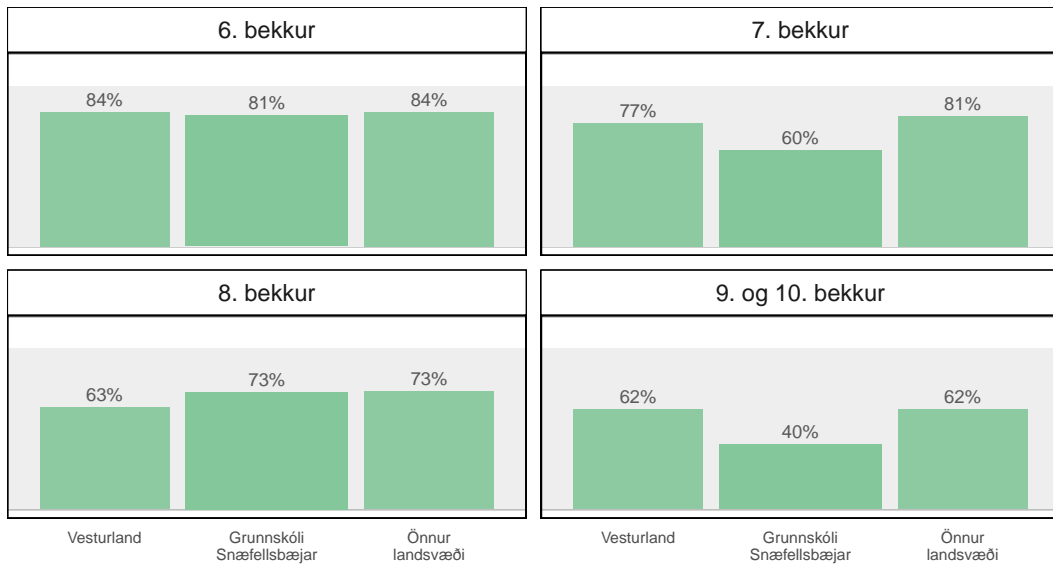




6.-10.bekkur

Hlutfall sem segist taka þátt í einhverju skipulögðu íþróttastarfi.

Hér eru teknir með allir sem segjast taka þátt í einstaklingsíþróttum og/eða hópíþróttum eða gefa opin svör sem gefa skýrt til kynna þátttöku í skipulögðu íþróttastarfi án þess að hægt sé að flokka íþróttina, svo sem að segjast sækja æfingar með tilteknu íþróttafélagi án þess að nefna íþróttina sem þau æfa



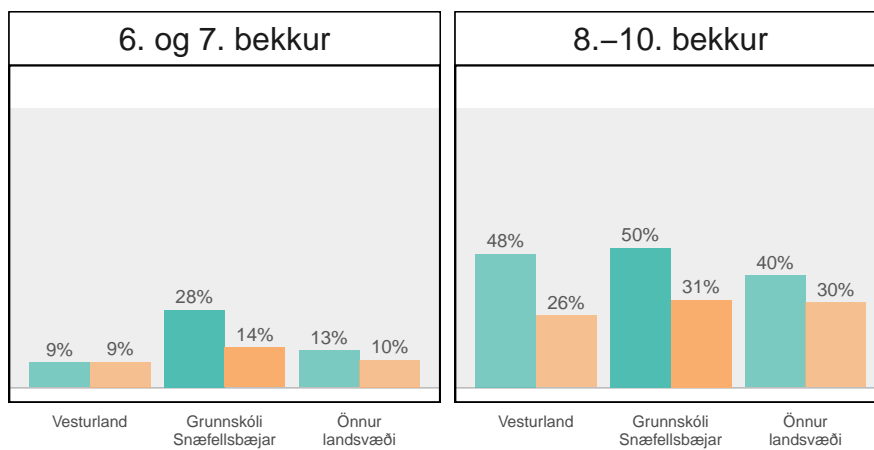
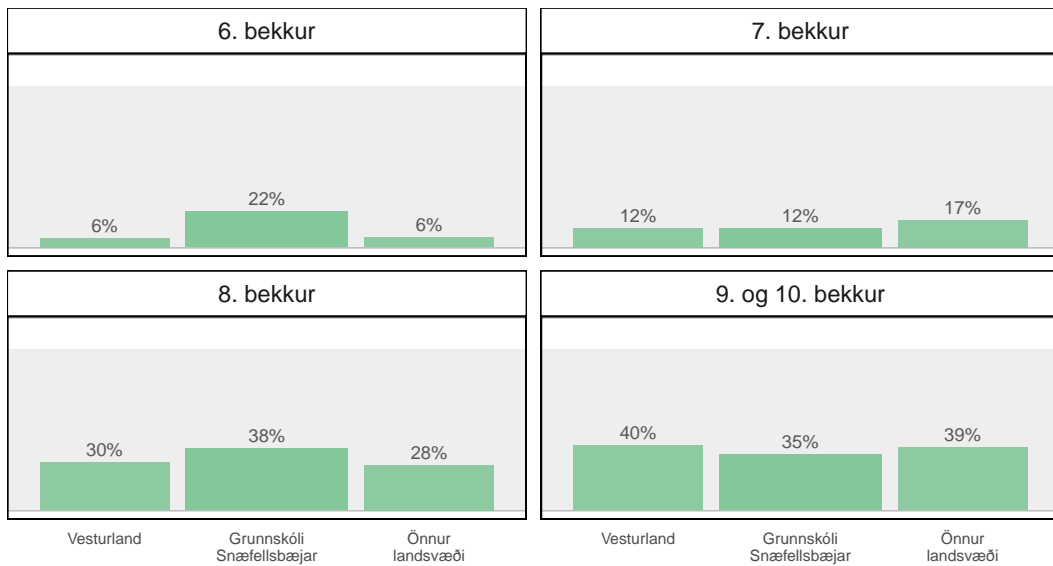


Líkamsrækt

6.-10.bekkur

Spurning: „Æfir þú íþróttir? - Merktu við allt sem að þú æfir“

Hlutfall sem hakar við „Já, fer í ræktina)“ eða nefnir líkamsrækt svári í opnum textareit



■ Strákar ■ Stelpur

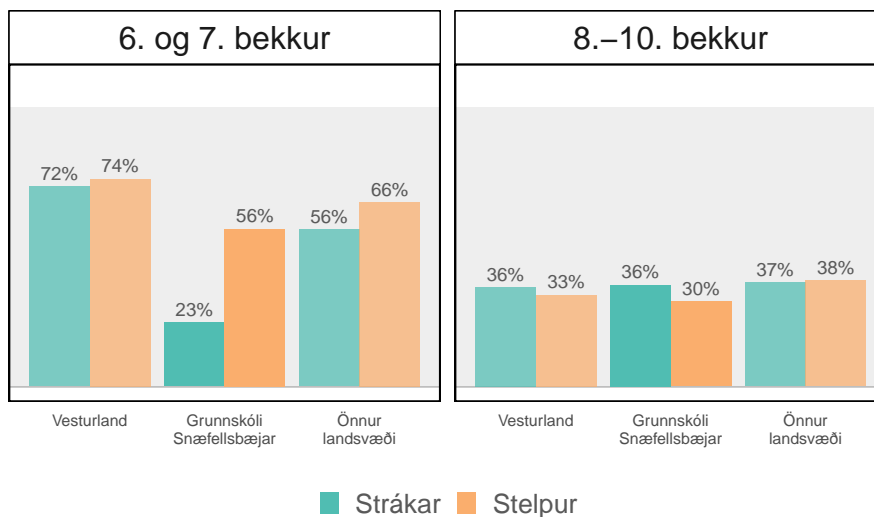
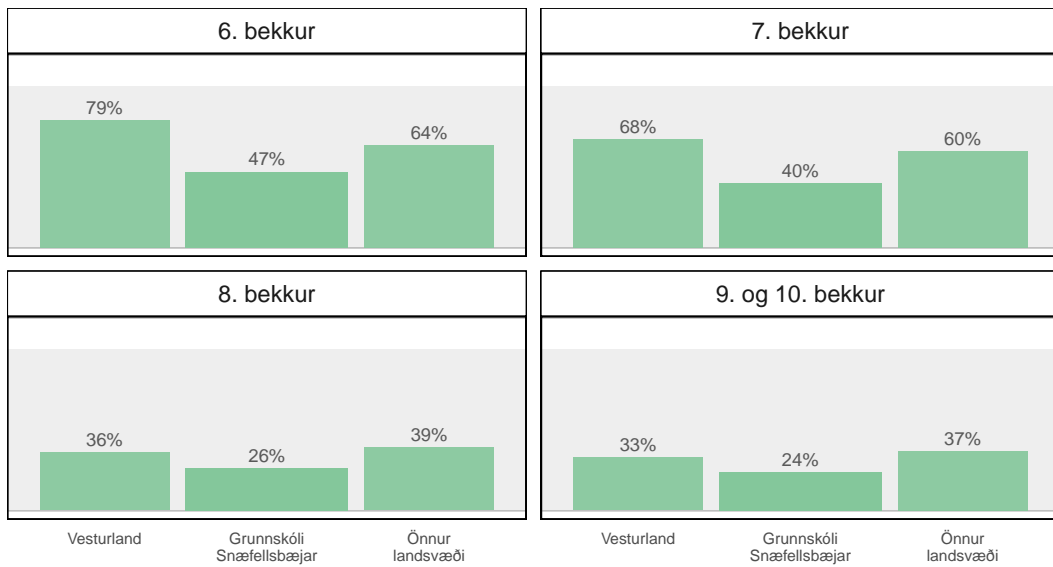


Listnám

6.-10.bekkur

Spurning: „Gerir þú eitthvað af því sem hérna er talið upp? Merktu við allt sem þú tekur þátt í“

Hlutfall sem hakar við: „Stundar listnám (t.d. tónlistarnám, myndlistarnám, leiklistarnám, listdansnám, söngnám)“



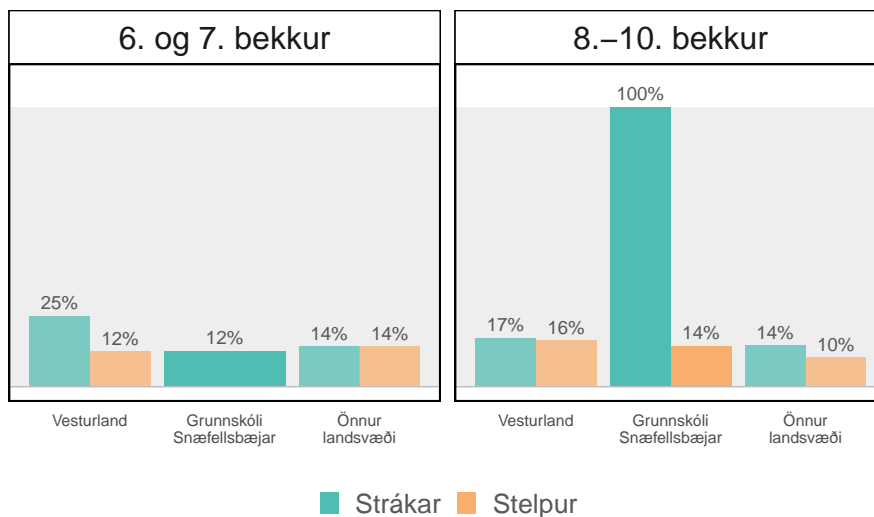
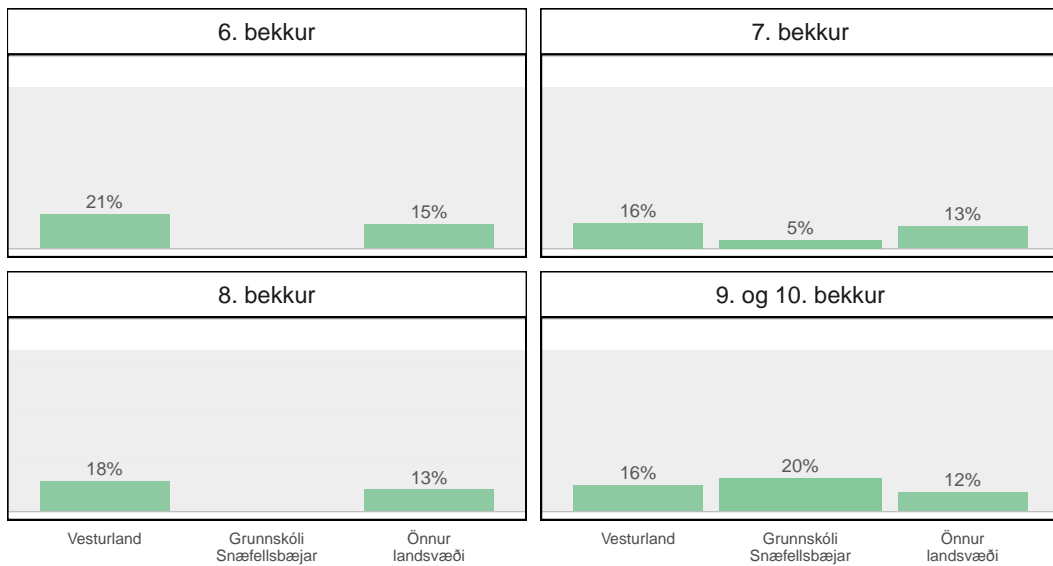


Æskulýðsfélög

6.-10.bekkur

Spurning: „Gerir þú eitthvað af því sem hérna er talið upp? Merktu við allt sem þú tekur þátt í“

Hlutfall sem hakar við: „Félagsstarf eins og Skátarnir eða KFUM&K“



■ Strákar ■ Stelpur

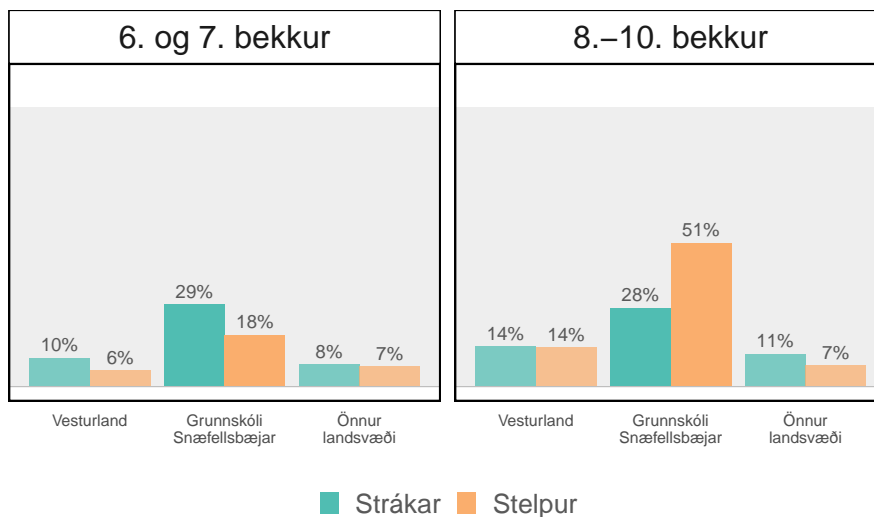
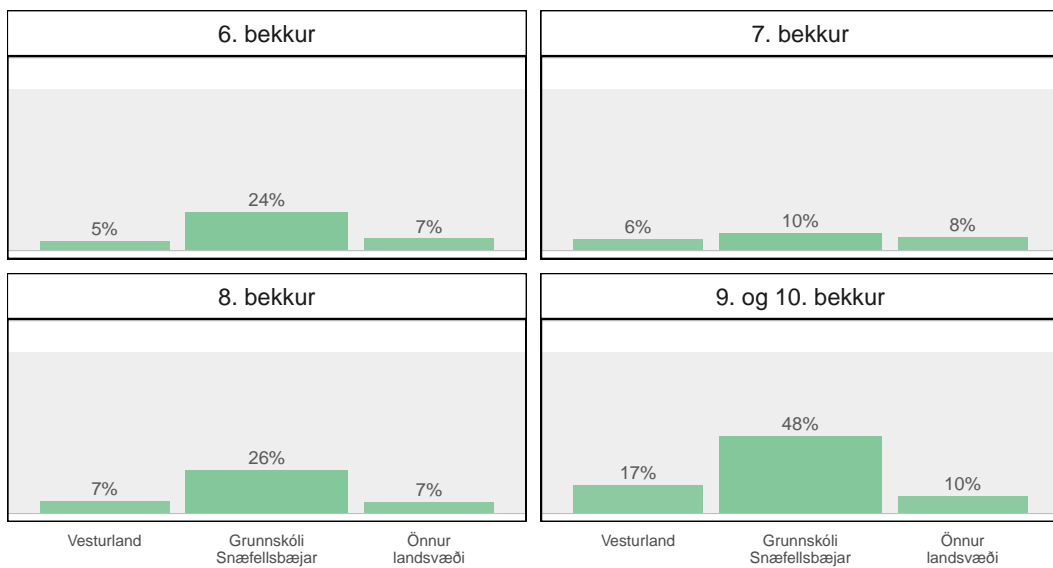


Sjálfböðastarf

6.-10.bekkur

Spurning: „Gerir þú eitthvað af því sem hérna er talið upp? Merktu við allt sem þú tekur þátt í“

Hlutfall sem hakar við: „Ert í sjálfböðaliðastarfi (t.d. Rauði krossinn, Björgunarsveitirnar)“



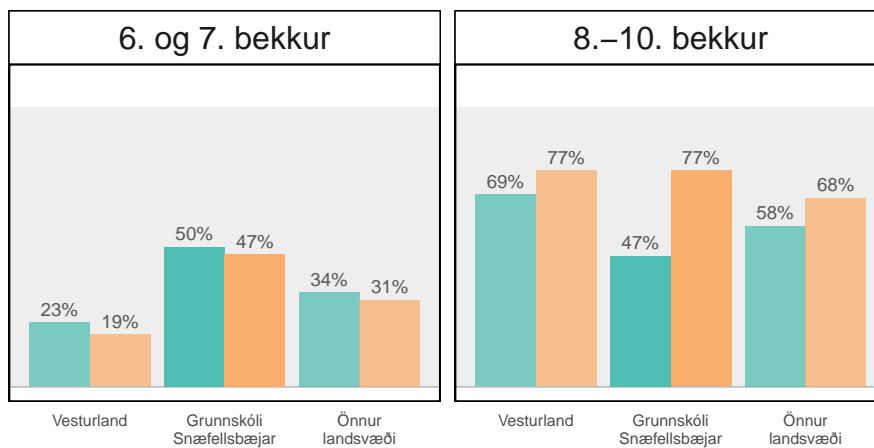
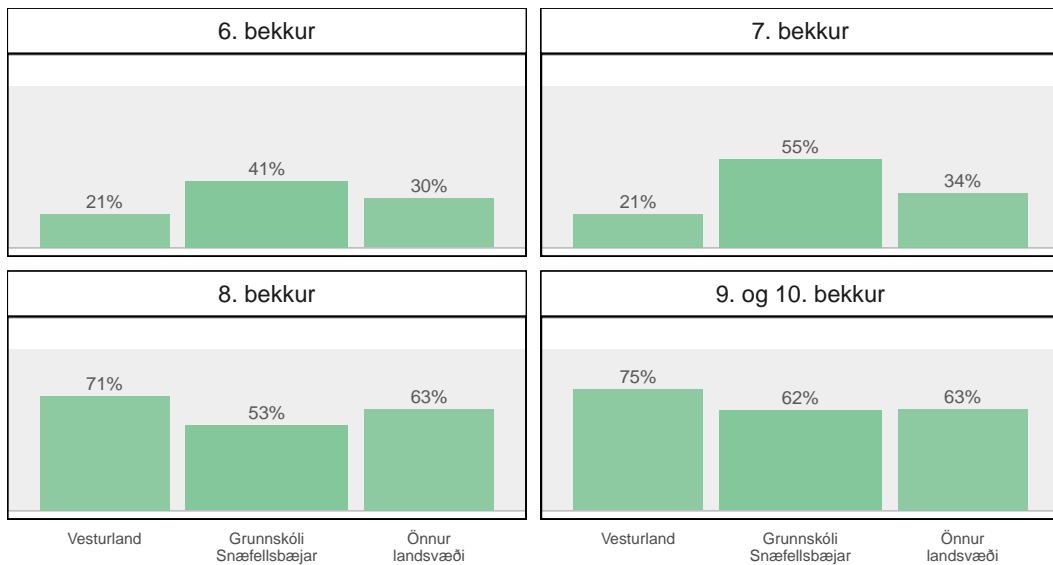


Félagsmiðstöðvar

6.-10. bekkur

Spurning: „Gerir þú eitthvað af því sem hérna er talið upp? Merktu við allt sem þú tekur þátt í“

Hlutfall sem hakar við: „Félagsmiðstöðin mín (fer t.d. á opið hús, viðburði, klúbbastarf o.fl.)“



■ Strákar ■ Stelpur

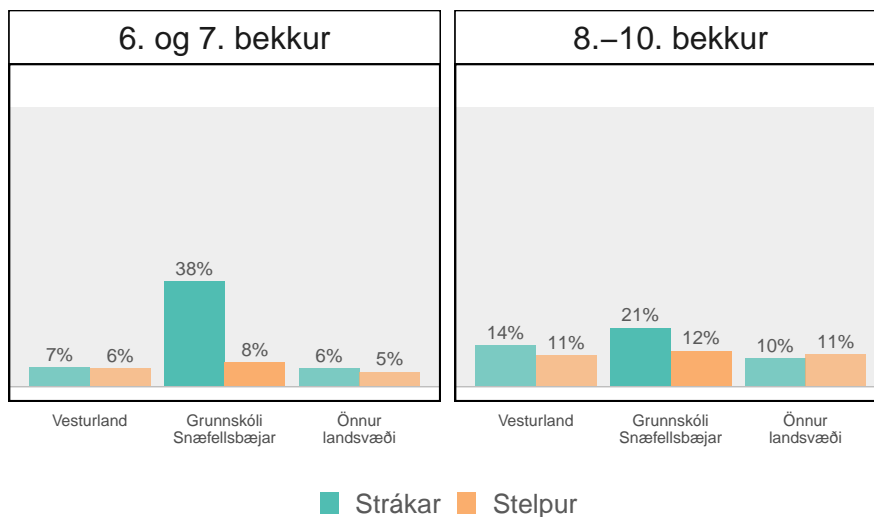
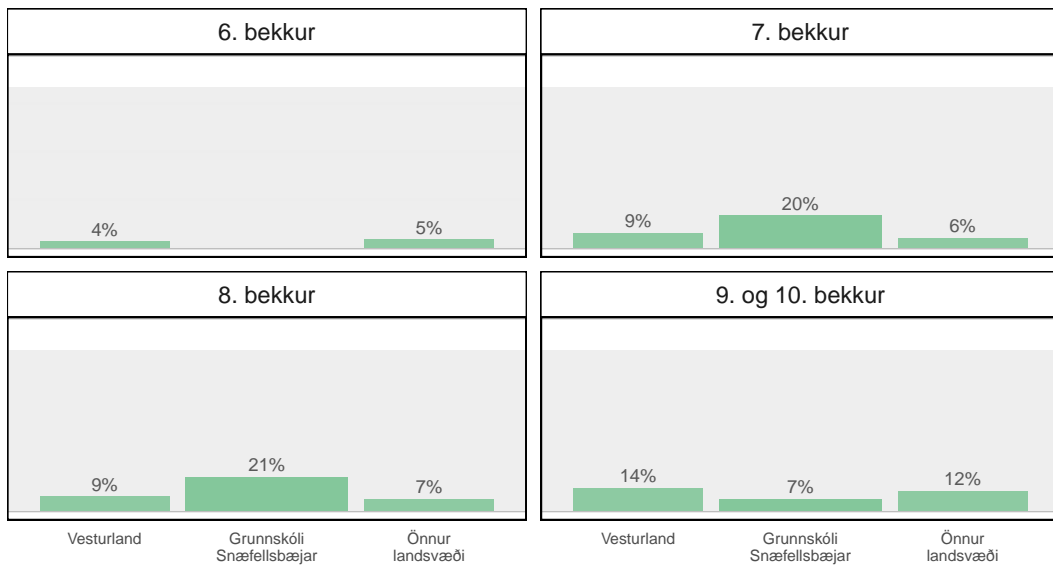


Ungmennaráð og réttindaráð

6.-10.bekkur

Spurning: „Gerir þú eitthvað af því sem hérna er talið upp? Merktu við allt sem þú tekur þátt í“

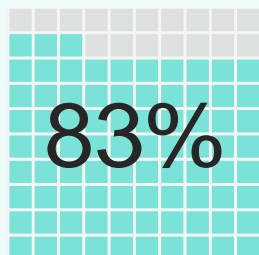
Hlutfall sem hakar við: „Ungmennaráð, réttindaráð, umhverfisteymi eða annað slíkt starf“



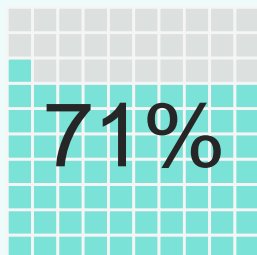
LÍFSGÆÐI OG FÉLAGSLEG STAÐA

4. og 5. bekkur

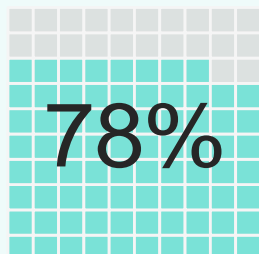
Fær aðstoð við heimanám



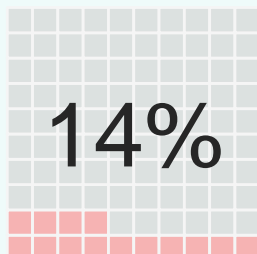
Eiga eigið herbergi



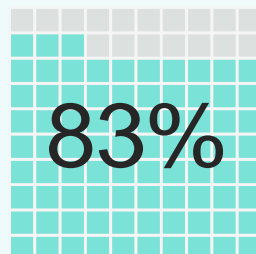
Geta talað við foreldra sína um áhyggjur



Oft svöng í rúmið



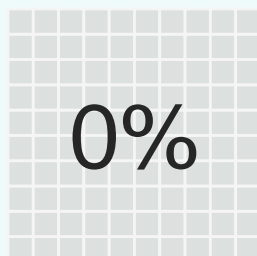
Gert eitthvað skemmtilegt með foreldrum



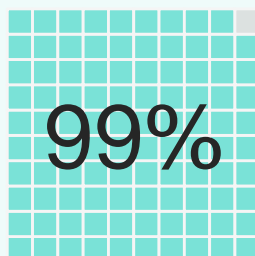
LÍFSGÆÐI OG FÉLAGSLEG STAÐA

6.–10.bekkur

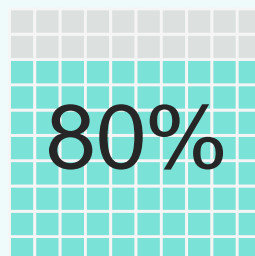
Hafa farið oft svöng að sofa



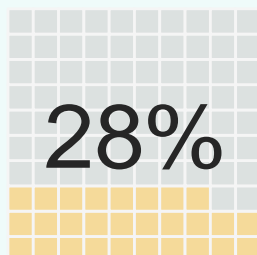
Með eigið herbergi heima



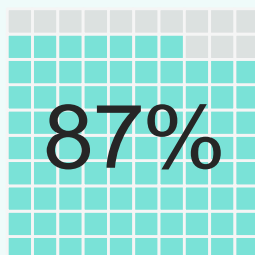
Með góða aðstöðu til náms heima



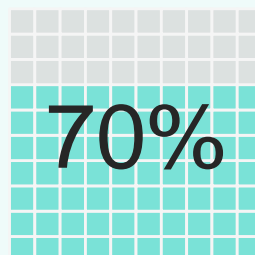
Annað tungumál en íslenska heima



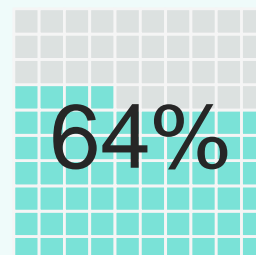
Upplifa stuðning frá fjölskyldu



Auðvelt með að tala við móður*



Auðvelt með að tala við föður*



*Ef foreldrar eru af sama kyni er spurt um eldra foreldri í stað móður og yngra foreldri í stað föður



Efnahagsleg lífsgæði

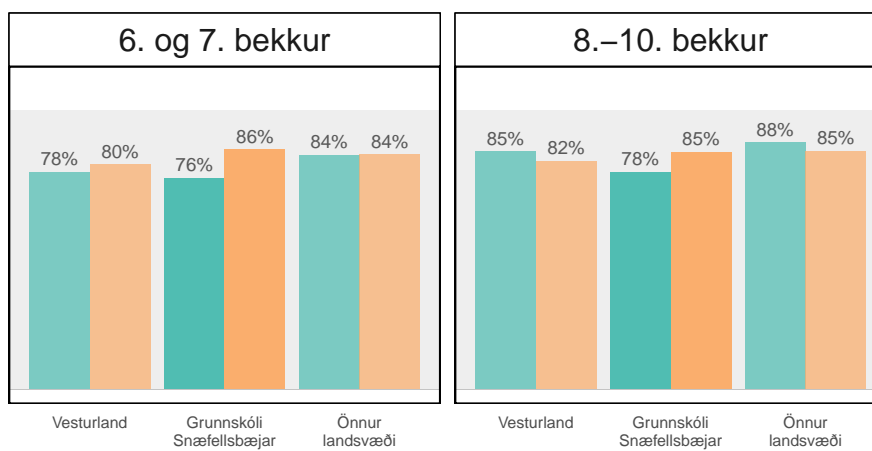
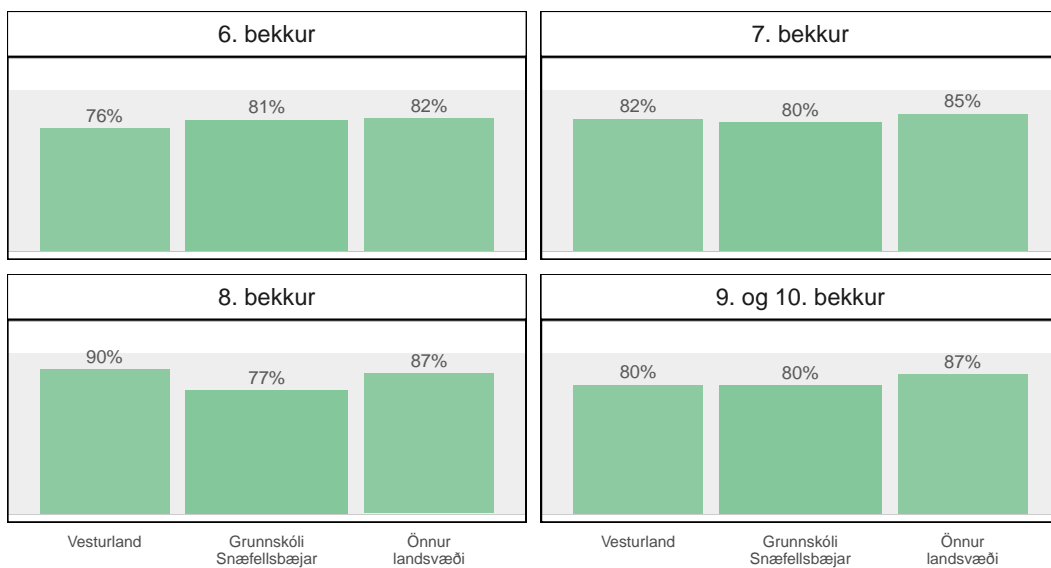
Aðstaða til heimanáms

6.-10.bekkur

Spurning: „Getur þú fengið að vera einhverstaðar í ró og næði heima hjá þér þegar þú þarft að vinna heimavinnu?“

Hlutfall sem hakar við: „Já, alltaf“ eða „Já, oftast“

Peir svarendur sem segjast ekki fá heimavinnu eru ekki með í tölum



■ Strákar ■ Stelpur



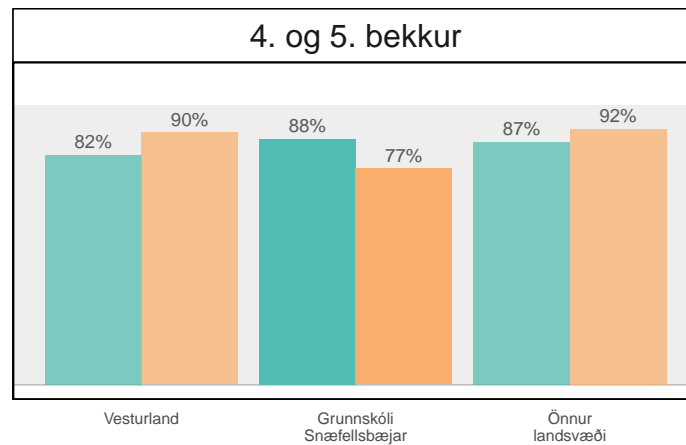
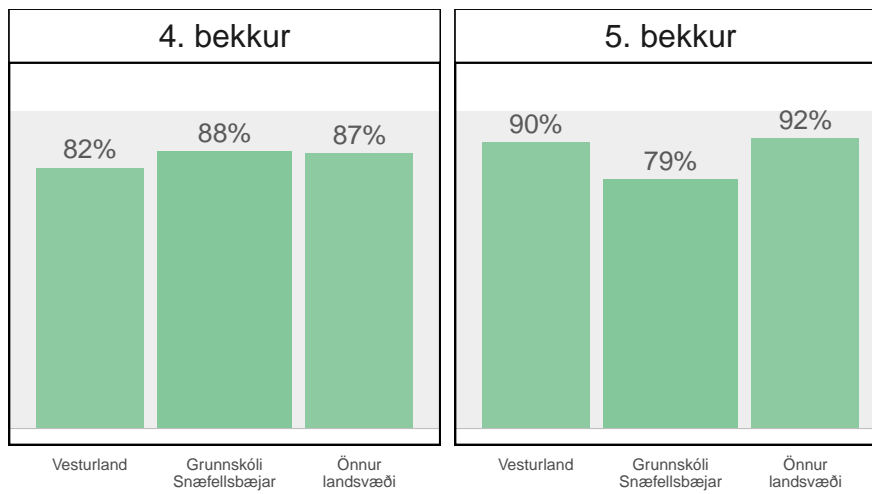
Fjölskyldulíf

Aðstoð við heimanám

4. og 5. bekkur

Spurning: „Getur einhver á heimilinu hjálpað þér með heimanám?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Já alltaf“ eða „Já, oftast“



■ Strákar ■ Stelpur

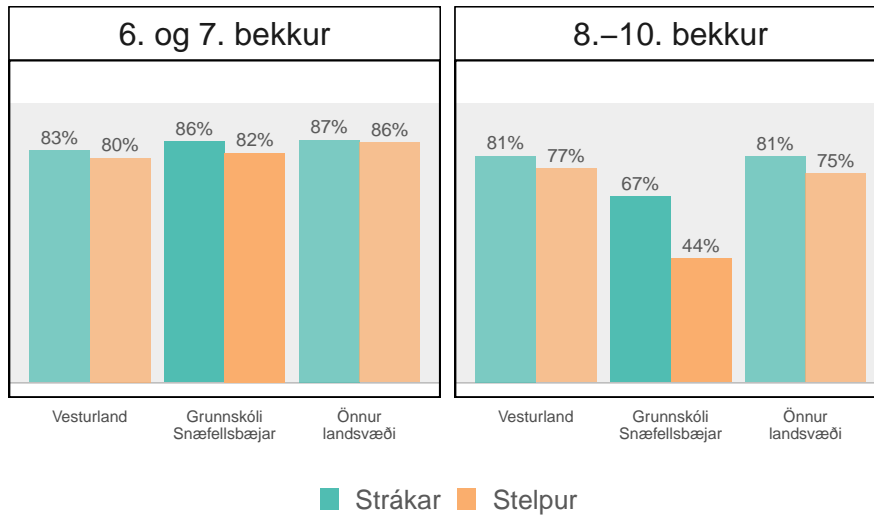
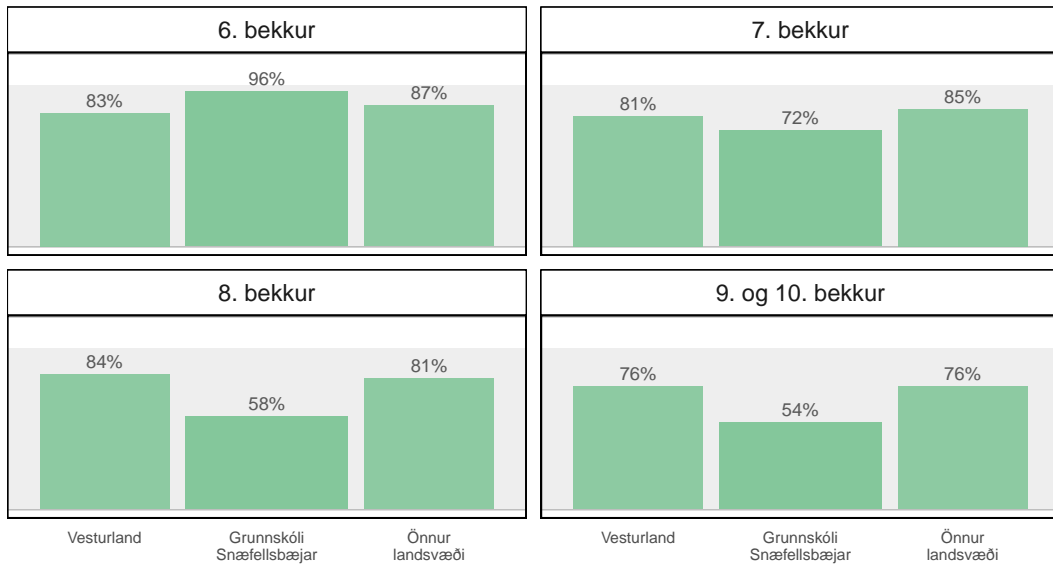


6.-10.bekkur

Spurning: „Getur einhver á heimilinu hjálpað þér með heimanám þegar þú þarft það?“

Hlutfall sem hakar við: „Já, alltaf“ eða „Já, oftast“

Peir svarendur sem segjast ekki fá heimavinnu eru ekki með í tölum



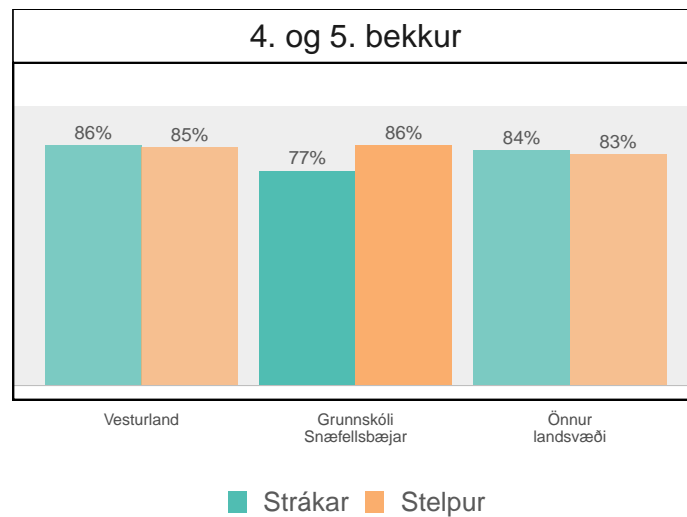
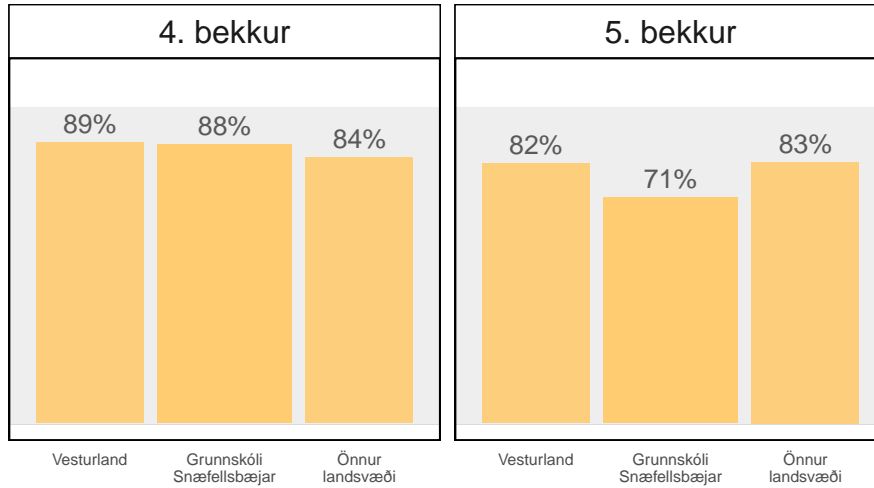


Íslenska töluð á heimili

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hvaða tungumál er talað á heimilinu þínu?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Íslensku“

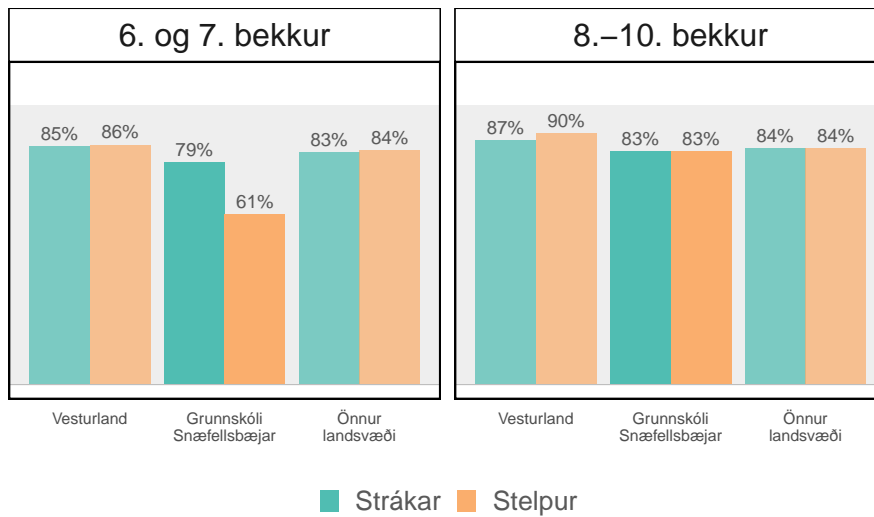
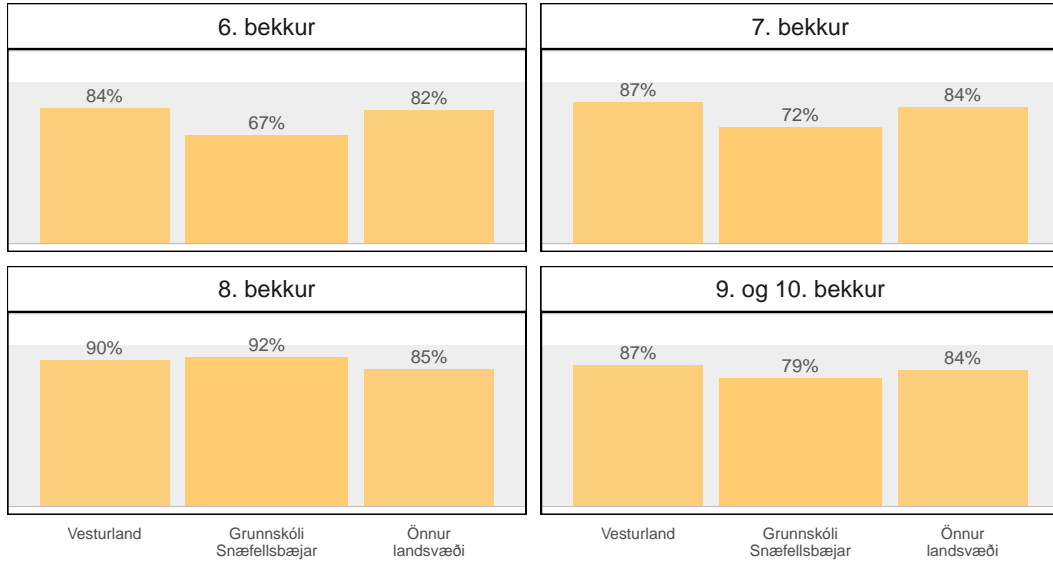




6.-10.bekkur

Spurning: „Hvaða tungumál er talað á heimilinu þínu?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Íslensku“



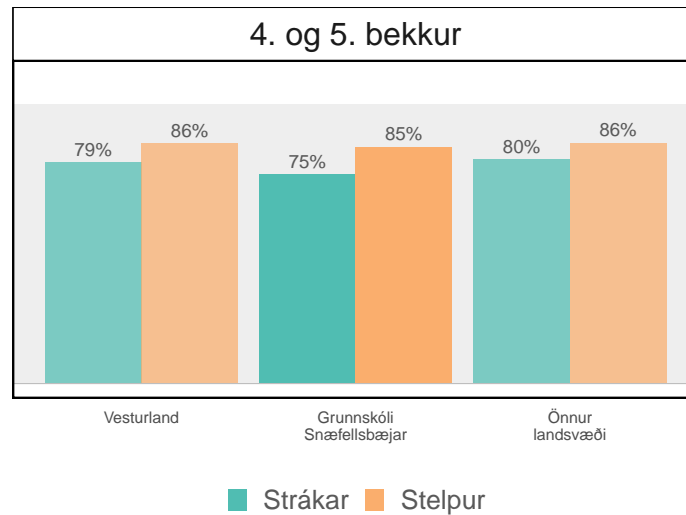
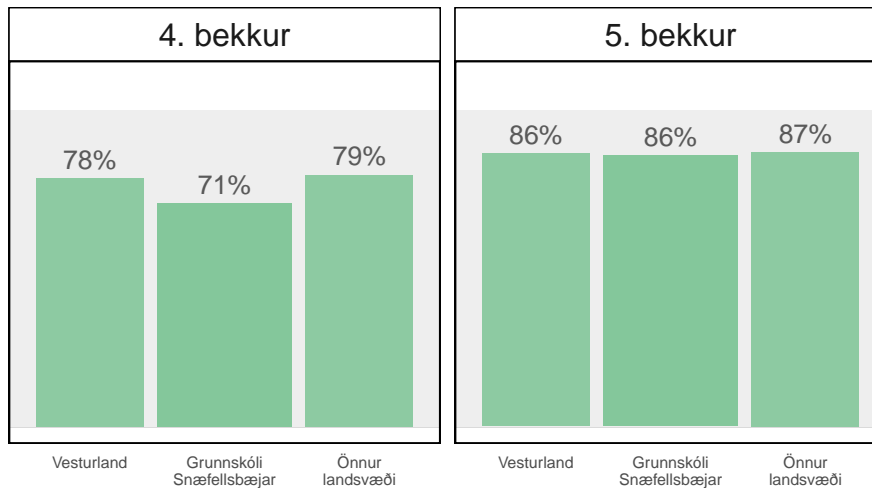


Stuðningur frá fjölskyldu

4. og 5. bekkur

Spurning: „Getur þú talað við foreldra þína eða einhvern annan fullorðinn á heimilinu þegar þú hefur áhyggjur eða líður illa?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“

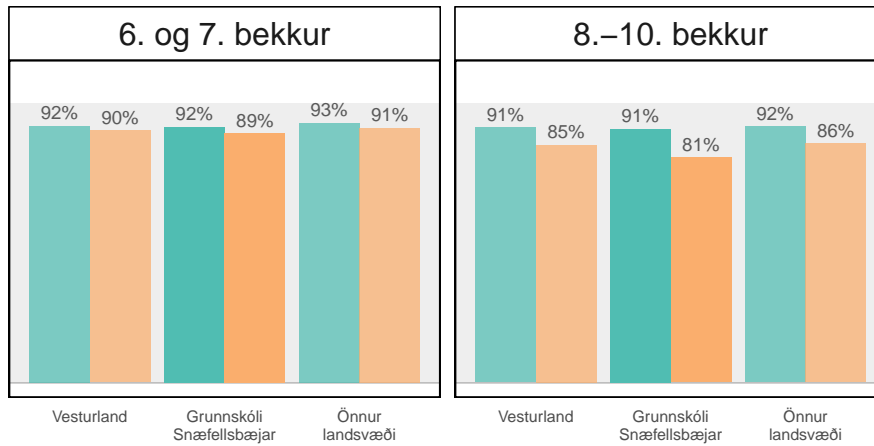
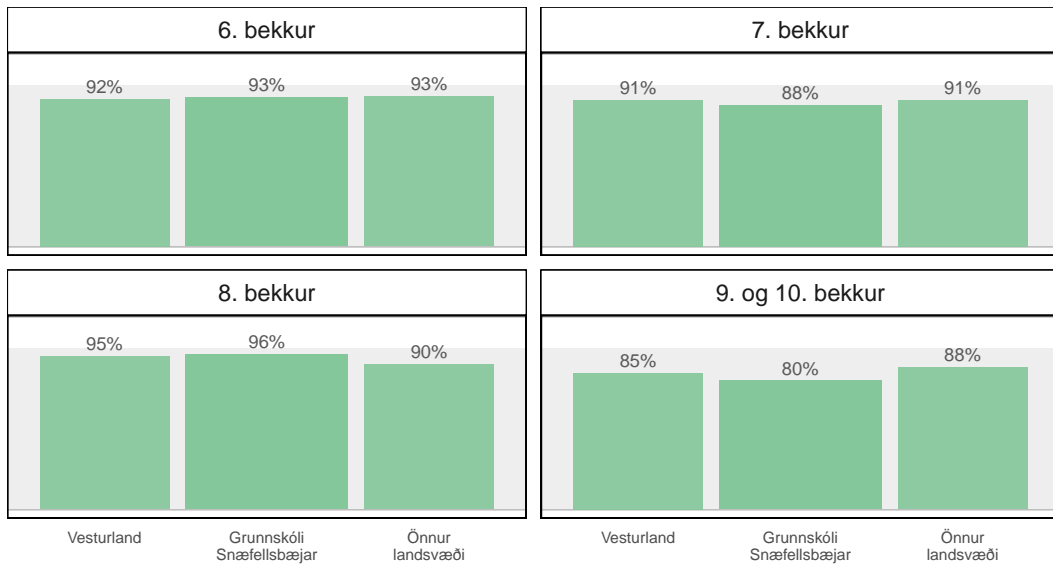




6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu sammála eða ósammála ert þú þessari staðhæfingu? Ég fæ þann tilfinningalega stuðning og hjálp sem ég þarf frá fjölskyldu minni“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



■ Strákar ■ Stelpur